

# **الْخُلَاصَةُ**

## **في قواعد اللغة العبرية**

### **ترجمة وتعليق**

**د/ مصطفى عبد المحمود سيد**  
**كلية الآداب - جامعة القاهرة**

**د/ أحمد كامل راوي**  
**كلية الآداب - جامعة حلوان**

**د/ أحمد الشحات هيكل**  
**كلية الآداب - جامعة المنوفية**

**1427 هـ - 2006 م**

# كل الحقوق محفوظة

## رواج للإعلام والنشر

تليفاكس : 00202 / 3042653  
جوال : 002/0101130125

Email:rawajone@yahoo.com  
Email:rawajone@hotmail.com

الطبعة الأولى  
2005 م - 1426 هـ

رقم الإيداع:

2006/11613

الترقيم الدولي X-3492-17-977

﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا  
الْكِتَابَ لُبَيِّنَنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ  
فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ  
ثَمَنًا قَلِيلًا فَبِئْسَ مَا يَشْتَرُونَ ﴾

﴿ سورة آل عمران الآية 187 ﴾





## الفهرس

١- ج	مقدمة المترجم
9	المقدمة
15	الفصل الأول: علم الأصوات الوظيفي "فونولوجي"
16	الدرس الأول: مفاهيم أساسية ومصطلحات وتعريفات
28	الدرس الثاني: القواعد الأساسية في علم التشكيل
35	الدرس الثالث: تشكيل الحروف المزينة
45	الفصل الثاني: علم الصرف "مورفولوجي"
46	الدرس الرابع: تقسيم الكلمات وفقاً لمضمونها وجذورها
52	الدرس الخامس: اسم الذات (الاسم)
59	الدرس السادس: الصفة
61	الدرس السابع: الضمير
65	الدرس الثامن: العدد
74	الدرس التاسع: الفعل
80	الدرس العاشر: الظرف والكلمات
83	الفصل الثالث: علم النحو "سيتاكس"
84	الدرس الحادي عشر: الجملة وأقسامها
95	الدرس الثاني عشر: الجملة البسيطة والشاملة والمعطوفة
104	الدرس الثالث عشر: الجملة المركبة والتامة
111	الفصل الرابع: قواعد الوقف في العبرية
123	الفصل الخامس: جدول الأوزان والتصريفات
124	جدول الأوزان الأساسية للأسماء
126	جدول الأوزان الأساسية الصفات
129	جدول صيغ الأفعال وتصريفاتها
135	ملحق النصوص العبرية
135	(أولاً) نصوص من العهد القديم
146	(ثانياً) نصوص عبرية حديثة

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه، ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله، أرسله بالهدى والنور والموعظة، على فترة من الرسل وقلة من العلم، أرسله بالحق بشيراً ونذيراً وسراجاً منيراً، ثم بعد...

يقول الله تعالى في كتابه العزيز: "وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم"، فإذا كانت مشيئة الله قد اقتضت أن يتم التعارف بين خلقه فإنه عز وجل قد جعل اللسان وسيلة رئيسة لهذا التعارف، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من عرف لغة قوم أمن مكرهم"، ومن هذا المنطلق تأتي أهمية دراسة اللغات بصفة عامة، ودراسة اللغة العبرية بصفة خاصة.

وهناك عدة عوامل تحتم دراسة اللغة العبرية، بل إجادتها، ولعل من أهمها العاملين الديني والوطني، أما العامل الديني فلأنها لغة أول كتاب سماوي أنزل إلى الأرض فقد حق علينا قراءته من منبعه الأصلي لتقف على ما يمكن أن نطلق عليه بقايا الوحي في التوراة<sup>(١)</sup>؛ وفيما يتعلق بالعامل الوطني فاللغة العبرية هي لغة الآخر، سواء في حالة الحرب أو السلام، كما أننا بدراستنا لهذه اللغة ندعو إلى السلام القائم على فهم جيد للعقلية الإسرائيلية من موضع قوة لا من موضع ضعف، ولن يتأتى لنا هذا إلا من خلال الوقوف على تراثهم وآدابهم، الذي عبرت عنه في الغالب "اللغة العبرية".

ويُعد المدخل الطبيعي لتعلم أي لغة هو دراسة قواعدها الأساسية، ولما كانت المكتبتان العربية والعبرية تخران بكثير من الكتب حول اللغة العبرية وقواعدها فقد آثرنا أن نتجه إلى المكتبة الأخيرة؛ أي المكتبة العبرية لأنها تمثل الأصل، فوقع

<sup>(١)</sup> التوراة: هي أحد أقسام العهد القديم الثلاثة (التوراة، والأنبياء، والمكتوبات)، وتعد أهم وأشهر أقسام التوراة؛ لذا يطلق اسمها على العهد القديم من باب إطلاق اسم الجزء على الكل (المترجم).

## { ب }

الاختيار على كتاب "תקציר הדקדוק והתחביר- الخلاصة في القواعد والنحو" تأليف "أفراهم إفن شوشان"، دار نشر كريات سيفر، القدس عام 1974.

ويُعد "أفراهم إفن شوشان" أحد أهم علماء اللغة العبرية اليهود في العصر الحديث، ولد عام 1906 وتوفي عام 1984، حصل على أرفع الجوائز الإسرائيلية في العلوم اللغوية، وهو صاحب "המלון החדש - المعجم الجديد" أو ما يعرف باسم "معجم إفن شوشان" وهو أكثر المعاجم العبرية انتشارًا، الذي صدر منذ منتصف ستينيات القرن العشرين، وقد صدرت طبعات مزيدة ومنقحة من هذا المعجم كان أحدثها طبعة عام 2004 بمناسبة مرور 20 عامًا على وفاة "أفراهم إفن شوشان"، كما شارك المؤلف مع آخرين في إعداد معجم مفهرس لكلمات العهد القديم.

وقد وقع الاختيار تحديدًا على هذا الكتاب؛ نظرًا لمكانه صاحبه العلمية من ناحية، ولاتباعه المنهج اللغوي الحديث في وضعه لهذا الكتاب من ناحية أخرى؛ حيث يُقسم وفقًا لعناصر التحليل اللغوي الآتية: الجانب الصوتي، ثم الصرفي، ثم النحوي، ثم الدلالي، وينقسم الكتاب إلى خمسة فصول ومقدمة، جاءت على النحو التالي:

**المقدمة:** يستعرض فيها المؤلف اللغات المتفرعة عن اللغة السامية الأم وتطور اللغة العبرية على مر العصور.

**الفصل الأول:** علم الأصوات الوظيفي "Phonology- فونولوجي" وهو العلم الذي يدرس الأصوات اللغوية من ناحية وظيفتها في بنية اللغة، ويوضح ما يربط بينها من علاقات، أي أنه يدرس ويصنف النظام الصوتي للغة، ويستعين في ذلك بدراسة قواعد علم التشكيل وقواعد تشكيل الحروف المزيدة.

**الفصل الثاني:** علم الصرف "Morphology - مورفولوجي" هو العلم الذي يعالج الكلمات مستقلة عن علاقاتها في الجملة، فيمكن تقسيمها إلى ما يُسمى أجزاء الكلام (الاسم، الفعل... الخ) من ناحية، ومن ناحية أخرى يعالج التغيرات المختلفة التي تلحق هذه الكلمات حسب قواعد متعارف

## { ج }

عليها خاصة بالتذكير والتأنيث والإفراد والجمع، وتصريف كل من الأسماء والأفعال، ويتضمن هذا الفصل عدة دروس عن الاسم والصفة والضمير والعدد والفعل والظرف.

**الفصل الثالث:** علم النحو "Syntax - سينتاكس" وهو علم البنيات الأساسية المختلفة للجملة، فهو يحل دلالات التركيبات والبنيات النحوية؛ ويتناول هذا الفصل تكوينات الجملة بأنواعها المختلفة.

**الفصل الرابع:** قواعد الوقف في العبرية، ويستعرض هذا الفصل ما يعرف بعلامات الترقيم المستخدمة في الكتابة.

**الفصل الخامس:** جداول الأوزان والتصريفات، ويتضمن جداول الأوزان الأساسية للأسماء والصفات والأفعال.

هذا وقد أضاف المترجمون ملحقاتاً خاصاً للنصوص العبرية المشككة، وقد اتسمت النصوص المختارة بالتنوع، فهي ما بين نصوص من القصص التوراتي والحكم والأمثال - وقد جاءت جميعها مترجمة، ونصوص حديثة بسيطة، وتعد هذه النصوص بمثابة جانب تطبيقي للقواعد.

ومن الجدير بالذكر أننا لم نكتف بمجرد الترجمة، بل أضفنا بعض الشروح والتعريفات لتوضيح ما قد يكون مبهماً، وتحديد مواضع الفقرات التي أقتبسها المؤلف من التوراة كأمثلة توضيحية للقواعد المختلفة، كما حرصنا أيضاً على وضع تعليقات توضح ما يبثه المؤلف من فكر صهيوني، حيث حاول المؤلف من خلال الأمثلة اللغوية المختلفة أن يعمق بعض الأفكار الصهيونية.

وختاماً لا يسعنا في هذا المقام إلا أن نتقدم بالشكر الوافر لكل من يبدي لنا تعليقاً أو تصويماً، لخطأ نكون قد وقعنا فيه سهواً أو جهلاً، وسبحان من جعل الكمال لكتابه وحده.

## والله من وراء القصد

### المترجمون

## المقدمة

## (أولاً) اللغة العبرية وموقعها بين اللغات السامية:

تتنمى اللغة العبرية إلى أسرة اللغات السامية، وهي أسرة لغوية كبيرة ومتشعبة، وعرفت بهذا الاسم لأنها كانت لغة القبائل والشعوب التي انحدرت من نسل سام بن نوح (كما ورد في سفر التكوين 10: 21-22). وقد استقرت هذه الشعوب في بلدان آسيا القديمة - فلسطين (كنعان)، وصور وصيدا (فنيقيا)، وآرام (سوريا)، وبلاد ما بين النهرين (بابل وآشور)، وبلاد العرب. وقد قام الفينيقيون بنقل إحدى اللغات السامية إلى مستعمراتهم الواقعة في جزر البحر الأبيض المتوسط وإلى شمال إفريقيا، كما نقل العرب رافداً آخر من اللغات السامية إلى شرق إفريقيا، حيث بلاد الحبشة.

ويعتمد التقسيم الشائع للغات السامية، المتفرعة عن اللغة السامية الأم (وهي لغة قديمة ومجهولة)، على مراكز هذه اللغات الجغرافية، وهو على النحو التالي:

## (أ) اللغات السامية الشرقية:

وتضم هذه المجموعة: اللغات الآشورية والبابلية، المتفرعتان عن اللغة الأكديّة، وهما لغتان قديمتان وصلت آثارهما إلينا عن طريق الكتابات المسمارية القديمة.

## (ب) اللغات السامية الغربية - الشمالية:

وتنقسم إلى مجموعتين، تأتي على رأس المجموعة الأولى اللغة العبرية القديمة (الكنعانية)<sup>(1)</sup>، وقد تطورت عنها عبرية العهد القديم، كما تضم هذه المجموعة أيضاً اللغات: الموابية، والفينيقية (التي تطورت عنها البونية في شمال إفريقيا)، والأوجاريتية (التي تم اكتشاف كتاباتها مؤخراً في حفائر رأس الشمرة في سوريا).

<sup>(1)</sup> استخدم المؤلف هنا مصطلح "الكنعانية" مرادفاً للغة العبرية القديمة في محاولة منه لتأصيل الأخيرة، في حين أن اللغة العبرية القديمة هي إحدى لهجات اللغة الكنعانية (المترجم).

وتتضمن المجموعة الثانية اللغة الآرامية القديمة، التي انقسمت بمرور الزمن إلى الآرامية الشرقية والآرامية الغربية. وتضم الآرامية الشرقية: اللغة السريانية (اللغة الأدبية للمسيحيين السريان، التي انقسمت إلى لهجتين هما: النسطورية واليعقوبية)، وآرامية التلمود البابلي والمنذعية. وتضم الآرامية الغربية: آرامية العهد القديم، والترجوم<sup>(1)</sup>، وآرامية الجليل (التلمود الفلسطيني والمدراشيم)، والسامرية، والتدمرية، والآرامية الحديثة التي ما تزال مستخدمة حتى الآن في بعض الأماكن في سوريا قرب دمشق.

### ج) اللغات السامية الجنوبية:

وتشمل هذه المجموعة اللغة العربية القديمة، التي تنقسم إلى عربية جنوبية (سبئية، معينية إلى آخره)، وعربية شمالية، التي تطورت عنها اللغة العربية الفصحى، لغة القرآن الكريم، وبعد ذلك العربية الدارجة بلهجاتها المختلفة والمتنوعة. وهناك لغة جنوبية سامية أخرى، هي الحبشية (الأثيوبية، والجعرية)، التي تطورت عنها اللغة الأمهرية ولهجات مختلفة أخرى (تيجري، والتجرانية... إلخ). والمستخدم من تلك اللغات السامية حاليًا: اللغة العبرية، واللغة العربية والحبشية والآرامية.

### (ثانيًا) عرض عام لتاريخ اللغة العبرية

تعد اللغة العبرية من أقدم اللغات في العالم: فهي ترجع إلى ما يقرب من أربعة آلاف عام. وقد كانت مستخدمة لفترة طويلة في فلسطين، قبل استيطان العبرانيين بها، على ألسنة الساميين القدامى. وقد اتخذ الكنعانيون (أبناء حام) العبرية لغة لهم بعد دخولهم فلسطين (في حوالي الألف الثالث قبل الميلاد)، وقد أطلق عليها آنذاك لغة كنعان أو الكنعانية<sup>(2)</sup>.

<sup>(1)</sup> الترجوم: وهو الترجمة الآرامية لأسفار العهد القديم، وقد وضعت أكثر من ترجمة لأقسام العهد القديم، من أشهرها: ترجمون أنفلوس لأسفار موسى الخمسة وحدها، وترجوم يونان لقسم الأنبياء، وتوجد كذلك بعض الترجمات لبعض أسفار المكتوبات، وترجع الفترة التاريخية لهذه الترجمات إلى ما بعد العودة من السبي البابلي أي حوالي القرن الخامس قبل الميلاد وحتى نهاية عهد التناخ أي حتى القرن الثاني الميلادي (الترجم).  
<sup>(2)</sup> يعتمد المؤلف إلى قلب الحقائق، ويعظم من شأن اللغة العبرية، فاللغة العبرية هي إحدى لهجات اللغة الكنعانية، التي كانت موجودة بالفعل في فلسطين وعمل اليهود على سلبها بعد أن تحدثوا بها، والدليل على ذلك هو أن

ومع تسلسل قبائل العبرانيين (من عهد إبراهيم عليه السلام فصاعدًا، حوالي الألف الثاني قبل الميلاد تقريبًا) واحتلالهم لأرض الكنعانيين، تأثرت لغتهم السامية (التي كانت قريبة من الآرامية) باللغة الكنعانية، التي تطورت وصارت منذ ذلك الحين اللغة القومية لأسباط بني إسرائيل وشعب إسرائيل حتى هذا اليوم<sup>(1)</sup>.

كانت اللغة العبرية هي اللغة المتحدث بها طيلة فترة الهيكل الأول<sup>(2)</sup>، واللغة الرسمية في مملكتي إسرائيل ويهوذا (كانت تُسمى في منطقة يهوذا اللغة اليهودية، انظر الملوك 2، 18، 25، وإشعيا 36: 11-13) وبها دونت الكتابات المقدسة وسائر المؤلفات الأدبية القديمة.

وقد تراجعت مكانة العبرية في أعقاب تدمير الهيكل الأول (586 ق.م)، ولم تعد هي لغة الحديث الوحيدة، حيث بدأت اللغة الآرامية، التي كانت شائعة بين الشعوب القديمة، تحل محلها. وفي حقيقة الأمر لم تغب اللغة العبرية كلغة حية عن الوجود، على مدار أجيال كثيرة وطيلة فترة الهيكل الثاني والعصور التي أعقبته [حتى القرن الثاني الميلادي تقريبًا]؛ حيث ظلت أوساط يهودية كثيرة تستخدمها، خاصة الحاخامات وزعماء اليهود ومعلمهم. ورغم ذلك فقد زاد تأثير اللغة الآرامية وانتشارها وكذلك تأثير اللغة اليونانية على جموع اليهود حتى حلتا، بمرور الزمن، محل العبرية. وعلى ما يبدو أن اللغة العبرية لم تكن لغة دارجة بين اليهود في فترة التناخ<sup>(3)</sup>، حيث اقتصر استخدامها على حاخامات المشنا في مناقشاتهم ودروسهم، ولذلك أطلق عليها "لغة الحاخامات"، وقد دون بها أدب المشنا وباقي كتب الشريعة والمدراش.

المعهد القديم نفسه لم يستخدم لفظ اللغة العبرية للإشارة إلى لغة النصوص التوراتية المقدسة بل استخدم اللغة الكنعانية (إشعيا 19: 18)، وهذا دليل على أن اللغة الكنعانية هي الأسبق (المترجم).

(<sup>1</sup>) يحاول الكاتب أن يجعل التاريخ اليهودي وحدة واحدة، متجاهلاً مراحل الشتات التي اتسم بها تاريخهم العام، وانعكس بدوره على اللغة العبرية، التي تراوحت بين الموت والحياة طيلة مراحل هذا التاريخ (المترجم).

(<sup>2</sup>) تبدأ فترة الهيكل الأول من عصر سليمان عليه السلام حوالي القرن العاشر قبل الميلاد، وتنتهي عام 586 ق.م على يد البابليين، وهو ما يعرف باسم السبي البابلي (المترجم).

(<sup>3</sup>) التناخ: رواة المشنا، وهم الحلقة الأساس في عملية جمع مصدر التشريع اليهودي الثاني، التلمود، وترجع فترتهم إلى بداية القرن الثاني الميلادي (المترجم).

وقد توقف الحاخامات في أجيال الأمورائيم<sup>(1)</sup> عن إلقاء دروسهم بالعبرية التي نسيها جموع اليهود؛ حيث أصبحت الآرامية لغة الحديث. وقام الحاخامات بترجمة التوراة إلى الآرامية لكي يفهمها اليهود. وقد صارت العبرية منذ ذلك الحين لغة مقدسة، أي لغة الكتابات المقدسة، في حين صارت اللغة الآرامية هي لغة الحديث بين اليهود.

واستُخدمت اللغة العبرية طوال فترة الشتات كلغة مقدسة فقط، ولغة للأدب (بيوطيم- الأشعار الدينية- وتراجم العلوم وتفسير العهد القديم والشرعية) ولغة للصلاة، بينما تحدث اليهود بلغات الشعوب التي عاشوا بينها واستقروا بين ظهرانيها.

ومع بداية الإحياء القومي<sup>(2)</sup> في العصر الحديث، من فترة محبة صهيون فصاعدًا - أي الفترة الصهيونية، والهجرات إلى فلسطين والاستيطان الجديد بها، بدأ نهوض اللغة العبرية من سباتها، حيث نفضت عنها غبار السنين، وأضحت لغة مشتركة بين الطوائف اليهودية في فلسطين. ومع قيام إسرائيل كانت اللغة العبرية هي اللغة الرسمية لها، وأصبحت لغة حية متطورة، تزداد ثروتها اللغوية يومًا بعد يوم.

### (ثالثًا) مصادر اللغة العبرية:

لقد مرت اللغة العبرية، مثل كل اللغات القديمة، بمراحل متعددة خلال عمرها الطويل؛ حيث طرأت عليها تغيرات في الكلمات والألفاظ والأشكال اللغوية والنطق. ولا يمكن تحديد الكيفية التي تحدثت بها القدماء في العصور السالفة على وجه الدقة، أو معرفة الثروة اللغوية التي استخدموها في الحديث، وكيف كان نطقهم الصحيح؛ حيث لم ترد أية آثار بهذا الشأن. وتستمد المعلومات المتاحة عن اللغة العبرية من المصادر المكتوبة التي اكتشفت حديثًا مع تطور البحث الأثري - حيث تم العثور على كتابات مقدسة، ولفائف مختزنة، ونقوش على الفخار وألواح من الحجر والطين ونقوش على شواهد القبور

(1) الأمورائيم: هم المناطق أو المفسرون، الذين كانوا يفسرون النص المشنوي باللغة الآرامية، وعرفت تفاسيرهم وشروحهم بالجمارا، التي تعني الإتمام، ومنها ومن المشنا تكون التلمود بنوعيه البابلي والفلسطيني (المترجم).

(2) الإحياء القومي: يشير المؤلف في سياق حديثه عن اللغة العبرية إلى بعض المفاهيم التي تعمق الإحساس بالروعة القومية بين اليهود، وفي حقيقة الأمر أن ما يسميه إحياء قوميًا هو أحد أوجه الحركة الصهيونية (المترجم).



والتواييت وما شابه ذلك - ومن الأدب المتنوع الذي دون بالعبرية منذ العصور القديمة وحتى الآن.

### المراحل الأساسية للغة العبرية:

وفيما يختص بالمراحل الأساسية للغة العبرية منذ العصور القديمة وحتى الآن، فيمكن تناولها على النحو التالي:

#### (أ) لغة أدب العهد القديم:

وهي المتضمنة في الكتب المقدسة ومجموعة الكتابات والنقوش القديمة.

#### (ب) لغة الحاخامات:

وتتمثل في أدب المشنا والأجزاء العبرية الموجودة في التلمود (الفلسطيني والبابلي) وفي المدراسيم (مدراس الهالاخا<sup>(1)</sup> ومدراس الأجادا<sup>(2)</sup> القديمة والحديثة).

#### (ج) لغة العصور الوسطى :

وتتمثل في أدب الشعراء الدينيين وشعراء فلسطين، وفي الأندلس وبلدان متفرقة أخرى، وفي أدب الربانيين والتفاسير والبحث والتراجم عن اللغة العربية.

#### (د) اللغة العبرية الحديثة :

وتبدأ من فترة التنوير اليهودي<sup>(3)</sup> (من القرن الثامن عشر وحتى القرن التاسع عشر) حتى الآن، وهي اللغة الأدبية والدارجة حالياً.

(1) الهالاخا: تتعلق بالأحكام التشريعية، من أوامر ونواه ومعاملات مختلفة (المترجم).  
(2) الأجادا: فهي الأجزاء الخاصة بالمرويات من قصص وحكم وأمثال، وتشمل كذلك بعض الأساطير (المترجم).  
(3) التنوير اليهودي: وهو الترجمة العربية للمصطلح العبري "هسكالاه" وهي حركة يهودية ثقافية في العصر الحديث نادت بالاندماج في المجتمعات الأوروبية، وانتقل مركز الهسكالاه من ألمانيا إلى جاليسيا على حدود النمسا، ثم إلى روسيا القيصرية، ورفعت شعار "كن يهوديا في بيتك وإنسانا خارج بيتك"، وبعد اضطرابات 1881 تراجع بعض أتباع الهسكالاه عن إيمانهم بها، ونادوا بالإحياء القومي اليهودي. (انظر: رشاد عبد الله الشامي، الشخصية اليهودية الإسرائيلية والروح العدوانية، سلسلة عالم المعرفة، عدد 102، إصدار المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، يونيو 1986، هامش 7 ص 76-77).

ولقد تطورت الثروة اللغوية (المعجم) وازدادت وثرث كثيرًا عبر العصور الطويلة منذ فترة العهد القديم وحتى الآن. كما تغيرت أشكال قواعدها كثيرًا. ومع هذا فإن قواعد اللغة قائمة إلى اليوم على قواعد لغة العهد القديم، التي أعدها علماء الماسورا<sup>(1)</sup> وعلماء ضبط تشكيل الكلمات في العصور الوسطى.

(1) الماسورا: أو "المسورت- המסורת" ويُقصد بهذا المصطلح النص المقدس المروي عن الأسلاف رواية متواترة ارتضتها أجيال العلماء ورفضت ما عداها. ومن الجدير بالذكر أن "المسورت" لا تعني فقط نسخة العهد القديم بروايتها التي يُقال أنها ترجع إلى عهد النبي "عزرا" بل يُضاف إلى ذلك ضبطها بالحركات، وتقسيمها إلى أسفار وفقرات، وتعيين مواضع الفصل والوصل والوقف عند التلاوة، وتحديد نطق بعض الألفاظ التي تكتب بطريقة لا تؤدي إلى النطق الصحيح، مما هو مبين فيما يسمونه "المقروء والمكتوب"، ويوجد نصان للمسورت أحدهما نشأ في طبرية والآخر في بابل بينهما اختلافات في أسلوب الكتابة و الموضوعات، وعلى كل فإن المسورت البابلية الشرقية أقدم واستمر عملها من القرن الثالث إلى القرن التاسع للميلاد، أما المسورت الغربية أي الطبرية أو الفلسطينية فقد تم عملها خلال القرنين الثامن والتاسع للميلاد. (انظر: حسن ظاظا: الفكر الديني الإسرائيلي أطواره ومذاهبه، الناشر مكتبة سعيد رافت، القاهرة، 1975، ص 73-74، وانظر أيضًا: أحمد محمود هويدي: هدف ومنهج مدرسة النقد النصي، مجلة كلية الآداب العدد 60، ديسمبر 1933، ص 185).

## الفصل الأول



## الدرس الأول

### مفاهيم أساسية ومصطلحات وتعريفات

משגל-יסוד, מנחים והגדרות

#### [ القاعدة 1 ] الأبجدية العبرية:

اللغة عبارة عن مجموعة جمل ترتبط فيما بينها ارتباطاً دلاليّاً ومنطقيّاً؛ وتتألف الجملة من مجموعة كلمات؛ والكلمة مجموعة من الأصوات المختلفة، ويمكن أن يكون الصوت نطقاً لحرف واحد أو مجموعة حروف<sup>(1)</sup>.

وتتألف العبرية من اثنين وعشرين حرفاً أساسيّاً، يمثلون الأصوات الأصلية للغة. وقد أضيفت في العبرية الحديثة عدة علامات إلى الحروف الموجودة لتدل على أصوات دخيلة غير موجودة في العبرية. وفيما يلي جدول للأبجدية العبرية يحتوي على مسميات الحروف المختلفة وأشكالها ونطقها.

#### [ القاعدة 2 ] الحروف ومخارجها:

الحروف كما هو معلوم عبارة عن رموز كتابية للنطق، تنطق بواسطة أحد أعضاء النطق، أو بواسطة أكثر من عضو، وأهم أعضاء النطق: الحلق، والحنك، واللسان، والشفان. وينتج كل صوت عن طريق اندفاع تيار من الهواء، ثم توقفه في مكان معين من مواضع جهاز النطق. وبناءً على ذلك يُسمى هذا الصوت المندفع "لأصوت-حرفاً صامتاً"، ويُسمى مكان توقف كل حرف في القواعد "מקום-مخرجاً".

<sup>(1)</sup> على سبيل المثال صوت ال ש-ش يرمز له في الإنجليزية بالحرفين Sh ، وفي الألمانية بثلاثة أحرف Sch . وقد اعتادوا في العبرية استخدام الحرفين שש للإشارة إلى نطق الصوت Ch الإنجليزي . على سبيل المثال "ששריחזבסקי - تشرنخوفسكي".



وقد استخدمت - بمرور الزمن - الحروف الأربعة א, ה, ו, י : أ، هـ، و، ي، كعامل مساعد لتحديد الحركات:

א- أ- ماذا لحركة a على وجه الخصوص، فعلى سبيل المثال כאן: هنا، לקראת: تقريباً، وأحياناً أيضاً لحركات أخرى مثل טיפא: سلة، בראשית: في البدء، תאמר: ستقول، ברוא: مخلوق.

ה- هـ - ماذا للحركة a أو e في نهاية الكلمات مثل מה: ماذا، קנה: اشترى، שדח: حقل، وأحياناً أيضاً رمزا لحركتين ei، مثل: הנה: هنا، הרבה: كثير، أو لحركة o مثل פה: هنا، שלמה: سليمان.

ו- و- ماذا لحركة u أو o مثل שוב: أيضاً، ثانية، יום: يوم.

י- ي- ماذا لحركة i، مثل איש: رجل، أو للحركتين ei، مثل: בית: بيت، وأحياناً أيضاً لحركة e مثل פייד: وجهك.

وتسمى هذه الحروف الأربعة [حروف المد] وهي تعين على قراءة الكلمات وتسهيلها. وتستخدم حروف المد في الكتابة غير المشكلة بكثرة وبخاصة حرفي ו, י: ي (السواو والياء) لتسهيل القراءة.

### الأبجدية العبرية

م	اسم الحرف	الخط المربع	النطق الأصلي
1	אָלֶף	א	a, e, i, o, u (في اللاتينية)
2	בֵּית , בֵּית	ב	v-ב , b-ב (في اللاتينية)
3	גִּימֶל	ג	g-ג, d, وتنطق د مثل جورج - ג'ורג'י
4	דָּלֶת	ד	d-ד (2)
5	הָא	ה	H (في اللاتينية)
6	וָו	ו	W في الإنجليزية، و" و" في العربية (3)
7	זָזוּ	ז	z-ז, مثل نطق זינגלדיקס - صحفي
8	חֵית	ח	مثل نطق "ح" في العربية (4)
9	טֵית	ט	مثل T المفخمة (مع ضغط في الحلق (5)
10	יָוֵד אוּ יוֹד	י	مثل J في اللاتينية (**)
11	כָּפּ , כּ	כ, כּ, ך	Ch-כ, K-כּ الألمانية مثل كلمة doch
12	לָמֶד	ל	L
13	מֶם	מ, ם	M
14	נוּן	נ, ן	N
15	סָמֶךְ	ס	S
16	עֵין	ע	مثل "ع" العربية (6)
17	פָּא , פֶּא	פ, פּ, ף	F-פ, P-פּ
18	צָדִיק	צ, ץ	צ- C اللاتينية (7), "צ" - "تش"، مثل: צ'יטר
19	קוֹף אוּ קוּף	ק	K مع ضغط بسيط في الحلق (8)
20	רֵישׁ	ר	R (9)
21	שֵׁין , שֵׁין	ש, שׁ	Sh - ש الإنجليزية, שׁ - مثل س السامخ
22	תָּו , תּוּ	ת, תּ	T - ת (10)

(\*) أي تنطق مثل صوت حرف الطاء في اللغة العربية (المترجم).

(\*\*) أي تنطق مثل صوت حرف الباء في اللغة العربية (المترجم).

## ملاحظات على الأبجدية العبرية:

- 1- حافظ يهود اليمن على ملامح النطق الصحيح فينطقون د (المشددة) مثل الجيم العربية المعطشة أو G الإنجليزية، و د (غير المشددة) تنطق مثل حرف الغين في العربية.
- 2- يفرق يهود اليمن والعراق بين نطق ט [المشددة] مثل d و ט (غير المشددة) - مثل טָ - والتي ينطقونها مثل حرف الذال في العربية.
- 3- وهذا هو نطق اليمنيين وبعض اليهود السفارديم <sup>(1)</sup> وأبناء الطوائف الشرقية؛ بينما ينطق معظم متحدتي العبرية حرف الواو مثل حرف כ (غير المشددة) [ V في الإنجليزية].
- 4- وهذا هو نطق يهود السفارديم، واليمنيين، وأبناء الطوائف الشرقية وهو النطق الأصلي، الذي اعتمدته أكاديمية اللغة العبرية ( وألزم مذيعة " الإذاعة الإسرائيلية " بالحرص عليه). وربما كان في اللغة الأصلية نطقان لحرف الحاء مثل النطق الإشكنازي والعامية - كما يحدث عند نطق حرف الكاف כ.
- 5- كانت الطوائف الشرقية فقط هي التي تنطق الطاء نطقاً أصلياً، بينما النطق الشائع في إسرائيل أن تنطق الطاء مثل حرف T في الإنجليزية.
- 6- وهذا هو نطق يهود السفارديم، وأبناء الطوائف الشرقية، الذي اعتمدته أكاديمية اللغة العبرية ( وألزم مذيعة " الإذاعة الإسرائيلية " بمراعاته). وعلى ما يبدو كان في اللغة العبرية القديمة نطقان لحرف العين مثلما في اللغة العربية [ع-غ].
- 7- ينطق أبناء الطوائف الشرقية حرف الصاد مثل سين سامخ כ - مع اندفاع الهواء في الحلق.

<sup>(1)</sup> اليهود السفارديم: وهو مصطلح ذو دلالات حضارية أكثر منها جغرافية، وهو مصطلح كان يخص يهود الأندلس وحدهم، ولكن بسبب تفوقهم الثقافي في ظل الحكم الإسلامي أصبح يطلق على كل يهود الشرق، وهو يقابل مصطلح "اليهود الإشكناز"، بينما يهود الشرق: هم اليهود الذين سكنوا العراق وإيران وأفغانستان وشبه الجزيرة العربية ومصر وبلدان شمال أفريقيا، وهو مصطلح ذو دلالات تاريخية، ولكنه غير دقيق من الناحية الجغرافية، فهو يغفل أعداداً كبيرة من يهود بعض البلاد الإفريقية والآسيوية والأوروبية. وأصبح يستخدم لشرح وتوضيح مصطلح "اليهود السفارديم"، مقابل مصطلح "اليهود الغربيون" الذي يستخدم هو أيضاً لتوضيح مصطلح "اليهود الإشكناز"، هذا ويطلق مصطلحاً اليهود السفارديم أو يهود الشرق الآن على كل اليهود الذين ليسوا من أصل اشكنازي / غربي (المترجم).



- 8- وهذا هو نطق أبناء الطوائف الشرقية، بينما في العامية تُنطق القاف مثل K في الإنجليزية دون تمييز بين حرف الكاف כ [المشدد] وبين حرف القاف פ.
- 9- هناك من ينطقون حرف الراء ר عن طريق تحريك اللسان إلى جوار الأسنان، وهناك من ينطقونه من الحلق.
- 10- ينطق يهود اليمن وسائر الطوائف الشرقية حرف التاء ת مثل th الإنجليزية، بينما ينطقه الإشكناز مثل حرف السين السامخ ש.

#### [ القاعدة 4 ] תנועות: الحركات:

لقد سهلت "حروف المد" عملية القراءة إلى حد ما، ولكن أدى وضع التشكيل - وهو عبارة عن رموز خاصة لكل حركة - إلى دقة تامة في تحريك الحروف. ولقد وُضعت عدة طرق مختلفة للتشكيل في العصور السابقة (في القرن السادس أو السابع الميلادي). أما التشكيل الذي يُستخدم الآن فقد وضعه علماء طبرية ويُطلق عليه "التشكيل الطبري". وقد حدد علماء طبرية عشر علامات للحركات. وتنقسم كيفاً (نوعياً) إلى خمس مجموعات، وكما (طولاً ومقداراً) إلى حركات طويلة، وقصيرة، ومخطوفة، وفيما يلي التقسيم التقليدي للحركات:

حركات طويلة	حركات قصيرة	حركات مخطوفة
a قامتس جادول א	بتاح -	חافظ بتاح א:
e تسيري ..	سيجول יי	חافظ سيجول יי:
I حيرق جادول י	حيرق قاطان י	
o حولم ו	قامتس قاطان (1) א	
u شوروق ו	كُيوتس יי	חافظ قامتس א:

(1) القامتس قاطن هي القامتس حاطوف، وهي عبارة عن حرف مشكل بالفتحة الطويلة "القامتس" يليه حرف مشكل بالسكون التام غالباً، مثل: חִכְמָה - حكمة، כָּל - جميع (المترجم).

تُحرك جميع الحروف بالحركات الطويلة والحركات القصيرة، في حين أن الحركات المخطوفة تُحرك بها فقط حروف א. ה. ח. ל: א. ה. ח. ע. مثل יָנִי: أُنَا، הָלֵא: أليس، הָלֵי: نصف، יָנִים: فقراء، יָמֵת: حقيقة، הָמֵת: دابة، הָזֶק: سيقوى، יָנֵת: فقر، יָנֵה: باخرة، הָרִים: ظهر، הָדָשִׁים: شهور، יָבֵד-: عمق [الشيء]. كما أنها تُحرك أحياناً حروف أخرى مثل: הָלֵל: تظللوا، הָרִים: أكوام هُجְלִים<sup>(١)</sup>: سنابل.

### [ القاعدة 5 ] שָׁנָא נָח וְנָל: السكون التام والمتحرك

يُشكل الحرف غير المحرك، بحركة بالسكون ( : )، التي توضع تحت الحرف، مثل הָבֵקָה: رفقته. لكن لا توضع السكون في نهاية الكلمة، مثل: הָבֵקָה إسحاق. وهناك حالات استثنائية، مثل:

- \* مع حرف الكاف כ حيث يظهر السكون دائماً مثل הָרֵךְ: مبارك.
  - \* مع حرفين ساكنين في نهاية الكلمة مثل הָרֵךְ: نرد، הָשֶׁק: وسقى، הָבֵ: فقط، הָבֵקָה: كتب.
  - \* مع حرف التاء ת المشدد، مثل: הָשֶׁק: أرسلت، הָבֵ: أنت.
- وهناك نوعان للسكون:

أ) السكون التام: وهو السكون الذي يرتبط بالحركة السابقة له، مثل הָבֵ- הָק: إسحاق.  
 ب) السكون المتحرك: وهو السكون الذي يرتبط بالحركة التالية له، مثل הָבֵ: ابني، הָבֵה: انظر.

ومن الصعب نطق الحروف الحلقية الأربعة א. ה. ח. ל: א. ה. ח. ע ساكنة؛ ولذلك تُشكل بحركات مخطوفة (انظر القاعدة 4) مثل:

הָמֵר: قل، הָרֵ: حقاً، הָרֵשׁ: احرق، הָשֶׁה: افعَل، הָעֵשֶׁה: سأفعل، הָחֵזֶה: ستشاهد  
 ومما تجدر الإشارة إليه أن حكم الحركة المخطوفة يماثل حكم السكون المتحرك تماماً، فهما يُعدان نصف حركة.

(١) وردت " הָרִים " في اللاويين 14: 4، وفي الزمور 104: 17، وردت " הָجְלִים " في التكوين الإصحاح 41: 5، وإشعيا 17: 5 (المترجم).

### [القاعدة 6] דגשים חזק, קל, מפיק: الشدة الثقيلة والخفيفة والمبيق:

تُوضع نقطة داخل كل حرف من حروف الأبجدية ما عدا א. ה. ח. ל. ר : أ. هـ. ح. ع. ر. وتُسمى هذه النقطة شدة. وتنقسم الشدة إلى ثلاثة أنواع وهي كما يلي:

#### أ- الشدة الثقيلة: דגש חזק - כפול:

وهي عبارة عن شدة توضع في الحرف للدلالة على أنه مُضَعَّف، ويجب أن ينطق مشدداً، مثل: מלח (= مل-لح): بحار، קצוב (= كظ-لاوب): تخصيص.

وتُسمى الشدة الثقيلة أيضاً الشدة المُضَعَّفة، وتدل الشدة الثقيلة أحياناً على أنه يوجد حرف قد تم حذفه قبلها ولذلك يُضاعف نطق الحرف المشدد، فهي "تعويض" عن الحرف المحذوف مثل: אקח (= ألكح): سأخذ משם (= من שם): من هناك، מסע (= منסע): رحلة.

#### ب- الشدة الخفيفة: דגש קל - קשין:

وهي الشدة التي تأتي في حروف בג"ד כפ"ח: بجد كفت، لتدل على تغيير النطق وتشديده (ב-ב, כ-כ, פ-פ, ويوجد تمييز قديم كذلك في النطق بين الحروف التالية ג-ג, ד-ד, ת-ת, انظر التعليقات على الأبجدية).

#### ج- מפיק - المبيق:

وهي عبارة عن شدة تأتي في حرف الهاء في نهاية الكلمة للدلالة على وجوب نطقها وعدم إهمالها وعلى أنها ليست من حروف المد (انظر قاعد 3). وتُسمى هذه الشدة بالمبيق (= "מוציא-مُخرج" أي أنها تُخرج حرف الهاء من حكم حروف المد وتوجب تهجئتها كحرف) مثل נזה (= نجه): توهج، בגדה (= בגדה): ثوبها.

### [القاعدة 7] חֲרוֹת פְּתוּחוֹת וּסְגוּרוֹת: المقاطع المفتوحة والمغلقة:

تُقسم الكلمة عند نطقها بشكل طبيعي إلى عدة أجزاء وتُسمى هذه الأجزاء مقاطع. ويتكون كل مقطع من حرف وحركة أو من عدة حروف وحركة: ويُماثل عدد الحركات في الكلمة عدد المقاطع بها. ففي كلمة גד (حركة واحدة) ومقطع واحد، وفي كلمة אֶשֶׁר: آشیر (حركات)؛ أي مقطعان: א-שֶׁר، وفي كلمة שְׂרָאֵל: إسرائيل، (ثلاث حركات)؛ أي

ثلاثة مقاطع: **ש-ך-ל**، وفي كلمة **מקומותיהם**: في أماكنهم، خمسة مقاطع: **ב-מ-ק-ו-מ**.  
**מ-ו-ת-י-ה-ם**.

### أنواع المقاطع: المقاطع نوعان هما:

**أ- المقطع المفتوح:** وهو المقطع الذي ينتهي بحركة؛ أي أنه لا يوجد بعد حركة الحرف سكون تام أو شدة، ويُسمى هذا بالمقطع المفتوح أو المقطع البسيط، مثل: **שנה**: سنة، **ש-נ-ה**، **תמימה**: مكتملة، **ת-מ-י-ה**. ففي كل كلمة من هاتين الكلمتين يوجد مقطعان وكلاهما مفتوح.

**ب- المقطع المغلق:** وهو المقطع الذي ينتهي بحرف؛ أي بعد حركة هذا المقطع يأتي حرف مشكل بسكون تام أو في الحرف التالي له بالمقطع الثاني توجد شدة ثقيلة (التي تُضاعف الحرف وتربطه بنظيره في المقطع السابق عليه) ويُسمى هذا المقطع "مقطعاً مغلقاً أو مركباً" مثل: **יְלָקוּט**: حقيبة، **י-ל-ק-ו-ט**، **כְּדוּר**: كرة، **כ-ד-ו-ר** (= **כֶּדֶר-דוּר**) في الكلمتين السابقتين يوجد مقطعان وكلاهما مغلق).

وفيما يلي سوف نستخدم فقط مصطلحات مقطع مفتوح ومقطع مغلق.

### [القاعدة 8] הַסֵּלַם (הַנִּינָה): التمديد (النبر):

توجد في العبرية كلمات ذات مقطعين أو أكثر، ويُمد في كل كلمة مقطع واحد ويتم تشديده بصورة ملحوظة عن المقاطع الأخرى؛ وذلك من خلال تمديد بسيط لهذا المقطع وخطف لباقي المقاطع الأخرى، ففي كلمة **אֶרֶץ**: أرض، يُمد المقطع **אֶ**، وفي كلمة **יִשְׂרָאֵל**: إسرائيل، يُمد المقطع **אֵל**.

ويُسمى هذا المد بـ "التمديد" أو "النبر"، ويكون المقطع ممدوداً أو منبوراً. وموضع المد في اللغة العبرية إما في المقطع الأخير من الكلمة ويُسمى **מְלַרַע** (= **מְלַמְסָה**): ممدود العجز، أو في المقطع قبل الأخير ويُسمى **מְלַלֵּל** (= **מְלַמְעָה**): ممدود الصدر. كلمة **אֶרֶץ**: أرض، ممدودة الصدر، وكلمة **יִשְׂרָאֵל**: إسرائيل، ممدودة العجز، ومعظم الكلمات في العبرية ممدودة العجز.

**[القاعدة 9] פתח גנובה: الفتحة المسروقة:**

أحياناً تأتي فتحة تحت الحروف ה, ח, ל, ה, ח, ע, في نهاية الكلمة مثل: ילד: إله، لوح: لوح، ידע: يعلم. ويختلف في هذه الحالة نطق هذه الحروف عنها إذا وقعت في منتصف الكلمة؛ حيث إنها تنطق وكأنه قد سُرِق حرف "א" واستقر على الفتحة، فتُنطق الحروف هكذا אָה: أه، אָח: أخ، אָע: أع، فتكون هكذا (אָלדאָה, לואָח, ידאָע). وتُسمى هذه الفتحة بالفتحة المسروقة (= فتحة لحرف مسروق).

**[القاعدة 10] תנועה קלה ושינא מרחף: الحركة البسيطة والسكون المخطوف:**

لا يلتقي ساكنان في العبرية في بداية الكلمة، وإذا كان أول حرفين في الكلمة ساكنين فإن السكون الأول يُحول إلى حركة، مثل: בֶּשֶׁם تصبح בֶּשֶׁם، וּמְלִי (من מְלִים) تصبح מְלִי، וְיָיִ تصبح וְיָיִ، وتُسمى هذه الحركة التي تأتي في بداية الكلمة (الحرف الأول) في القواعد الحركة البسيطة أو الحركة المساعدة، والسكون الذي يليها يُسمى سكوناً مخطوفاً.

**[القاعدة 11] מקף: مقاف (أو مقيف) - شرطة الوصل:**

عندما توجد كلمتان أو ثلاث أو أكثر مرتبطة ببعضها البعض ارتباطاً قوياً فإنها تُلَفّظ وكأنها كلمة واحدة تقريباً. ونشير إلى هذا في الكتابة عن طريق وضع شرطة قصيرة بين هذه الكلمات مثل: בית-ספר: مدرسة، אָה-לל-פי-ה: على الرغم من ذلك، בְּכָל-זֵמַת: مع هذا. وتُسمى هذه الشرطة القصيرة بالمقيف أو شرطة الوصل، وتوجد هذه الشرطة كثيراً في العهد القديم وهي تؤدي إلى تغيير ما يليها من حيث النبر والتشكيل.

**[القاعدة 12] פסוג אחר: تقديم المد (النبر) من العجز إلى الصدر:**

عندما ترد كلمتان مضافتان ومشتركان في المضمون، أو لهما ممدودة العجز (في المقطع الأخير) والثانية ممدودة الصدر (في المقطع قبل الأخير)، فإننا نقوم أحياناً بتقديم الكلمة الأولى من العجز إلى الصدر<sup>(1)</sup>، مثل: קָרָא לְיִלָּה תְּבִיחַ קָרָא לְיִלָּה : قرأ ليلاً،

(1) أي أن الكلمتين تصبحان ممدودتي الصدر (المترجم).

יְדִיעָה כֹּחַ תִּשְׁבֵּחַ יְדִיעָה כֹּחַ : خائرو القوى. ويُسمى هذا المد الذي تم تقديمه باسم تقديم المد من العجز إلي الصدر.

### [القاعدة 13] אותיות השמות: الحروف المزيده:

من بين الحروف الأبجدية العبرية الاثنتين والعشرين التي تكون الثروة اللغوية للغة العبرية يوجد أحد عشر حرفاً منها ( أي نصف الأبجدية) لها وظيفة أخرى: فهي تلحق بالكلمات الأساسية لكي تعطي لها دلالة أخرى - كالضمير، أو تصرّف الفعل، أو إشارة إلى الزمن، أو تغيير في الدلالة، وغير ذلك. ولذا تُسمى هذه الحروف بالحروف المزيده، وهي: א. ב. ג. ד. ה. ו. ז. ח. ט. י. כ. ל. מ. נ. ש. ת. وللتسهيل فقد جمعها علماء اللغة في ثلاثة مقاطع، وهي: אִיתִיו מִשִּׁיה וְכִלִּיב.

وفيما يلي المجموعات الأساسية للحروف المزيده:

#### א - בכל"ם : ב. כ. ל. מ. נ. ש. ת.:

وتلحق هذه الحروف الأربعة بالأسماء وبالأفعال لتعطي دلالات مختلفة (مثل: الدلالات الضمنية، والزمنية، والمثلية، وللإشارة إلى الغرض، ولدلالة على الزمان والمكان وما شابه ذلك)، مثل: בְּלִכְתְּךָ בְּדֶרֶךְ: بذهابك في الطريق، חָקַם בְּשִׁלְמוֹה: حكيم كسليمان، לָשֹׁמֵר: أن يحرس، לָצֵאת: أن يخرج، מִפֶּה: من هنا، מִקְרוֹב: من قريب.

#### ב - ו' החבור: واو العطف:

يأتي حرف الواو للدلالة على ربط كلمات أو أفعال، مثل: אֲנִי וְאַתָּה: أنا وأنت، אֲכַלְתִּי וְשָׁתִיתִי: أكلت وشربت.

#### ג - ה' הידיעה: هاء التعريف:

يأتي حرف الهاء قبل الأسماء للدلالة على أن هذه الأسماء معرفة، مثل: הַסֵּפֶר הַזֶּה: هذا الكتاب، הָאָרֶץ הַטּוֹבָה: الأرض الطيبة.

#### ד - ה' השאלה: هاء الاستفهام:

وهو حرف الهاء الذي يأتي قبل اسم أو فعل للتعبير عن سؤال أو للإعراب عن التعجب، مثل: הֲיָדַעְתָּ؟ هل علمت؟، הֲשׂוֹמֵר אֶחָי אֶנּוֹכִי؟ أحارس أنا لأخي<sup>(1)</sup>؟

هـ - ו' הַהֲפֹךְ: واو القلب:

تُستخدم واو القلب في لغة لعهد القديم فقط قبل الفعل فتقلب الدلالة الزمنية للفعل من المستقبل إلى الماضي والعكس، مثل: נִיאָמַר (= הוא אָמַר): وقال، הִנֵּי נִחַלְכֶתִי (= נֶאֱלָךְ) هأنذا سأذهب.

و- וַ: - שׁ:

يأتي هذا الحرف بدلاً من אֶשֶׁר وهو يُستخدم بكثرة وخاصة في العبرية الحديثة، كما يُضاف إلى كلمات مختلفة للدلالة على الوصل بين الكلمات، مثل: אֶל תִּרְאוּנִי שְׁאֵנִי שְׁמַרְחֶרֶת שְׁשׂוֹפְתֵי הַשָּׁמֶשׁ: لا تنظروا إلى أنني سمراء فقد سفعتني الشمس. وسمي هذا الحرف (וַ- שׁ) بحرف الوصل.

ز- אֵיתָן: א. י. ת. נ:

وتأتي هذه الحروف قبل الفعل المُصرف في زمن المستقبل، للدلالة على الضمائر المختلفة، مثل: אֶשְׁמַר: سأحرس، תִּשְׁמַר: ستحرس، יִשְׁמַר: سيجرس، נִשְׁמַר: سنحرس.

ح- תְּחִימוּ: ת. ה. י. מ. ו. נ:

تأتي هذه الحروف بعد الفعل المُصرف في الزمن الماضي للدلالة على الضمائر المختلفة، مثل: כָּתַבְתִּי: كتبت، כָּתַבְהָ: كتبت، כָּתַבְתֶּם: كتبتُم، כָּתַבְתֶּן: كتبتُن، כָּתְבוּ: كتبوا.

ط - תְּכַנִּיחֶם: ה. כ. נ. ו. י. מ:

تُستخدم هذه الحروف للدلالة على ضمائر التصريفات المختلفة، مثل: סוֹסִי: أحصنتي، סוֹסִיךָ: أحصنتك، סוֹסִיךְ: أحصنتك، סוֹסִיו: أحصنته، סוֹסִיָּה: أحصنتها. שְׁמַרְנִי: حرسني، שְׁמַרוּ: حرسه، שְׁמַרְם: سحرسهم، إلخ.

(<sup>1</sup>) التكوين 4: 9 (الترجم).

## الدرس الثاني

### القواعد الأساسية في علم التشكيل

פלילי -יסוד בתורת הנקוד

#### [القاعدة 14] مشكلة التشكيل:

التشكيل الذي تستخدمه الكتب العبرية هو التشكيل الطبري (انظر القاعدة 4) وقد وضعه العلماء وفق النطق الذي كان شائعاً في عصرهم. ومن السهل التخمين بأن علماء التشكيل قد فرقوا بين نطق a القصير ونطق a الطويل ولذلك فقد وضعوا حركتي البتّاح والقامتس. كما فرقوا أيضاً بين e الطويلة و e القصيرة وحددوا علامتين لهما وهما التسيري والسيجول. وعلى أساس هذا التمييز الدقيق بين الحركات تم وضع هيكل التشكيل بكل تفاصيله وقواعده وهو المستخدم في العبرية حتى اليوم.

لو استمر النطق "الشائع" (النطق السفارادي) حالياً على تمييزه للفروق الدقيقة بين نطق الحركات، لما وجدت أي صعوبة في معرفة قواعد التشكيل عملياً، ولما تخطت من يتحدث العبرية (عبرية صحيحة ودقيقة) في معرفته: أين يضع القامتس وفي أي موضع يضع البتّاح وفي أي مكان التسيري أو السيجول أو السكون... وفي حقيقة الأمر فإنه من اليسير أن نتعلم بصورة عملية دراسة علم التشكيل من متحدثي العبرية بالنطق "الإشكنازي" أو "اليمني"، الذين حافظوا على فروق النطق بين الحركات. وفي المقابل فإن متحدثي العبرية بالنطق "السفاردي" لا يفرقون في نطقهم بين القامتس والبتّاح (حيث يتم نطق كلا منهما a) ولا يفرقون بين القامتس قاطان والحولم (فكلاهما ينطق o)، وفي بعض الأحيان لا يفرقون بين التسيري والسيجول (فكلاهما ينطق e تقريباً).

ومن يرغب في التشكيل الصائب حسب النطق "السفاردي" الرسمي، فيجب عليه أن يعرف عدة قواعد أساسية في علم التشكيل، وهذه القواعد إن لم تحل كل مشكلات التشكيل، فعلى الأقل تمنع من الوقوع في أخطاء التشكيل الجسيمة.

وفيما يلي مجموعة من القواعد الأساسية المعينة على حل المشاكل المتعلقة بالتشكيل.



### [ قاعدة 15 ] כלל הקבוצות והתנועות : قاعدة المقاطع والحركات:

كل مقطع مفتوح<sup>(1)</sup> غير منبور يُشكل بحركة طويلة دائماً.  
كل مقطع مغلق<sup>(2)</sup> وغير منبور يُشكل بحركة قصيرة دائماً.

ملاحظة:

تتطبق هذه القاعدة، التي يُطلق عليها "قاعدة المقاطع والحركات"، دائماً على المقطع غير المنبور! بينما ينطبق عكس هذه القاعدة على المقطع المنبور.

المقطع المفتوح والمنبور - من الممكن أن يُشكل بحركة قصيرة.  
المقطع المغلق والمنبور - من الممكن أن يُشكل بحركة طويلة.

أمثلة:

أ- מל-כה, חפ-צי, רב-קה, אמ-נה, אר-נה

المقطع الأول في الكلمات السابقة مقطع مغلق بسكون تام وغير منبور، ومشكل بحركة قصيرة، والمقطع الثاني مفتوح ومشكل بحركة طويلة.

ب- ב-מה, ס-בה, שמ-א, ר-ני, ג-לה,

المقطع الأول في الكلمات السابقة مغلق بشدة ثقيلة وغير منبور، ومشكل بحركة قصيرة، والمقطع الثاني مفتوح ومشكل بحركة طويلة.

ج- מ-ים, ש-מש, ג-גר,

المقطع الأول مفتوح ومنبور ولذلك يمكن أن يُشكل بحركة قصيرة، والمقطع الثاني مغلق وفقاً للقاعدة.

د- ש-מה, ה-נה, ס-בו,

المقطع الأول مغلق بشدة ثقيلة ومنبور؛ ولذلك يمكن أن يشكل بحركة طويلة والمقطع الثاني مفتوح حسب القاعدة.

(1) لا يأتي بعده سكون تام أو شدة ثقيلة، انظر القاعدتين 5، 6.  
(2) يأتي بعده سكون تام أو شدة ثقيلة، انظر القاعدتين 5، 6.

إذا ما عرفت نوع السكون فلن يصعب عليك حل مشاكل التشكيل، وها هو ذا مثال:

في كلمة אֶרֶץ لم يشكل حرف الألف فما هو تشكيله بتاح أم قامتس؟  
 حسبما ذكر آنفاً، فإن حرف الراء مشكل بسكون تام ويكون تقسيم المقاطع كالتالي א-  
 רץ المقطع الأول مغلق وغير منبور وحسب قاعدة المقاطع والحركات فإن حركته يجب  
 أن تشكل بحركة قصيرة؛ أي يُشكل حرف الألف بالفتحة القصيرة (البتاح) א , فالتشكيل  
 الصحيح هو א-רץ.

### [القاعدة 17] בג"ד כפ"ת: بجد كفت:

حروف بجد كفت لها نطقان خفيف وثقيل (وقد بقي الآن النطقان للحروف כ, פ, ט:  
 ב, כ, פ, " بكف " فقط). وتنطق هذه الحروف نطقاً ثقیلاً عندما يكون بداخلها شدة (شدة  
 خفيفة، قاعدة 6، ב)، وتنطق خفيفة إذا ما كانت بدون شدة.

متى تنطق نطقاً خفيفاً ومتى تكون مشددة؟

لقد حدد علماء التشكيل قاعدة واضحة وبسيطة مؤداها:

تُشدد حروف بجد كفت بالشدة الخفيفة في بداية الكلمة، أو في  
 منتصف الكلمة إذا جاءت بعد سكون تام.

وترجع أهمية قاعدة حروف "بجد كفت" إلى أنها تحدد نوع السكون الذي يسبقها، فإذا  
 نطقت هذه الحروف نطقاً ثقیلاً وقبلها سكون، فبالطبع يكون هذا السكون سكوناً تاماً!  
 وعلى سبيل المثال:

לְשׁוֹבֵר: أن يحطم، קָרָבָו: ضحية، מֶלֶכָה: ملكة، חֶרֶףָה: عار.

يجب أن يكون السكون الواقع في منتصف الكلمات السابقة سكوناً تاماً، وذلك وفقاً لقاعدة  
 "بجد كفت"، ولولا ذلك لكان يجب أن تُنطق هكذا: לְשׁוֹבֵר, קָרָבָו, מֶלֶכָה, חֶרֶףָה !  
 وبما أن السكون سكون تام، فمن الواضح أن المقاطع الأولى مقاطع مغلقة ومشكلة بحركة  
 قصيرة، حسبما ورد في القاعدة: לְשׁ-בֹר, מֶלֶכָה, קָרָב-ו, חֶרֶף-ה

بينما السكون الموجود في منتصف الأفعال הִלָּכָה: ذهب، כוֹתְבִים: يكتبون، هو  
 سكون متحرك (حيث تنطق حروف بجد كفت هنا نطقاً خفيفاً)، والمقاطع الأولى مقاطع  
 مفتوحة؛ ولذا فهي مشكلة بحركات طويلة طبقاً للقاعدة السابقة: ה-לָכָה, כו-תְבִים.

وتُعد قاعدة "بجد كفت" مهمة للغاية ليس لأنها تساعد على تحديد نوع السكون الموجود في منتصف الكلمة فحسب، بل لأنها تتمتع بأهمية خاصة في حد ذاتها فمن خلالها يقف مَنْ يُريد أن يتحدث عبرية صحيحة على نطق حروف "ב. כ. פ" نطقاً خفيفاً، وهي تُخفف في المواضع التالية:

(أ) تنطق حروف "بجد كفت" نطقاً خفيفاً دائماً بعد سكون متحرك، مثل:  $\text{כלב} \leftarrow \text{וככלב} \text{ وكلב، } \text{פיתול} \leftarrow \text{פיתול} \text{ وفجأة (فمن}$  المعلوم أن السكون في بداية الكلمة هو سكون متحرك).  
(ب) تنطق حروف بجد كفت خفيفة دائماً إذا جاءت بعد مقطع مفتوح مُشكل بحركة طويلة، مثل:  $\text{פיתול} \leftarrow \text{פיתול} \text{ كسرت (ينطق حرف الباء نطقاً خفيفاً؛ لأنه جاء بعد قامة سدول، بينما}$  حرف التاء ينطق نطقاً ثقيلاً؛ لأنه جاء بعد سكون تام).

### تنبيه:

1- تنطق حروف "بجد كفت" في كلمات كثيرة نطقاً ثقيلاً، وإن كانت تبدو مخالفة للقاعدة (فهي في منتصف الكلمة وليست بعد سكون تام)، مثل الكلمات التالية:  $\text{חנה} \text{ ود، } \text{חנה} \text{ صنارة، } \text{ספה} \text{ أريكة، } \text{דבר} \text{ تحدث، } \text{ספר} \text{ حكي.}$   
لذا يجب الانتباه إلى أن الشدة هنا ليست شدة خفيفة، بل شدة ثقيلة، وطبقاً للقاعدة فهي تغلق المقطع بعد حركة قصيرة ( $\text{ח-נה}$ ،  $\text{ח-נה}$ ).

وفي مقابل هذا:

2- هناك كلمات كثيرة تُنطق فيها حروف "بجد كفت" نطقاً خفيفاً، وإن كانت تبدو مخالفة للقاعدة (فهي في منتصف الكلمة بعد سكون تام!)، مثل الكلمات التالية:  $\text{מלך} \text{ : ملوك، } \text{לא-ידי} \text{ غصون، } \text{לא-ידי} \text{ قيم، } \text{לא-ידי} \text{ إرحلوا، } \text{ספר} \text{ في نمط، } \text{בן-כוח} \text{ بفضل.}$

وتفسير هذا هو أن السكون في كل هذه الكلمات ليس سكوناً تاماً "حقيقياً" بل "سكون مخطوف" (انظر القاعدة 10)؛ حيث كان من المفروض أن تكون الصورة الأصلية لهذه الكلمات على النحو التالي:

מְלִכִּי- (من مَلِكِيس)، עֲנִי- (من عَنَانِيس)، עֲרִכִּי- (من עֲרִכִּיס)، עֲזִבִּי (من עֲזִיבִּי)، בְּדִמִּיס، בְּזִכִּיתִּי؛ وحيث إنه لا يلتقي ساكنان في بداية الكلمة، لذا يتحول السكون الأول إلى حركة مساعدة (حركة بسيطة)، والسكون الثاني إلى (سكون مخفوف)، لكن هذا لا يؤثر على نطق حروف "بجد كفت"، التي تظل تنطق نطقاً خفيفاً.

3- تتطوّر حروف جدد كفت أحياناً نطقاً خفيفاً في بداية الكلمة إذا كانت موصولة بشرطة الوصل "المقاف- المقيف" (انظر القاعدة 11) بكلمة أخرى لا تنتهي بسكون تام بل تنتهي بحرف من حروف المد "أ. هـ. و. ي." (انظر القاعدة 3)، لأن حكم الكلمات الموصولة بشرطة الوصل مثل حكم الكلمة الواحدة، وعلى هذا الأساس تُنطق وتشكل الكلمات التالية:

אֶחָדֵינוּ , אֶחָדֵנוּ , אֶחָדֵנוּ , וְכֵן , וְכֵן יוֹדֵנוּ הַקִּדְּמִי וְהַיְּהוּדִי : וְכֵן  
 (בֹּרֵךְ) , וְכֵן : בִּזְרֹה־פִי<sup>2</sup> .

في تشكيل العهد القديم تم حذف الشدة من الحروف بجد كفت في حالات تكون فيها الكلمتان غير مرتبطتين بشرطة الوصل، إلا إنهما مرتبطتان من حيث الموضوع فقط (مثل **אֱלֹהִים תִּזְכְּרוּ**: هذه مواليد، **הָמָּה בְּדִרְךָ**: هم في الطريق). ولكن في اللغة الدراجة وفي الأدب النثري المشكل المعاصر لا يلتزمون بهذا التدقيق؛ حيث يشددون حروف بجد ككتف في بداية الكلمة، حتى إذا جاءت بعد حروف المد "א. ה. ו. י. א. ה. ו. י." غير المنطوقة.

ومن المتبع في اللغة الدارجة في بعض الأحيان عدم " الالتزام " بقاعدة التخفيف بعد شرطة الوصل، فتتطوّر على سبيل المثال الكلمات التالية على النحو التالي:  $\text{ḥ-ḥ}$  (ولا تنطق:  $\text{ḥ-ḥ}$ ).

**[القاعدة 18] כָּלל הַאוֹתִיּוֹת הַגֵּרוֹנוֹת: قَاعِدَةُ الحُرُوفِ الحَلْقِيَّةِ:**

(1) التكوين 1: 5، 8، 13، 19، 23، 31 (المترجم).

(2) التكوين 1: 11، 12 (المترجم).

حروف الحلق في اللغة العبرية هي: "א.ח.ח.ל - א.ה.ח.ע" يُضاف إليهم حرف "ר - الراء" (حيث ينطقه كثيرون نطقاً حلقياً). وهي حروف لا تقبل الشدة الثقيلة مطلقاً.

وإذا ما اقتضت الضرورة بأن تُشكل بالشدة الثقيلة (إغلاق المقطع بحركة قصيرة حسب قاعدة المقاطع والحركات انظر قاعدة 15) فيتم ذلك بأمرين:

(أ) تتغير الحركة القصيرة وتُطال إلى حركة طويلة (البتاح تصبح قامة، والحيرق تصبح تسيري، الخ) ويُسمى هذا التغيير *תְּשֻׁלּוּם דְּנִשׁ*: "المد التعويضي".

على سبيل المثال: فإن كلمة "חֶרֶשׁ" كان ينبغي أن تكون مثل كلمة "אֵלִים: أَسَكَّتْ"، لكن الصحيح أن تكون "חֶרֶשׁ: أَصَمَّ". وكذلك مع "מְבַאֵר" و "מְבַרֵךְ" كان من المفترض أن يكونا مثل "מְגִיד: يُرَبِّي" (وزن *فَعِل*) لكن بسبب الحرفين "א، ר"، اللذين لا يقبلان التشديد، يرد تشكيلهما على النحو التالي: "מְבַאֵר: يُفسّر" و "מְבַרֵךְ: يُبارك".

(ب) أو تبقى الحركة كما هي بدون إغلاق (خاصة قبل الحروف: ח، ה، ל - هـ. ح. ع)، مثل: מְהֵר: أسرع، מְחִיט: تنظيف، בִּעֹר: أشعل.

وتُعد قواعد التشكيل التي أوردناها في هذا الفصل من القواعد الأساسية، كما أنها من أسس تشكيل كل الكلمات سواء أكانت الأسماء بأنواعها، أم الأفعال.

## الدرس الثالث

### تشكيل الحروف المزيدة

#### בְּקוֹדֶן שֶׁל אוֹתוֹת הַשְּׂמוֹשׁ

توجد الحروف المزيدة ( انظر القاعدة 13) بكثرة في اللغة العبرية، وتقريبًا لا تخلو كلمة منطوقة أو مكتوبة من حرف مزيد. ويجب تحديد قواعد تشكيل الحروف المزيدة لعدم الوقوع في الأخطاء الشائعة.

#### [ القاعدة 19 ] בְּקוֹדֶן הִי- הַדִּיעָה: تشكيل هاء التعريف:

التشكيل الأساسي لهاء التعريف هو بتاح ( حركة قصيرة) مع تشديد الحرف الذي يليها بشدة ثقيلة (انظر قاعدة 15)، على سبيل المثال: הַסֵּפֶר: الكتاب، הַשֶּׁכֶּט: السبط، הַגֶּשֶׁם: المطر.

ويشذ عن هذه القاعدة الحروف الحلقية الخمسة "א.ה.ח.ע.ר - أ. هـ. ح. ع. ر" التي لا تقبل التشديد (انظر القاعدة 18). ولذلك فعندما تأتي هاء التعريف قبل حرف من هذه الحروف فإن تشكيل الهاء يتغير كما يلي:

أ) تُشكل هاء التعريف بالقامتس إذا جاءت قبل الألف والراء وقبل حروف العين غير المشكلة بالقامتس وقبل الهاء والعين المنبورين والمشكلين بالقامتس (حركة طويلة) مثل: הָאִישׁ: الرجل، הָרֶאשׁוֹן: الأول، הַעֲבָרִי: العبري، הָהָר: الجبل، הָעָם: الشعب.

ب) تظل الهاء مشكلة بالبتاح بدون مد تعويضي "תְּשַׁלֹּם דָּגֶשׁ" إذا جاءت قبل الهاء والحاء غير المشكلين بالقامتس، مثل: הַחוּט: الخيط، הַחוּלֶד: السائر، הַחוּא: ذلك (ويشذ عن هذه القاعدة: הָהֶם: أولئك).

ج) تُشكل هاء التعريف بالسيجول إذا جاءت قبل الحاء المشكلة بالقامتس جادول أو بحاطف قامتس، وكذلك قبل الهاء والعين غير المنبورين والمشكلين بالقامتس، مثل: הַחֲכָם: الحكيم، הַהַדָּשִׁים: الشهور، הַהָרִים: الجبال، הָעֶשִׂיר: الثري، لكن الكلمات

הַחֲקִמָּה: החֲקִמָּה, הַעֲקִמָּה: המֶכֶר (האֵה והַעֵין) הֵנָּה מְשַׁכֵּלִין בְּקִמְטָה קָטָן; וְלִזְכָּר שְׁכָלֵת הָאֵה בַּבְּתָּח.

(ד) מִן הַדִּיר בַּזְכָּר אֲנִי הֵא הַתְּעִיר עֵדָּמָּה תֵּאֵי קִיב יֵא סִאכְנֵה וְקִיב חֲרֵף הַמִּימִּי בִּי וְזִנִּי מִפְּעִל, מִפְּעִל תִּחְדַּף הַשְּׁדֵה הַתְּעִילָה מִן הַזֵּינ הַחֲרֵפִין, מִשָּׁל: הַיָּלָדִים: הָאֻלָּד, הַמְּדַבְּרִים: הַמְּתַחֲנִין, הַמְּשַׁמֵּר: הַמְּחֻפָּז, (וְיִשָּׁז עַן הַזֶּה הַקְּאֵדָה הַיְּהוּדִים: הַיְּהוּדִים, הַיְּנָנִים: הַיְּנָנִיּוֹן).

#### جدول تشکل هاء التعريف

تشکیل أساسي	قبل א, ר (ה, لا)	قبل ה, ח غير المقموسين	قبل ה, ה غير المنبورين	قبل ה, י غير المنبورين
ה	ה	ה	ה	ה

#### [القاعدة 20] נקודת ה-השאלה: تشكيل هاء الاستفهام:

تشکیل هاء الاستفهام الأساسي هو الحافظ بتاح، مثل הַשְּׁמִיעָה: هل سمعت؟  
הַרְאִיתָ: أرايت؟.

أما الحالات الشاذة، فهي كما يلي:

(أ) تشکل هاء الاستفهام بالبتاح (وغالبًا مع عدم تشديد الحرف الذي يليها) إذا دخلت على كلمة مبدؤة بحرف ساكن (حيث إن الحركة المخطوفة ما هي إلا سكون متحرك؛ حيث لا يلتقي ساكنان في بداية الكلمة في العبرية، انظر قاعدة 10)، مثل:

הִנְדַעְתָּם؟: أعرفتم؟، הַשְּׁמִיעָה: أسمعتم؟، הַרְאוּבֵן הוּא הַמְּדַבֵּר؟: هل رأوبين هو المتكلم؟

(ب) تشکل هاء الاستفهام بالبتاح عندما تدخل على كلمة مبدؤة بحرف من حروف "א.ה.ח.ע - א.ה.ח.ע"؛ حيث تسقط الحركة المخطوفة (السكون المتحرك) لأسباب صوتية، مثل:



האם? : هل؟، העולים האנשים? : هل يهاجر الناس؟، החולד הוא? : هل يمشي?  
 (ج) تُشكل هاء الاستفهام بالسيجول إذا دخلت على كلمة مبدؤة بحرف من حروف الحلق  
 "א.ה.ח.ע - א. ה. ח. ע" المشكل بالقامتس وغير منبور، على سبيل المثال:  
 האנכי לעשיתי? : هل فعلت؟، הקיתה פזאת? : هل كانت مثل هذه؟، הקשבת?  
 هل فكرت؟، העשיתי? : هل فعلت؟.

#### جدول تشكيل هاء الاستفهام

تشكيل أساسي	قبل א, ה, ח, ע, لا، غير المشكلة بالقامتس، وقبل السكون	قبل א, ה, ח, ע, لا، غير المنبورة
ה	ה	ה

#### [القاعدة 21] نקוד וי-החבור: تشكيل واو العطف:

التشكيل الأساسي لواو العطف هو السكون مثل:

- אברהם ויזחק ויעקב إبراهيم وإسحاق ويعقوب.
- אכלתי ושבתי أكلت وشبعت.

ويشذ عن هذه القاعدة ما يلي:

(أ) إذا جاءت واو العطف قبل حرف ساكن، فلا يمكن أن تُشكل بالسكون (حيث لا يلتقي  
 ساكنان في بداية الجملة، انظر القاعدة 10) وفي هذه الحالة يتغير تشكيل الواو من ׀ إلى  
 ו، مثل:

- דוד ושלמה داود وسليمان
- רבקה ודבורה رفا وديورا
- שמעון וראייתם سمعتم وشاهدتم.

(ب) تشكل واو العطف بالحيرق إذا جاءت قبل كلمة تبدأ بحرف الياء الساكنة مع حذف  
 سكون الياء، مثل: - שמעון ויהודה שמعون ويهوذا (من יהודה).

- ציון וירושלים صهيون والقدس (من ירושלים).

(ج) تُشكل واو العطف بالشوروق إذا جاءت قبل حرف من حروف "ב ו מ ם" - ب و م ف"، مثل:

- אֶהְרֹן וּמֹשֶׁה آهارون وموسى
- לֶחֶם וּבֶשֶׂר خبز ولحم
- לְשׁוֹנֵנוּ וּפִינוּ لساننا وفمنا.

(د) تُشكل واو العطف بالحركة الثانية من الحركة المركبة إذا جاءت قبل حرف مشكل بحركة مركبة (حركة مخطوفة)، مثل:

- לְשִׁירָה וְלִנְיָה ثرية وفقيرة
- סִיָּרָה וְאַנְיָה قارب وبخرة
- חֶסֶד וְאֵמֶת فضل وحقيقة

(هـ) تُشكل واو العطف بقامتس جادول إذا جاءت قبل مقطع منبور (في نهاية فقرة، وفي كلمتين متلازمتين في منتصف الجملة)، مثل: - בֶּשֶׂר-בָּדָם لحم ودم

- קִיץ וְחֹרֶף صيف وشتاء
- יוֹם וְלַיְלָה يوم وليلة

#### جدول تشكيل واو العطف

تشكيل أساسي	قبل حرف ساكن	قبل ياء ساكنة	قبل حروف ב ו מ ם	قبل حرف مشكل بحركة مركبة	قبل مقطع منبور
וְ	וְ	וְ	וְ	الحركة البسيطة	וְ

#### [القاعدة 22] בקוד ו'-ההפוך: تشكيل واو القلب:

يمثل تشكيل واو القلب تشكيل واو العطف الأساسي وكذلك حالاتها الشاذة، وذلك في حالة مجيء واو القلب قبل الفعل الماضي، مثل:

וְדָבָר	وسيتحدث	[التشكيل الأساسي]
וְרָאִיתֶם אֶת הָאָרֶץ	وستشاهدون الأرض	[الحالة الشاذة رقم أ]
וְיִשְׁכְּתֶם לְכֶסֶחַ	وستسكنون آمنين <sup>(1)</sup>	[الحالة الشاذة رقم ب]
וְכָאֵת אֶל הַתִּבְחָה	وستأتي إلى الفلك	[الحالة الشاذة رقم ج]
וְעָשִׂיתֶם כֵּן	وستفعلون كذلك	[الحالة الشاذة رقم د]
מִלְכִּים יִרְאוּ וְקָמוּ וְסִירָאֵם הַמְּלֹכִים	فيقومون <sup>(2)</sup>	[الحالة الشاذة رقم هـ]

**جدول تشكيل واو القلب من الماضي إلى المستقبل :**

تشكيل أساسي	قبل حرف ساكن	قبل ياء ساكنة	قبل حروف ב ו מ ״ ן	قبل حركة مركبة	قبل مقطع منبور
וְ	וְ	וְ	וְ	الحركة البسيطة	וְ

تُشكل واو القلب تشكيلها الأساسي وهو البتّاح إذا جاءت قبل الفعل المصروف في المستقبل مع تشديد الحرف الذي يليها بشدة ثقيلة، مثل:

וְיֵאמָר וְיֵצֵא וְخَرְגָנָא

**أما الحالات الشاذة فهي كالتالي:**

(أ) تُشكل واو القلب بالقامتس إذا جاءت قبل حرف المضارعة " א - א " (الذي لا يقبل الشديد)، وهي تشبه في هذا التشكيل هاء التعريف، انظر قاعدة 19، مثل:

וְאָמַר וְקָלַת וְאֵתְרָא וְתַחֲדִישׁ

(ب) تظل واو القلب مشكلة بالبتّاح قبل حرف المضارعة الياء الساكنة، لكن مع عدم تشديد الياء، مثل: וְיִדְבָּר נִכְלָם וְיִהְיֶה וְכָאֵן

**جدول تشكيل واو القلب من المستقبل إلى الماضي**

تشكيل أساسي	قبل حرف " א "	قبل ياء ساكنة
וְ	וְ	וְ (?)

**[القاعدة 23] تشكيل حرف כד"ל:**

<sup>(1)</sup> اللاوين 26: 5 (المترجم).

<sup>(2)</sup> إشعياء 49: 7 (المترجم).

تشبه قواعد تشكيل الحروف المزيدة בכ"ל تقريبًا قواعد تشكيل واو العطف؛ حيث إن التشكيل الأساسي لحروف בכ"ל هو السكون، مثل:

בְּתֵל-אֵבֶיב: في تل أبيب      גְּבוּר קֶשֶׁמְשׁוֹן: بطل مثل شمشون  
קִסְעֵתִי לְאֵילָת: سافرت إلى إيلات<sup>(1)</sup> קֶשֶׁת: مثل جلوس  
לְקַבֵּל: أن يأخذ      קֶשֶׁתְּךָ: في نومك<sup>(2)</sup>

أما الحالات الشاذة فهي كالتالي:

(أ) تُشكل حروف בכ"ל بالحيرق إذا دخلت على كلمة مبدوءة بحرف ساكن [حيث لا يلتقيان في بداية الكلمة، انظر القاعدة 10] مثل:

בְּרַחֲבֹת: في شوارع، קְשִׁלְמָה: مثل سليمان، לְפָת: إلى صغد، בְּרִאזִי:  
في رؤيتي، קְשִׁמְלָ: كسماع، לְשִׁמְלָ: أن يسمع

(ب) تُشكل حروف בכ"ل بالحيرق إذا دخلت على كلمة مبدوءة بحرف ياء ساكنة، مع حذف سكون الياء، مثل:

בִּירוּשָׁלַיִם: في القدس، לִילָדִים: لأطفال، בִּיהוּדָה: مثل يهودا

(لاحظ أن الياء في كلمة בִּישָׁרָאֵל: في إسرائيل، هنا ليست ساكنة فلا تطبق عليها القاعدة السابقة).

(ج) تُشكل حروف בכ"ל بالحركة الثانية من الحركة المركبة إذا دخلت على كلمة مبدوءة بحرف مشكل بحركة مركبة، مثل:

בְּעִלּוֹתִי: في هجرتي، בְּחֶרֶמִי: وعندما رفعت<sup>(3)</sup> בְּאֵמַת: في حقيقة، לְאָכֵל:  
أن يأكل، כָּל רֹאשׁ לְחֵלִי: كل الرأس مريض<sup>(4)</sup>

<sup>(1)</sup> إيلات: الجزء المصري من إيلات كان يعرف باسم أم الرشراش (المترجم).

<sup>(2)</sup> الأمثال 6: 22 (المترجم).

<sup>(3)</sup> التكوين 39: 18 (المترجم).

<sup>(4)</sup> إشعياء 1: 5 (المترجم).

(د) عندما تدخل حروف כ"ל على كلمة معرفة بهاء التعريف فإنها تقوم بحذف هاء التعريف وتأخذ تشكيلها، وفق قواعد هاء التعريف [انظر القاعدة 19]، مثل:

בֵּיתָהּ في المنزل ( بدلاً من בֵּיתָהּ )؛

בְּאֶרֶץ في الأرض ( بدلاً من בְּאֶרֶץ )

לְרַחוּק إلى البعيد<sup>(1)</sup> ( بدلاً من לְרַחוּק )؛

בְּהָרִים في الجبال ( بدلاً من בְּהָרִים )

#### جدول بتشكيل حروف כ"ל

تشكيل أساسي	قبل حرف ساكن	قبل "ד" ياء ساكنة	قبل حرف مشكل بحركة مركبة	بدلاً من هاء التعريف
בְּ, בִּ, בֵּ	בְּ, בִּ, בֵּ	בִּי, בִּי, בֵּי	الحركة البسيطة	تشكيل هاء التعريف

#### [القاعدة 24] تشكيل حرف الميم المزيّد:

يُعد حرف الميم اختصاراً للكلمة מן؛ ولذلك فإن تشكيله الأساسي هو الحيرق مع تشديد الحرف الذي يليه [شدة بعد حركة قصيرة تعويضاً عن النون المحذوفة]، مثل:

מִן: من هنا      מִשָּׁם: من هناك      מִבְּפְּנִים: من الداخل

وهناك حالتان يشذ فيهما تشكيل الميم، وهما:

(أ) عندما تأتي الميم قبل ياء ساكنة، فإن الميم تُشكل بالحيرق مع عدم تشديد حرف الياء وحذف سكون الياء، مثل:

מִירוּשָׁלַיִם: من أورشليم      מִיְּהוּדָה: من يهودا

(ويشذ عن هذه القاعدة: מִיִּשְׂרָאֵל אֶדְמַת-לֶפֶר: مِنَ الرَّاقِدِينَ فِي تְּרַבِ الْأَرْضِ<sup>(2)</sup>).

(1) إشعاع 57: 19 (المترجم).

(2) دانيال 12: 2 (المترجم).

ب) عندما يدخل حرف الميم على كلمة مبدوءة بحرف من حروف א ח ע ר א. هـ.  
 ح. ע. ر، وهي حروف لا تقبل التشديد، فإن حركة الميم تتغير من حيرق قاطان إلى  
 تسيري [حركة إمالة طويلة]، مثل:

מאמרם: من إفرام      מהר: من الجبل

מהדרים: من الحجرات      מעיר: من المدينة      מראש: من البداية

لكن لاحظ أن الحيرق تبقى في الكلمات التالية فقط:

מחוט: من الخيط      מחוץ: من الخارج      מהיות: من الكينونة.

#### جدول تشكيل حروف الميم المزينة

تشكيل أساسي	قبل ياء ساكنة	قبل حروف א ח ע ר
מ	מי	מי

#### [القاعدة 25] تشكيل حرف الشين المزيد:

يُشكل حرف الشين دائماً بالسيجول مع تشديد الحرف الذي يليه بشدة ثقيلة، مثل:

שכן: لأنه      ששמרת: الذي حرس      שןך: الذي سيتحدث

ولا يوجد لهذه القاعدة شواذ؛ حيث تُشكل الشين دائماً بالسيجول؛ حتى وإن كان  
 الحرف الذي يليها حرف حلقي لا يقبل التشديد؛ حيث يظل هذا الحرف في هذه الحالة بلا  
 تشديد، مثل:

שאני: الذي أنا      שעשיתי: الذي فعلت      שהרי: حقاً

#### [القاعدة 26] تشكيل كلمة "מה":

يخطئ الكثيرون في تشكيل كلمة "מה"؛ حيث إن تشكيلها الأساسي هو البتّاح مع  
 تشديد الحرف الأول في الكلمة التي تليها بشدة ثقيلة [فيما يشبه هاء التعريف]، مثل:

מה זאת ? ما هذه؟ מה טבו אוהליך: ما أجمل خيامك<sup>(1)</sup>

מה ימים קלילות : ما أجمل الليالي.

والحالات الشاذة في تشكيل "מה" مثل الحالات الشاذة لهاء التعريف، وهي كما يلي:

(أ) إذا جاءت قبل كلمة مبدوءة بحرف ( א ، ר : أ ، ر ) وحرف ( ל : العين ) غير المشكل بالقامتس، فإن מה تُشكل بالقامتس، مثل:

מה אמר ומה אדבר? ماذا سأقول وبماذا سأحدث?

מה ראיתי? ماذا رأيت? מה עושים אלה? ماذا يفعل هؤلاء?

(ب) عندما تأتي قبل حرف العين والحاء المشكلين بالقامتس، وكذلك حرف الهاء الأصلي المشكل بالقامتس، فإن מה تُشكل بالسيجول، مثل:

מה עשית? ماذا فعلت? מה חשבת? ماذا فكرت?

מה היית אמר? ماذا كنت تقول?

( لكن لاحظ أنه في: " מה ה'על: ما هذه الضوضاء " الهاء هنا هي هاء التعريف، وليست من أصل الكلمة).

(ج) تُشكل بالقامتس في حالة إذا كانت كلمة مفردة، وفي الوقف وكذلك في التراكيب، مثل: מפני מה لأي سبب עד מה إلى متى<sup>(2)</sup>

במדת-מה إلى حد ما

#### جدول تشكيل "מה"

تشكيل أساسي	قبل حروف א، ר، ל، غير المشكلة بالقامتس	قبل ל، ה، ו قبل ה الأصلية	عندما تكون كلمة مفردة، وفي الوقف والتراكيب
מה	מה	מה	מה

(1) العدد 24: 5 (المترجم).

(2) المزمور 74: 9 (المترجم).





## الفصل الثاني



## الدرس الرابع

### تقسيم الكلمات وفقاً لمضمونها وجذورها

#### القاعدة 27] חלקי הדבור: أجزاء الكلام:

ينقسم معجم اللغة تبعاً لمضمون الكلمات ومعناها إلى عشر مجموعات أساسية تُسمى " أجزاء الكلام "، وهي:

(أ) **שם-לפי**: " اسم الذات "، واختصاراً **שם**: " اسم ":

وهو أي شيء محدد بعينه، مثل: كائن حي، نبات، جماد، شيء ملموس أو مجرد، فعلى سبيل المثال: **אדם**: إنسان، **עץ**: شجرة، **אבן**: حجر، **חכמה**: حكمة، **עוורים**: شبّاب.

(ب) **שם-תואר**: " اسم صفة "، واختصاراً **תואר**: " صفة ":

وهي الكلمة التي تصف كيفية أو ماهية اسم معين، على سبيل المثال: **גדול**: كبير، **חכם**: حكيم، **לבן**: أبيض.

(ج) **שם-הגוף (= כנוי)**: " الضمير ":

وهو الكلمة التي تحل محل الاسم وتشير إليه، مثل: **אני**: أنا، **הוא**: هو، **זה**: هذا، **שלי**: ملكي.

(د) **שם-מספר**: " اسم العدد "، واختصاراً **מספר**: " العدد ":

وهو الكلمة التي تدل على كمية الأشياء أو ترتيبها العددي، على سبيل المثال: **שלושה**: ثلاث، **שבע**: السبع.

(هـ) **פועל**: الفعل:

وهو الكلمة التي تدل على حدث، أو أداء شيء ما، أو تكوينه، أو وضع شيء معين،  
مثل: כתבת: كتبت، לומד: يكتب أو كاتب، ישן: ينام أو نائم، שמח: سعيد، גדל:  
متزايد.

#### ו) תאר- הפעל: الظرف:

وهو الكلمة التي تصف طبيعة الحدث، وكيفية، وزمنه، ومكانه، وسببه وما شابه  
ذلك، مثل: מהר: سريعًا، היטב: جيدًا، בקר: صباحًا، ללדין: جانبًا، במאחר:  
مؤخرًا، לרב: غالبًا.

#### ז) מלת- יחס: أداة النسب:

وهي الأداة التي تربط بين كلمتين، وتحدد الصلة بينهما، مثل: אל: إلى، עם: مع،  
אצל: عند.

#### ח) מלת - חבור: أداة العطف:

وهي مجموعة الحروف التي تدل على ربط أجزاء مختلفة في الجملة، مثل: אבל:  
لكن، أو.

#### ט) מלת - קריאה: أداة النداء:

وهي مجموعة الحروف التي تعبر عن إحساس معين، مثل: السعادة، والحزن،  
والمفاجأة، وهكذا، مثل: אוי: آه، האם: لله ذك، אללי: واحسرتاه.

#### י) מלת - שאלה: أداة الاستفهام:

وهي مجموعة الألوات التي تشير إلى الاستفهام أو التعجب، مثل: איך? : كيف؟ ،  
למה? : لماذا؟

ملاحظة: وتوضع إشارة مختصرة في أي قاموس عبري بجوار كل كلمة لتدل على  
نسبتها لأي جزئية من أجزاء الكلام المذكورة آنفًا.

**[القاعدة 28] שָׁרֵשׁ: الجذر:**

لا نعرف على وجه الدقة كيف نشأت الكلمات الأولى والأساسية في اللغة، ولا يمكن الحسم بصورة مؤكدة أي الكلمات أسبق لغيرها؟ هل سبقت على سبيل المثال الأفعالُ الأسماء أم العكس، أو ربما سبقتهما معاً حُرُوفُ النداء، لأنها اندفاع طبيعي لأحاسيس الإنسان؟ وفي كل الأحوال يتضح أنه في فترات متأخرة لتطور اللغة قد اشتُقت - من خلال الإحساس اللغوي الطبيعي، أو ربما كذلك دون إدراك - كلمات جديدة من القاموس الأساسي، مثل الفروع الكثيرة المشتقة من جذر واحد. وهكذا على سبيل المثال، ليس من الصعب معرفة أن الكلمات التالية: "פָּקִיד: موظف"، "פָּקֵד: عَيْن"، "מְפָקֵד: قائد"، "הַפָּקִיד: أودع"، "הַתְּפָקֵד: أمر بـ"، "תְּפָקִיד: وظيفة"، "פָּקֵדוֹן: وديعة"، إلخ، قد اشتقت من أصل واحد، وهو "פָּקֵד"، والأصوات الأساسية التي تتكون منها مجموعات الكلمات المختلفة تسمى الجذر "שָׁרֵשׁ".

وتشتق من الجذر "סָגַר" الكلمات التالية: "סָגַר: أغلق"، "הִסְגִּיר: حجز"، "סוֹגֵר: طوق"، "מְסַגֵּר: حدّاد"، "מְסַגֶּרֶת: إطار"، "סָגַרָה: إغلاق".  
وتشتق من الجذر "קוּם" الكلمات التالية: "תְּקוּמָה: نهضة"، "מְקוֹם: مكان"، "הַתְּקוּמָה: انتفض"، "קוּמוּ: قوموا".  
وتُعد معرفة الجذر النحوي لكل كلمة أمراً مهماً لفهم الكلمة، وتحديد كتابتها الصحيحة، وتشكيلها، وتصريفها.

**[القاعدة 29] שָׁרֵשִׁים שְׁלֵמִים וְנִחְשָׁלִים: الجذور السالمة والضعيفة:**

معظم الكلمات في اللغة العبرية - كسائر اللغات السامية - تتكون جذورها من ثلاثة حروف. ومن المتبع في القواعد أن نرمز إلى هذه الحروف باستخدام الحروف الثلاثة لكلمة "וָלַל: فعل".

ويُسمى الحرف الأول من الجذر فاء الفعل، (مثل كلمة "שָׁמַר" فاء الفعل هي "ש").  
ويُسمى الحرف الثاني من الجذر عين الفعل، ("שָׁמַר" عين الفعل هي "מ").

أما الحرف الثالث من الجذر فيسمى لام الفعل، ("شמר" لام الفعل هي "ر").  
وقد تظل الحروف الثلاثة للجذر موجودة دائماً في كل الصيغ وفي كل تصرفات  
الكلمات المشتقة منها، وتعد هذه الجذور من المجموعة السالمة، ومنها على سبيل المثال  
الجذور: פקד: عين، סגר: أغلق، שמר: حرس، גדל: زاد.  
وقد يُحذف حرف من الجذر، أو اثنان، سواء في التصريفات أو في الكلمات المشتقة،  
أو تُكتب ولكن لا تُقرأ، وهي الجذور الضعيفة:  
على سبيل المثال الجذور: "פל" و "קום" التي في الكلمات مثل "מפל: وقوع"،  
"פול: يسقط"، "קמת: قمت"، يُعد الحرفان "ד" و "ו" ناقصين.  
وفي الجذور "מצא"، و "ישן" يُعد أحد حروفها معتلاً، مثل: מצאתי: وجدت،  
תישן: ستنام، بينما الجذر "נטח" في صيغة "ניט: ومال" فلم يبق به من الجذر سوى  
الحرف "ט" فقط.

### [ القاعدة 30 ] גזרות הנחשלים : صيغ الأفعال الضعيفة:

- وهذه هي الأفعال الضعيفة: مجموعات وأسمائها المختصرة:
- أ) חסרי-פא-יוד: الأفعال ناقصة الفاء بالياء (חפ"י):  
وهي أفعال حرفها الأول هو حرف "י: الياء"، وهو حرف ناقص في بعض  
التصرفات، مثل: ירד: نزل، ירד: ستنزل، לרדת: أن تنزل، ישב: جلس، ישב: اجلس.
- ب) חסרי-פא-נון: الأفعال ناقصة الفاء بالنون (חפ"נ):  
وهي أفعال حرفها الأول حرف "נ: النون"، وهو حرف ناقص في بعض  
التصرفات، مثل: נפל: سقط، נפל: سيسقط، מפלח: سقوط.
- ج) נחשי-פא-אלף: الأفعال المعتلة الفاء بالالف (נפ"א):  
وهي أفعال حرفها الأول هو حرف "א: الألف"، الذي يُكتب في بعض التصريفات  
ولا يُنطق، مثل: אכל: أكل، תאכל: ستأكل، אמר: قال، سيقول.
- د) נחשי-פא-יוד: الأفعال المعتلة الفاء بالياء (נפ"י):

وهي أفعال حرفها الأول حرف "ו: الباء"، الذي يُكتب في بعض التصريفات ولا يُنطق، مثل: נָשָׂךְ: نام، נָדַשׁ: سقنم، נָדַךְ: رضع، מִדְּקָדָה: مُرضعة.

(ה) נָחַי-לַיִן-וְ: الأفعال المعتلة العين بالواو (וֹלַיִן):

وهي أفعال حرفها الثاني هو حرف "ו: الواو"، الذي يُكتب في بعض التصريفات ولا يُنطق، مثل: קוים: قام.

(ו) נָחַי-לַיִן-וְ: الأفعال المعتلة العين بالياء (וֹלַיִן):

وهي أفعال حرفها الثاني حرف "ו: الباء"، الذي يُكتب في بعض التصريفات ولا يُنطق، مثل: שִׁיר: غناء، לִינָה: مبيت.

(ז) נָחַי-לַמֶּד-בְּ: الأفعال المعتلة اللام بالالف (בִּלַּיִן):

وهي أفعال حرفها الثالث هو حرف "א: الألف"، الذي يُكتب في بعض التصريفات ولا يُنطق، مثل: מָצָא: وجد، בָּקָרָא: يقرأ، רָפֵא: عالجت.

(ח) נָחַי-לַמֶּד-הָ: الأفعال المعتلة اللام بالهاء (הִלַּיִן) أو الياء (וִלַּיִן):

وهي أفعال حرفها الثالث هو حرف "ה: الهاء"، الذي يُكتب أو يُستبدل بحرف "ו: الياء" ولا يُنطق، مثل: בָּנָה: بنى، מְקַרְה: حالة، פְּלִיטָה: كشفت.

(ט) כְּפֻלִּים: الأفعال المضعفة (לַיִן):

وهي أفعال حرفها الأخيران متماثلان، ويحذف أحدهما في بعض التصريفات، مثل: קָבַב: أحاط، סְבֹדָה: أحاطت، מְסַבֵּחַ: اجتماع، פָּלַל: طوى، פָּלַל: يطوي، מְגַלָּה: لفافة.

(י) מְרַבֵּים: الأفعال المركبة:

وهي الأفعال التي تُنسب لصيغتين مختلفتين في آن واحد، مثل: יָצָא: خرج (فعل ناقص الفاء بالياء، وأيضاً معتل اللام بالالف)، אָפַק: خبز (فعل معتل الفاء بالالف، واللام بالهاء).

وتتدرج تحت هذه الصيغ العديد من الجذور.

وبالإضافة لتلك الصيغ هناك فعل "חָסַר פָּא לַמֶּד: ناقص الفاء باللام" وهو الفعل

"לָקַח: أخذ"، والذي تُحذف اللام منه في بعض التصريفات، مثل: אָקַח: سأخذ، מָקַח: أخذ.

وهناك أيضًا فعل "חסר הקצוות: ناقص الفاء واللام" وهو الفعل חָסַר: أعطى، حيث تُحذف النون الأولى (فاء الفعل) في بعض الأحيان، وفي أحيان أخرى تُحذف النون الثانية (لام الفعل)، وفي أحيان ثالثة تُحذف الاثنتان، مثل: חָסַר: أعطى، חָסַר: سنعطي، חָסַר: أن تُعطي.

وهناك كذلك صيغ رباعية وخماسية، بمعنى جذور ذات أربعة أو خمسة أحرف، مثل: חָסַר: دحرج، חָסַר: نظم، חָסַר: يلف ويدور، חָסַר: أرسل برقية.

### [القاعدة 31] המשקל: الوزن:

تختلف الكلمات المشتقة من جذر واحد بعضها عن بعض في حركاتها وخاصة عن طريق إضافة الحروف المزيدة (مثل: מְקַדֵּשׁ: خطاب)، أو داخل الجذر (קָדַשׁ: كتابة، קָדַשׁ: مكتوب) أو في نهايته (קָדַשׁ: عنوان). أو كذلك في بداية الجذر ووسطه أو نهايته في الوقت نفسه (מְקַדֵּשׁ: منضدة كتابة). ويوضح البحث في قاموس الكلمات وتصريفاتها المختلفة أنه من الممكن تصنيف كل الكلمات وتقسيمها لعدد محدد من الصيغ الأساسية.

وتتدرج تحت كل صيغة جميع الكلمات ذات الحركات والحروف المزيدة نفسها، على سبيل المثال: מְשַׁמֵּר: حراسة، מְשַׁקֵּר: حكم، מְפַקֵּד: إحصاء، מְמַצֵּא: نتيجة، מְרַמֵּס: وطء، وهي أسماء تشترك جميعها في الحرف المزيد (الميم - מ) قبل الجذر، والحرف الأول من الجذر حرف ساكن، والحرف الثاني مُشكّل بالقامص (الفتحة الطويلة)، والحرف الثالث ساكن.

والكلمات: פֹּקֵד: موظف، חָסִיד: تقي، לַשִּׁיר: ثري؛ وهي تشترك جميعها في الحرف المزيد (الياء - י) داخل الجذر، وحركاتها القامص والحيرق (الكسرة). وتُسمى مثل هذه الصيغ الأساسية الوزن (משקל). فالكلمات الموجودة في المجموعة الأولى جميعها في وزن: מְפַלֵּל، والكلمات في المجموعة الثانية في وزن: פֹּלֵל.

والأسماء "מֶלֶךְ: ملك"، "כֹּהֵן: ملابس"، "שֶׁמֶשׁ: شمس" جميعها في وزن "פֹּלֵל"، وهكذا (انظر القوائم اللاحقة لأوزان الأسماء المختلفة).

## الدرس الخامس

### اسم الذات (الاسم)

#### שם העצם

#### [القاعدة 32] أسماء الذات وفقاً لمضمونها:

تنقسم أسماء الذات وفقاً لمضمونها وماهيتها إلى الأنواع التالية:

- أ- שם- עצם מוחשי: اسم ذات محسوس:  
وهو أي اسم يمكن أن تشعر به إحدى حواس الإنسان الخمس، مثل: ספר: كتاب، קול: صوت، לאבנה: طماطم.
- ب- שם- עצם מופשט: اسم ذات مجرد:  
وهو كل ما يمكن أن ندركه بعقلنا، مثل: ילדות: طفولة، חפש: حرية، אהבה: حب.
- ج- שם- עצם פורטי: اسم ذات علم:  
وهو اسم أو كنية لإنسان أو حيوان أو مكان معين، مثل: דוד: داود، יהודה: الأردن، פריז: فرنسا، ירושלים: القدس.
- د- שם- עצם כללי: اسم ذات نكرة:  
وهو أي اسم غير محدد بذاته: איש: رجل، נהר: نهر، מדינה: دولة، יור: مدينة.
- هـ - שם- עצם קבוצי: اسم ذات جمع:  
وهو اسم مفرد يدل على جمع، مثل: ילד: قطيع، לאם: شعب، חקר: جماعة.



**[القاعدة 33] מין: זכר ונקבה - النوع: مذكر ومؤنث:**

تنقسم أسماء الذات إلى نوعين: مذكر ومؤنث. ولا يوجد في العبرية نوع وسط أو محايد. وهناك عدد محدود من الأسماء في العبرية يأتي بصيغتي المذكر والمؤنث معًا: אש: نار، רוח: ريح، סבין: سكين، שמש: شمس... وغيرها.

**علامات الأسماء المذكرة:**

يمكن معرفة نوع الأسماء وفقًا لحروفها النهائية. فيُعرف الاسم المذكر بالنهاية: ך (سيجول+هاء)، مثل: מורה: مدرس.

ويشمل المذكر كل أسماء الكائنات الحية المذكرة: אב: أب، בן: ابن، חתול: قط، זאב: ذئب، وهكذا. وبصفة عامة فإن الأسماء المذكرة هي التي تخلو من العلامات الدالة على الأسماء المؤنثة.

**علامات الأسماء المؤنثة:**

أ- الأسماء الممدودة العجز (أي ممدودة المقطع الأخير) المنتهية بـ ך (قامص+هاء):  
مثل: מטה: سرير، תמונה: صورة، (لكن كلمة לילה تُعد اسمًا مذكرًا لأنها ممدودة الصدر).

ب- الأسماء المنتهية بـ ך، ות، ית: حيث إن التاء (ת) ليست من أصل الكلمة.  
مثل: חברה: كراسة، מלכות: مملكة، אחרית: نهاية (لكن: מות: موت، ירות: خدمة، תסקית: تمثيلية إذاعية، وغيرها، تُعد أسماءً مذكورة؛ لأن التاء من أصل الكلمة).

ج- أسماء الكائنات الحية المؤنثة:

مثل: אם: أم، בת: بنت، יא: عنزة، אהן: أتان.

د- معظم أعضاء الكائنات الحية، خاصة المزدوجة منها:

مثل: יד: يد، רגל: رجل، שוק: ساق،

בָּרַךְ: ركية، שָׁן: سن، אֶצְבֵּל: إصبع.

أما الكلمات المزدوجة الصناعية فهي مذكورة:

مثل: מִשְׁקָפִים بَهِירִים: نظارة شفافة، מִסְפָּרִים חֲדָשִׁים: مقص حاد،

מִכְנָסִים אָרְכִּים: بنطلون طويل، גָּרְבִּים חֲדָשִׁים: جورب جديد.

أما كلمة حذاء فهي كلمة مؤنثة: גָּלְגַּלִּים שְׁחֻרְזֹת: حذاء أسود.

ה - أسماء المدن والبلاد:

פָּרִיז: فرنسا، מִצְרַיִם: مصر، יִשְׂרָאֵל: إسرائيل (الدولة)،

ירושלים: القدس، وكذلك الأسماء لاיר: מְדִינָה، אֶרֶץ: أرض.

ו - أسماء حروف الأبجدية:

مثل: כָּף: كاف، לָמֶד: لام، وكذلك كلمة "אוֹת": حرف، (אוֹת שֶׁבִּקְתָּב: حرف الكتابة).

ويوجد كذلك عدد كبير من الأسماء التي تُعد مؤنثة لغة، ولكنها لا تحتوي على إحدى علامات التأنيث:

אֶבֶן: حجر، גֶּדֶר: جدار، גֶּפֶן: كرم، כּוֹס: كأس، מַחֲסִי: إبرة، נֶפֶשׁ: نفس، פֶּלֶם: مرة، وغيرها.

### [ القاعدة 34 ] מספר יחיד, זוגי, ורבים: المفرد والمثنى والجمع:

تأتي معظم الأسماء من ناحية عددها في ثلاث صور، وهي: المفرد، والمثنى، والجمع.

(أ) علامة المثنى، هي: ים (باتح + ياء مشكلة بالجيريق قاطن + ميم)

مثل: יומים: يومان، שְ�נַתִּים: سنتان، קומתים: طابقان، שבועים: أسبوعان.

علامة الجمع

(ب) علامة الجمع المذكر، هي: ים (حيرق + ياء + ميم)

סוס- סוסים: حصان- أحصنة، יט- יטים: قلم - أقلام.

(ج) علامة الجمع المؤنث، هي: **זת** (حولم + تاء)

**תמונות**- **תמונות**: صورة- صور، **מלכות**- **מלכות**: مملكة- ممالك.

(د) ولكن هناك كثير من الأسماء الشاذة:

فهناك أسماء مذكرة تجمع جمعًا مؤنثًا فتكون نهايتها **זת**:

مثل **אב**- **אבות**: أب- آباء، **לפרון**- **לפרונות**: قلم رصاص- أقلام رصاص.

وهناك أسماء مؤنثة تجمع جمعًا مذكرًا فتكون نهايتها **ם**، مثل **שנה**- **שנים**: سنة-

سنوات، **חטה**- **חטים**: قمح، **אשה**- **נשים**: امرأة- نساء.

(هـ) وهناك أسماء تُجمع جمعًا مذكرًا ومؤنثًا:

مثل **מלה**- **מלים**، **מלות**: كلمة- كلمات.

(و) وهناك أسماء ذات صورتين في الجمع (صورة للمثنى، وصورة للجمع)، لكن لكل

صورة منهما معنى مستقل، مثل **יד**- **ידים**: يد- أيدي (للإنسان)، **ידות**: مقابض

(للأدوات)، **כתף**- **כתפים**: كتف- أكتاف (للإنسان)، **כתפות**: حمالات (للثوب)، **לפרם**-

**לפרמות**: عظم- عظام (في الجسد)، **לפרמים**: ماهية، جواهر (للأشياء).

(ز) وهناك كثير من الأسماء - بالذات الأسماء المجردة- تأتي في صورة الجمع فقط،

وليس لها مفرد، مثل: **נשואין**: زواج، **רחמים**: رحمة، **נעורים**: شباب، **זקונים**:

شيخوخة. أو تأتي في صورة المثنى فحسب، مثل: **מים**: سماء، **מים**: ماء، وغيرها.

وفي المقابل هناك أسماء- وهي من الأسماء المجردة- ترد في صورة المفرد وليس لها

جمع، مثل: **ישר**: استقامة، **ידיק**: عدل.

### [القاعدة 35] סמיכות: الإضافة:

عند الربط بين اسمين معًا للدلالة على ارتباط أحدهما بالآخر، تُوضع بينهما أداة

"של": **פרח של שדה**: بقرة جاري، **מאמר של לתזון**: مقال الصحفية.

وتوجد في حقيقة الأمر طريقة أخرى أنسب وأقصر، وهي المستخدمة بكثرة في العهد القديم، وكذلك في الأدب المتأخر عنها (التلمود)، وفيها يُربط الاسمان بدون الأداة "ש" ، وذلك مع حدوث تغيير بسيط في صورة الكلمة الأولى، مثل:

תורת- משה (-תורה של משה): تورا موسى،

בני ישראל (- בנים של ישראל): بنو إسرائيل،

שנאת- חנם (-שנאה של חנם): عداوة لا مبرر لها.

ويُسمى الاسم الأول (تורת، בני، שנאת: تورا، بنو، عداوة) "סומד: مضاف؛

ويُسمى الاسم الثاني (משה، ישראל، חנם: موسى، إسرائيل، بلا مبرر) "סומד:

مضاف إليه"، والمضاف إليه كما رأينا قد تغيرت صورته العادية بعض الشيء.

### [ القاعدة 36 ] צורות מיוחדות לשמיות: صور خاصة للإضافة:

أ) إذا جاء مضافان لمضاف إليه واحد: فإن المضاف الأول يأتي كالمعتاد، والثاني في نصريته بعد المضاف إليه، على سبيل المثال لا يقولون: " בני ובנות ישראל: أبناء وبنات إسرائيل ؛ وإنما " בני ישראל ובנותיו : أبناء إسرائيل وبناته "، وبدلاً من " ארחות ופגעי החיים : أحداث وملامات الحياة "، من الأفضل القول : " ארחות החיים ופגעיחם : أحداث الحياة وملاماتها ".

ب) ولكن يمكن إضافة عدة أسماء متتالية في سلسلة يتلو أحدها الآخر، مثل:

שמות בני ישראל: أسماء بني إسرائيل، פרי גדל ללב מלך אשור: ثمرة عظمة قلب ملك آشور (إشعيا 10: 12).

ج) تلحق هاء التعريف بالمضاف إليه، مثل: בית-הספר: مدرسة، לגל-הזהב: العجل الذهبي.

وفي عبرية ما بعد عصر العهد القديم والعبرية الحديثة كذلك شاع استخدام الأداة "ש" بكثرة إلى جانب الإضافة القصيرة، مثل: תפלין של ראש: تفلين الرأس، כוס של ברכה: كأس البركة، ويسود بصفة خاصة استخدام " של " مع ضمير الملكية: פרתו של חברו: بقرة صديقه، ממונם של המצריים: ثروة المصريين، ביתו של אדם: بيت الإنسان.

### [ القاعدة 37 ] בְּטוֹת הַשֵּׁם: تصريفات الاسم:

يمكن التعبير عن ملكية الإنسان لشيء ما (לִי: لي، לְךָ: لك، לוֹ: له، לָנוּ: لنا، وهكذا) بطريقتين:

(أ) نستخدم ضمائر الملكية (سيرد الحديث عنها في القاعدة 43) "שְׁלִי: يخصني"، "שְׁלֶךָ: يخصصك"، "שְׁלוֹ: يخصصه"، "שְׁלָנוּ: يخصصنا"، وهكذا: שְׁלִי: سلتي، שְׁלֶךָ: سلتك، שְׁלוֹ: سلته، وهكذا: שְׁלִי: سلالي، שְׁלִי: سللي، سالك. وتسود هذه الطريقة في معظم اللغات الأوروبية، ولكنها غير مستحسنة في العبرية على وجه العموم إلا في كلمات قليلة مثل الكلمات الأجنبية، أو الكلمات التي لا تتصرف<sup>(1)</sup>.

(ب) إضافة حركة أو مقطع لضمير: توجد طريقة أخرى أقصر للتعبير عن الملكية في العبرية، وهي الطريقة الأكثر استخدامًا، وهي: "סוסי: حصاني" بدلاً من "סוס שלי"، و"סוסך: حصانك" بدلاً من "סוס שלך"، و"סוסם: حصانهم" بدلاً من "סוס שלהם"، وتعرف تغييرات هذه الصورة باسم تصريفات ضمائر الاسم، أو اختصارًا تصريفات الاسم. ويتضمن الجدول التالي الصيغ الأساسية لتصريفات ضمائر الاسم مع المفرد والجمع، مذكرًا ومؤنثًا.

#### الصيغ الأساسية لتصريفات الاسم

ملاحظات	مثال لاسم مؤنث תמונה		مثال لاسم مذكر סוס		ضمائر الملكية
	المفرد תמונה	الجمع תמונות	المفرد סוס	الجمع סוסים	
1- للمذكر والمؤنث. 2- للجمع بنوعيه. 3- قبل الضميرين-	תמונת-	תמונות-	סוסי-	סוסים-	

(<sup>1</sup>) التي لا تخضع لقاعدة ثابتة (المترجم).

שָׁלִי <sup>1</sup>	סוסי	סוסי	תמונתו	תמונתו	קם, -קו, في المفرد والجمع تكون صورة إضافة الاسم غالباً، مثال: תמונה: תמונת - תמונתכם؛ פנים: פני - פניך. 4- قبل الضميرين - קם, -קו, تكون صورة إضافة الاسم في الجمع كالتالي: ספרים: ספרי - ספריהם.
שָׁלַךְ	סוסך	סוסך	תמונתך	תמונתך	
שָׁלַךְ	סוסך	סוסך	תמונתך	תמונתך	
שָׁלוּ	סוסו	סוסו	תמונתו	תמונתו	
שָׁלַח	סוסה	סוסה	תמונתה	תמונתה	
שָׁלְנוּ <sup>2</sup>	סוסנו	סוסנו	תמונתנו	תמונתנו	
שָׁלַכְם <sup>3</sup>	סוסכם	סוסכם	תמונתכם	תמונתכם	
שָׁלְכוּ <sup>3</sup>	סוסכו	סוסכו	תמונתכו	תמונתכו	
שָׁלַחֶם <sup>4</sup>	סוסם	סוסם	תמונתם	תמונתם	
שָׁלְהוּ <sup>4</sup>	סוסו	סוסו	תמונתו	תמונתו	

في المثالين (סוס - סוסי) لم تحدث تغييرات في حركة الاسم، بينما طرأ تغيير طفيف على (תמונה - תמונת -، תמונתו).

كما لا يحدث تغيير في كثير من الأسماء ذات المقطع الواحد عندما تكون حركتها كاملة - أي ممدودة مع حرف علة - (ו, א, י), مثل: קוף: فرد، שיר: أغنية، יד: بخار، תא: قُمرة، وكذلك لا يحدث تغيير في الأسماء ذات المقطعين، المقطع الأول مغلق والثاني بحركة كاملة، مثل: תלמיד: تلميذ، קדור: كرة، ספור: قصة.

لكن معظم الأسماء لا تنطبق عليها هذه الشروط؛ ولذلك طرأ تغييرات معينة على حركاتها في التصريفات، مثل حذف الحركة وقلبها سكوناً: דָּבַר - דָּבַר: قول - قولي، واستبدال حركة بأخرى: בָּגַד - בָּגַד: ثوب - ثوبي، وما شابه ذلك.

والقواعد الخاصة بتصريفات الأسماء كثيرة، فلكل وزن للأسماء صورة تصريف خاصة به، تضم تغييرات شاذة عديدة.

وفي جداول التصريفات التي سترد لاحقاً، نُخصت الأوزان الأساسية للأسماء، مع نماذج لتصريفاتها.

## الدرس السادس

### الصفة

#### התואר

#### [ القاعدة 38 ] התואמת התואר לשם - העצם: موافقة الصفة للاسم:

(أ) تأتي الصفة (انظر القاعدة 27 ب) في العبرية بعد الاسم وهي توافقه في النوع والعدد،  
مثل:

תלמיד חרוץ: تلميذ مجتهد، נערה טובה: فتاة طيبة، ספרים מעניינים: كتب  
مهمة، תמונות יפות: صور جميلة.

(ب) وإذا كان الاسم معرفاً تأتي الصفة كذلك معرفة بهاء التعريف، مثل:

הארץ הטובה והרחבה: الأرض الطيبة والرحبة.

(ج) عندما تأتي الصفة مع عدة أسماء مختلفة النوع، فإنها تأتي دائماً جمعاً مذكراً:

תלמיד ותלמידות חרוצים: تلميذ وتلميذات مجتهدون.

(د) وأحياناً تأتي الصفة مضافة إلى الاسم؛ وذلك لتوضيح خاصية الاسم أو نوعه،

مثل: אדם טוב-לב: رجل طيب القلب. נקי-כפיים: عفيف اليد.

#### [ القاعدة 39 ] התואר לדרגותיו: درجات الصفة:

تأتي الصفة على أربع درجات:

أ- **الدرجة البسيطة**: وهي وصف للاسم كما هو، دون أن تكون له علاقة بأسماء  
أخرى، مثل: איש חכם: رجل حكيم.

ب- **درجة التشبيه**: وفيها تأتي الصفة لتشبيه الاسم بخاصية اسم آخر، مثل: דוד חכם  
כשלמה: داود حكيم كسليمان، הני לא נמר: كن قوياً كالنمر.

ج- **درجة التفضيل**: وفيها تسمو صفة اسم ما على صفة اسم آخر، مثل:

שלמה חכם מדוד: سليمان أحكم من داود، הער דודל מאחותו: الصبي أكبر من أخته.

د- **درجة المبالغة**: تأتي الصفة هنا لتدل على تفوق كائن ما على غيره في هذه الصفة، مثل: הנחש הערום שבחיות: الحية أمكر الحيوانات، הנפה בנשים: أجمل النساء، בנימין צעיר בניו של יעקב: بنيامين أصغر أبناء يعقوب.

#### [ القاعدة 40 ] טויות התאר ומשקליהן: **تصريفات الصفة وأوزانها:**

تشبه تصريفات الصفة تصريفات الاسم: فالصفة تتغير في تشكيلها أو في حروفها في النوع والعدد مثل الاسم، فعلى سبيل المثال:

טוב: طيب، טובה: طيبة، טובים: طيبون، טובות: طيبات.

وتوجد قائمة خاصة بأوزان الصفات في جداول الأوزان التي سترد لاحقاً.

#### [ القاعدة 41 ] תארים בנזרים משמות-לפם: **صفات مشتقة من الأسماء:**

علاوة على الأوزان الواردة في " الجداول "، توجد في العبرية صفات كثيرة مشتقة من الأسماء باستخدام النهاية " י " (حيرق + ياء) أو " ד " (نون مشكلة بالحيرق + ياء) للإشارة إلى الصفة المذكورة، وبما يتفق كذلك مع سائر الصور<sup>(1)</sup>، مثل:

ישראל - ישראלי، ישראליה، ישראליים:

إسرائيل - إسرائيلي، إسرائيلية، إسرائيليون، وهكذا.

לאם - לאמי، לאמית، לאמיים: قوم - قومي، قومية، قوميون، وهكذا.

גוף - גופני، גופנית، גופניים، גופניות: بدن - بدني، بدنية، بدنيون، بدنيات.

רושלים - רושלמי، רושלמית: القدس - مقدسي، مقدسية، وهكذا.

חיפה - חיפני، חיפנית: حيفا - حيفاوي، حيفاوية، وهكذا.

(1) المؤنت والجمع بنوعه ( المترجم )،



## الدرس السابع

### الضمير

#### שם - הנוף

الضمير هو كل كلمة تحل محل الاسم، وتشير إليه بصورة مباشرة أو غير مباشرة. وفيما يلي الضمائر الأساسية بأنواعها وأسمائها:

[القاعدة 42] כְּנוּיִי-הַנּוֹשֵׂא: ضمائر المسند إليه (ضمائر الفاعل أو المبتدأ):

ضمائر المسند إليه أو الضمائر المباشرة، هي أسماء تشير إلى ضمائر مختلفة:

الضمير	النوع	العدد	التسمية
אֲנִי: المتكلم (المتكلمة)	مذكر ومؤنث	مفرد	אֲנִי (أنا)
אַתָּה: مخاطب	مذكر	"	אַתָּה: أنت
אַתָּה: مخاطبة	مؤنث	"	אַתָּה: أنت
הוא: غائب	مذكر	"	הוא: هو
היא: غائبة	مؤنث	"	היא: هي
אֲנִי-הַמְּכַלֵּם (المتكلمون)	مذكر ومؤنث	جمع	אֲנִי-הַמְּכַלֵּם: نحن
אַתֶּם: مخاطبون	مذكر	"	אַתֶּם: أنتم
אַתֶּם: مخاطبات	مؤنث	"	אַתֶּם: أنتن
הם: غائبون	مذكر	"	הם: هم
הן: غائبات	مؤنث	"	הן: هن

[القاعدة 43] - כְּנוּיִי הַמְּלִיקִי: ضمائر الملكية:

تدل ضمائر الملكية على ملكية الإنسان لشيء ما:

المذكر	المؤنث	جمع المذكر	جمع المؤنث
שְׁלִי: ملكي	שְׁלִי: ملكي	שְׁלֵנוּ: ملكنا	שְׁלֵנוּ: ملكنا
שְׁלֶךְ: ملكك	שְׁלֶךְ: ملكك	שְׁלֶכֶם: ملككم	שְׁלֶכֶן: ملككن
שְׁלוּ: ملكه	שְׁלָה: ملكها	שְׁלָהֶם: ملكهم	שְׁלָהֶן: ملكهن

#### [ القاعدة 44 ] בנויי הרמז : ضمائر الإشارة:

وهي كلمات تشير إلى إنسان أو شيء ما:

	للمذكر	للمؤنث	لجمع المذكر	لجمع المؤنث
للقريب	זֶה	זֵאת	אֵלֶּה	אֵלֶּה
		זו	אלו , הללו	אלו , הללו
للبعيد	ההוא	ההיא	ההם	ההן
	הלז, הלזה	הלזו	אותם <sup>1</sup>	אותן
	הלזה, אותו <sup>(2)</sup>	אותה <sup>1</sup>		

#### [ القاعدة 45 ] בנויי-השאלה: ضمائر الاستفهام:

ضمائر الاستفهام هي الكلمات التي تعبر عن سؤال عن شخص ما أو شيء ما:

المذكر	المؤنث	للجمع بنوعيه
מי <sup>(2)</sup> : من, מה <sup>3</sup>	מי <sup>2</sup> , מה <sup>3</sup>	מי <sup>2</sup> , מה <sup>3</sup>
איזה, איזהו	איזו, איזהי	אילו
מיהו <sup>2</sup> , מהו <sup>3</sup>	מיהי <sup>2</sup> , מהי <sup>3</sup>	מיהם-ו <sup>2</sup> , מהם-ו <sup>3</sup>

#### [ القاعدة 46 ] בנויי הזקה: ضمائر الوصل:

<sup>1</sup> اسم الإشارة **אותו** يساوي اسم الإشارة " **ההוא** " أي أنه اسم إشارة للبعيد: **אותו יום**: ذلك اليوم, **אותו איש**: ذلك الرجل, وكذلك للمؤنث: **אותה שעה**: تلك الساعة, وهكذا, وكذلك مع الجمع: **אותם הימים**: تلك الأيام, **אותן השנים**: تلك السنوات.  
<sup>(2)</sup> رقم "2" للإنسان أو للحيوان, ورقم "3" للجماد.

ضمائر الوصل هي كلمات أو مقاطع تعبر عن الصلة أو العلاقة بين أسماء أو موضوعات، وهي كالتالي: "אֲשֶׁר"، "שֶׁ"، "ה"، وكلهم بمعنى الذي، التي... وهكذا، مثل:- המים אשר מתחת לקרקע: الماء الذي تحت السماء.

- אֲבִינוּ שְׂבַשְׁמִים: أبونا (كناية عن الرب) الذي في السماء
  - הַמִּקְתָּב שֶׁכְּתֹבָה: الخطاب الذي كتبت.
  - לוֹט הַחֹלֶץ אֶת אֲבָרָם: لوط الذي يسير مع إبراهيم.
- وفي لغة العهد القديم تستخدم كذلك ضمائر الوصل التالية: "זו" "זו" وتؤدي نفس وظيفة الاسم الموصول "אשר"، "ש" "ה":
- הָרָצִיזִין זֶה שֶׁכְּתֹבָה: جبل صهيون الذي سكنت به.
  - ה' זוּ חֲסִדוֹ לוֹ: الرب الذي عصيانه.

#### [ القاعدة 47 ] כְּנוּיִי- גִּזְמָלִין: ضمائر المقابلة:

وهي الضمائر التي تعبر عن العلاقة للتبادلية بين الأشخاص، أو الأشياء:

- זֶה אֵל זֶה: هذا وذلك.
  - אִישׁ אֵל אַחִיו: رجل وأخيه.
  - אָדָם אֵל חֲבֵרוֹ: إنسان وصاحبه.
- وكذلك مع المؤنث، مثل: אִשָּׁה אֵל אַחֻותָהּ: امرأة وأختها.
- وعلى سبيل المثال: וְקָרָא זֶה אֵל זֶה: وكان ينادي أحدهما الآخر.

#### [ القاعدة 48 ] כְּנוּיִים סְתֵמִים: ضمائر مجردة:

وهي الكلمات التي تحل محل شخص أو مكان أو شيء لم تذكر باسمها، فهي ضمائر تشير لهذه الأشياء بصورة مبهمّة، مثل الكلمات: "מִשְׁחָו: شخص ما"، "מִשְׁחָו: شيء ما"، "דָּבָר- מָה: أمر ما"، "מָאוּם: شيء"، "פְּלוֹנִי: فلان"، "אֶלְמוֹדִי: شخص ما"، وهكذا.

#### [ القاعدة 49 ] כְּנוּיִים חִזְזִים: ضمائر الانعكاس:

وهي الكلمات التي ترد لتدل على أن الحدث يرجع إلى الفاعل ذاته: "נפשו : نفسه"،  
 "לצמו : ذاته"، "גופו : ذاته"، على سبيل المثال:

-הרי זה מתחייב בנפשו: إنه حقًا يغامر بحياته.

-אין אדם משים עצמו כשע: لا يجعل الإنسان نفسه شريراً.

-הוא גופו אמר: هو ذاته(الذي) قال.

-השמר לנפשך: حافظ على نفسك.

## الدرس الثامن

### العدد

#### המספר

#### [القاعدة 50] العدد الأساسي، والترتيبي، والكسري:

العدد ثلاثة أنواع:

أ- מספר סודי: العدد الأساسي؛ وهو العدد الذي يدل على كمية الأسماء المعدودة،  
مثل: שלשה أبواب: ثلاثة أبواب      ארבע אמהות: أربع أمهات

המשנה חמשי תורה: أسفار التوراة الخمسة

ب- מספר סדורי: العدد الترتيبي؛ وهو العدد الذي يدل على ترتيب الاسم بين  
الأسماء الأخرى، مثل: יום ראשון: يوم الأحد      השנה החמישית: السنة الخامسة

ج- מספר חלקי: العدد الكسري؛ وهو العدد الذي يدل على جزء من العدد  
الصحيح، مثل: חצי: نصف      רבע: ربع

وفيما يلي جدول بأسماء الأعداد وأنواعها:

#### الأعداد الأساسية

٢	المذكر		المؤنث	
	حالة الإطلاق	حالة الإضافة	حالة الإطلاق	حالة الإضافة
1	אחד	אחד-	אחת عند الوقف	אחת-
2	שנים	שני-	שנים	שתי-
3	שלשה	שלשת-	שלש	שלש- שלש

4	אַרְבַּעַה	אַרְבַּעַת-	אַרְבַּע	אַרְבַּע-
5	חֲמִשָּׁה	חֲמִשָּׁת-	חֲמִשׁ	חֲמִשׁ-
6	שֵׁשׁ	שֵׁשֶׁת-	שֵׁשׁ	שֵׁשׁ-שֵׁשׁ
7	שִׁבְעָה	שִׁבְעַת-	שִׁבַּע	שִׁבַּע-שִׁבַּע-
8	שְׁמוֹנָה	שְׁמוֹנַת-	שְׁמוֹנָה	שְׁמוֹנָה-
9	תִּשְׁעָה	תִּשְׁעַת-	תִּשְׁעַ	תִּשְׁעַ-תִּשְׁעַ-
10	עֶשְׂרֵה	עֶשְׂרַת-	עֶשֶׂר	עֶשֶׂר-
11	אַחַד-עֶשְׂרִי <sup>(1)</sup>		אַחַת-עֶשְׂרֵה	
12	שְׁנַיִם-עֶשֶׂר		שְׁתַּיִם-עֶשְׂרֵה	
13	שְׁלֹשָׁה-עֶשֶׂר		שְׁלֹשׁ-עֶשְׂרֵה	
14	אַרְבַּעַה-עֶשֶׂר		אַרְבַּע-עֶשְׂרֵה	
15	חֲמִשָּׁה-עֶשֶׂר		חֲמִשׁ-עֶשְׂרֵה	
16	שֵׁשׁ-עֶשֶׂר		שֵׁשׁ-עֶשְׂרֵה	
17	שִׁבְעָה-עֶשֶׂר		שִׁבַּע-עֶשְׂרֵה	
18	שְׁמוֹנָה-עֶשֶׂר		שְׁמוֹנָה-עֶשְׂרֵה	
19	תִּשְׁעָה-עֶשֶׂר		תִּשְׁעַ-עֶשְׂרֵה	
20	עֶשְׂרִים		עֶשְׂרִים	
21	עֶשְׂרִים וְאַחַד		עֶשְׂרִים וְאַחַת	

(<sup>1</sup>) بدءاً من الأعداد المركبة لا يوجد فرق بين حالة الإطلاق وحالة الإضافة.

العقود

30- שלשים	40- ארבעים	50- חמשים
60- ששים	70- שבעים	80- שמונים
90- תשעים	100- מאה	
125- מאה עשרים וחמש (נהמשה)		
200- מאתיים	300- שלש מאות	400- ארבע מאות
1000- אלף	2000- אלפים	3000- שלשת אלפים
10000- עשרת אלפים (רבבה, רבוא)		
100000- מאה אלף	1000000- מיליון (אלף אלפים)	

الأعداد الترتيبية

المذكر	المؤنث
ראשון- أول	ראשונה- أولى
שני- ثان	שנייה- ثانية
שלישי- ثالث	שלישית- ثالثة
רביעי- رابع	רביעית- رابعة
חמישי- خامس	חמישית- خامسة
ששי- سادس	ששית- سادسة
שביעי- سابع	שביעית- سابعة
שמיני- ثامن	שמנית- ثامنة
תשיעי- تاسع	תשיעית- تاسعة
עשירי- عاشر	עשירית- عاشرة
האחד-עשר - الحادي عشر	האחת-עשרה - الحادية عشرة
השנים-עשר - الثاني عشر	השתים-עשרה - الثانية عشرة
השלשה-עשר - الثالث عشر	השלש-עשרה - الثالثة عشرة
הארבעה-עשר - الرابع عشر	הארבע-עשרה - الرابعة عشرة
החמשה-עשר - الخامس عشر	החמש-עשרה - الخامسة عشرة
הששה-עשר - السادس عشر	השש-עשרה - السادسة عشرة
השבעה-עשר - السابع عشر	השבע-עשרה - السابعة عشرة
השמונה-עשר - الثامن عشر	השמונה-עשרה - الثامنة عشرة
התשעה-עשר - التاسع عشر	התשע-עשרה - التاسعة عشرة
העשרים - العشرون	העשרים - العشرون

העשרים ואחד-החادي والعشرون	העשרים ואחת-الحادية والعشرون
השלושים- الثلاثون	הארבעים- الأربعون
התשעים- التسعون	המאה- المائة
המאה עשרים וחמשה (וחמש)-	המאה والخمس (الخمس) والعشرون
המאתיים- المائتان	השלש-מאות- الثلاثمائة
האלף- الألف	האלפים- الألفان
השלשת- אלפים- الثلاثة آلاف	הרבבה, הרבוא- العشرة آلاف
	המאה אלף- المائة ألف
	המיליון- المليون

### [القاعدة 51] ملاحظات حول استخدام العدد:

أ- يأتي العدد الأساسي في الغالب قبل الاسم<sup>(1)</sup>: שלשה אבות: ثلاثة آباء, שבע שנים: سبع سنوات. وعندما يرد تفصيل الكميات يُقدم في بعض الأحيان الاسم على العدد مثل: "ניסח (נעקב)...עזים מאתים, ותנשים עשרים, רחלים מאתים, ואילים עשרים... פרות ארבעים, ופרים עשרה".

"وأخذ (يعقوب)...مئتي عزة وعشرين نيسًا ومئتي نعجة وعشرين كبشًا... وأربعين بقرة وعشرة ثيران " (التكوين 32: 15-16).

ب- ويأتي العدد الترتيبي دائمًا بعد الاسم:

יום שלישי: يوم الثلاثاء      השוכה העשרים: الصف العشرون.

ج- من المتبع في العدد الأساسي بعد العدد عشرين تقديم الآلاف على المئات, والمئات على العشرات, والعشرات على الأحاد:

אלף תשע מאות חמשים ושתים(1952): ألف وتسعمائة وخمسون واثنان (1952).

מאה עשרים ושבע (127): مائة وعشرون وسبعة (127).

بينما العكس كان هو المتبع في لغة العهد القديم, مثل:

" ויהיו, כל-ימי מתישלה, תשע ושלשים שנה, ותשע מאות שנה "(969).

(1) أي الاسم المحدود (المترجم).



" فكانت كل أيام متوشالحو تسع مئة و تسعاً وستين سنة " (التكوين 5: 27).

" שבע וְעֶשְׂרִים וּמֵאָה מְדִינָה " (127). "مئة و سبع وعشرين بلد " (أستير 1:1).

د- تأتي الأسماء المعدودة من 2- 10 دائماً في الجمع:

שלוש שנים: ثلاث سنوات    ארבעה אנשים: أربعة رجال

עשרה בנים: عشرة أولاد.

وتأتي معظم الأسماء المعدودة بعد العدد 11 فأكثر، خاصة أسماء الزمن، والمقاييس، والأوزان، وكذلك الأسماء " איש: رجل "، " נפש: نفس"، وهكذا، في صيغة المفرد (كما هو سائد في العهد القديم والمشنا)، " אחד עשר יום: أحد عشر يوماً"، " אלפים אמה: ألفا ذراع"، " שלושים שנה: 30 سنة"، "מאה פרסה: 100 بروط".

بينما في العبرية الحديثة لا يحافظون على هذه القاعدة، وغالباً ما يجمعون الاسم المعدود: שמונים מכונניות: ثمانون سيارة    חמשים לירות: خمسون ليرة.

هـ - الأعداد من 2- 10 تُصرف كذلك مع الضمائر لتدل على المشاركة:

العدد	التصريفات
שנים : اثنان	שנינו, اثنانا- كلانا, שניכם: اثنان- كلاكما, שניהם: اثنان- كلاهما.
שתיים : اثنتان	שתינו: اثنتان- كلتان, שתיכן: اثنتان- كلتاكما, שתיהן: اثنتان- كلتاها.
שלושה, שלוש : ثلاثة، ثلاث	שלושתנו: ثلاثتنا, שלושתכם-ן, תם-ן: ثلاثتكم-ن, ثلاثتهم-ن.
ארבעה, ארבע : أربعة، أربع	ארבעתנו: أربعتنا, ארבעתכם-ן: أربعتكم-ن, ארבעתם-ן: أربعتهم-ن.
חמשה, חמש : خمسة، خمس	חמשתנו: خمستنا, חמשתכם-ן: خمستكم-ن, חמשתם-ן: خمستهم-ن.
ששה, שש : ستة، ست	ששתנו: ستتنا, ששתכם-ן: ستتكم-ن, ששתם-ן: ستتهم-ن.

שבעה, שבע: سبعة، سبع שבעתנו: سبعتنا، سبعة: سبعتكم - ن، שבעתם-נ: سبعتهم - ن.	שמונה, שמונה: ثمانية، ثمان שמונתנו: ثمانيتنا، ثمانية: ثمانيتكم - ن، שמונתם-נ: ثمانيتهم - ن.
תשעה, תשעה: تسعة، تسع תשעתנו: تسعتنا، تسعة: تسعتكم - ن، תשעתם-נ: تسعتهم - ن.	עשרה, עשר: عشرة، عشر עשרתנו: عشرتنا، عشرة: عشرتكم - ن، עשרתם-נ: عشرتهم - ن.

## [القاعدة 52] האותיות כמספרים: الحروف بالأرقام:

ساد في أدب ما بعد العهد القديم وحتى الآن استخدام حروف الأبجدية كأرقام، وفيما يلي قيمة الحروف بالأرقام:

1=א	8=ח	60=ס	100=ק
2=ב	9=ט	70=ע	200=ר
3=ג	10=י	80=פ	300=ש
4=ד	20=כ	90=צ	400=ת
5=ה	30=ל		
6=ו	40=מ		
7=ז	50=נ		

ويشار إلى الآلاف باستخدام حرف وعليه نقطة أو نقطتان أو شرطة، مثل:

ה'תשל"ד = 5734 ، ג'תר"צ = 3690.

أما سائر الأعداد حتى العدد ألف، فهي على النحو التالي :

11=א	17=ז	ק"א=101	ת"ת=800
12=ב	18=ח	ת"ק=500	תת"ק=900
13=ג	19=ט	ת"ר=600	תת"ר=1000
14=ד	21=א	תר"ג=613	
* 15=ו	22=ב	ת"ש=700	
* 16=ז	31=א	תשל"ד=734	

(\*) بدلاً من "ה", "ו" حتى لا تُستخدم الحروف التي يشملها اسم יהו"ה (اسم الرب لدى اليهود - المترجم).

العدد الكسري

الكسور بالأرقام	بالكلمات
$\frac{1}{2}$	חצי חצי, מחצה, מחצית, מחצית : نصف.
$\frac{1}{3}$	שליש, שלישית : ثلث.
$\frac{2}{3}$	שני שלישים(שני שליש השעה) : ثلثان (ثلثا الساعة).
$\frac{1}{4}$	רבע, רבע, רביעית, רביע : ربع.
$\frac{3}{4}$	שלושה רבעים(שלוש-רבעי השעה) : ثلاثة أرباع(ثلاثة أرباع الساعة).
$\frac{1}{5}$	חמישית, חמש : خمس.
$\frac{1}{6}$	ששית(אחד מששה ב-) : سدس (واحد على ستة من-).
$\frac{1}{7}$	שביעית(אחד משבע ב-) : سبع (واحد على سبعة من-).
$\frac{1}{8}$	שמינית(אחד משמונה ב-) : ثمن (واحد على ثمانية من-).
$\frac{1}{9}$	תשיעית, תשוע(אחד מתשעה ב-) : تسع (واحد على تسعة من-).
$\frac{1}{10}$	עשירית, מעשר(מעשר-), עשרון, עשרון- : عُشر
$\frac{1}{11}$	חלק האחד-עשר(אחד מאחד-עשר ב-) : جزء من أحد عشر(واحد على أحد عشر من-).
$\frac{2}{11}$	שני חלקי האחד-עשר(שנים מאחד-עשר ב-) : جزءا الأحد عشر(اثنان على أحد عشر من-).

חלק השנים-עשר (אחד משנים עשר ב-): جزء الاثني عشر (اثان على اثني عشر من-).	$\frac{1}{12}$
חלק העשרים (אחד מעשרים ב-): جزء العشرين (واحد على عشرين من-).	$\frac{1}{20}$
שלושה חלקי עשרים (שלושה מעשרים ב-): ثلاثة أجزاء العشرين (ثلاثة على عشرين من-).	$\frac{3}{20}$
חלק השלשים (אחד משלשים ב-): جزء الثلاثين (واحد على ثلاثين من-).	$\frac{1}{30}$
מאת (אחד ממאה): واحد بالمائة (واحد على مائة من-).	$\frac{1}{100}$
אלפית: واحد على ألف.	$\frac{1}{1000}$
רבבית: واحد على عشرة آلاف.	$\frac{1}{10000}$
חלק המאה אף: جزء المائة الألف.	$\frac{1}{100000}$
מיליונית: واحد على مليون.	$\frac{1}{1000000}$

## الدرس التاسع

### الفعل

#### הפעל

#### [ القاعدة 53 ] זמני הפעל ודרכיו: أزمنة الفعل وحالاته:

يُصرف الفعل في ثلاثة أزمنة وثلاث حالات.

أما الأزمنة الثلاثة فهي:

(أ) لְפָרַ: الماضي:

פָּתַחְתִּי: كتبتُ، נִשְׁבַּחְתָּם: جلستمُ (وهو يشير إلى حدث وقع وانتهى بالفعل).

(ب) הִנֵּה (הִנּוּנִי): الزمن الحالي:

אֲנִי כוֹתֵב: أنا أكتبُ، אַתֶּם אוֹכְלִים: أنتم تأكلون (وهو يشير إلى حدث يقع الآن).

(ج) לִפְתֹּד: المستقبل:

אֶעֱבֹד: سأعملُ (وهو يشير إلى حدث سيقع في المستقبل).

وأما الحالات الثلاث فهي:

(أ) מְקוֹר: المصدر:

وهو الصورة الأساسية للفعل دون الإشارة إلى زمن، أو ضمير، أو نوع، أو جنس، أو عدد، مثل: הָלוּךְ: الذهاب، פָּתוּב: الكتابة.

(ب) שֵׁם הַפְּעֵל אוּ מְקוֹר נִסְמָךְ: اسم الفعل أو المصدر المضاف:

وهو صورة خاصة للمصدر يأخذ معنى قريباً من الاسم، ويُصرف كالاسم مع الضمائر، وتُلحق به في الغالب الحروف المزيدة التالية בכל"ם.

مثل: שמר: حراسة، שקב: جلوس، לשמר: أن يحرس، לשמר: أن يحرسه،  
בשקבתי: عند عودتي.

ג) צווי: الأمر:

ويقصد به التعبير عن أمر أو طلب، مثل: הקשב: أنصت، קומה: لنقم.

### [ القاعدة 54 ] גוף, מין, ומספר: الضمير والجنس والعدد:

تتغير تصرفات الفعل تبعاً للضمير والجنس والعدد.

يصرف الفعل غالباً مع ضمائر المسند إليه (אני: أنا، אתה: أنت، وهكذا) في الزمن الحالي (אני יודע: أنا أعرف، הוא קורא: هو يقرأ، היא יושבת: هي تجالس). بينما في زمني الماضي والمستقبل نحذفها في الغالب، وذلك لاقتران هذين الزمنين بالحروف المزيدة، التي تُضاف إلى الجذر سواء قبله أو بعده لتشير إلى الضمير (כתבתי: كتبت، למדתם: تعلمتم، יקרא: سيقرا، תשב: ستجلس).

### [ القاعدة 55 ] כנויי הפעול: ضمائر المفعول:

تُضاف لكل فعل متعد ضمائر المفعول المنفصلة التالية: "אותי: إياي"، "אתך: إياك"، "אתכם: إياكم"، وهكذا، مثل: שמרתי אותך: حرسته (حرس إياه)، הלכשתי אתכם: ألبستكم (ألبست إياكم).

ولاختصار هذه الصيغ يُضاف لتصرف الفعل ضمائر مفعول متصلة، مثل:

שמרתיך: حرستك      הלכשתיכם: ألبستكم      קראני: دعاني.

### [ القاعدة 56 ] חלקת הפעל לבניניו: تقسيم الفعل تبعاً لأوزانه:

تنقسم تصرفات الأفعال بأزمانها وحالاتها إلى سبعة أوزان أساسية، وهي تنقسم إلى ثلاث مجموعات:

א) בנינים פעילים: أوزان مبنية للمعلوم:

وهي التي تعبر عن فعل معلوم فاعله وهو متعد في الغالب، وهذه الأوزان تُسمى على اسم صورتها في الماضي مع ضمير المفرد الغائب، وهي: **פָּעַל**: فعل، **פִּעֵל**: فَعَّلَ، **הִפְעִיל**: أَفْعَلَ.

(ب) **בְּנִינִים סְבִילִים**: أوزان مبنية للمجهول:

وهي التي تعبر عن فعل مجهول الفاعل، وهذه هي الأوزان: **נִפְעַל**: انفعَلَ، **פִּעֵל**: فَعَّلَ، **הִפְעִיל**: أَفْعَلَ.

(ج) **בְּנִינִים חֻזְרִים**: أوزن مطاوعة:

وهي التي تعبر عن فعل يُرَدُّ إلى فاعله، وتتمثل هذه المجموعة في الوزنين: **נִפְעַל**: انفعَلَ، **הִתְפַּעֵל**: افتعل.

ويقابل كل وزن معلوم في الغالب - وزن مجهول أو مطاوع ، وفقاً للجدول التالي:

الأوزان	1	2	3
<b>פָּעַלִים</b> : معلومة	<b>פָּעַל</b> : فعل	<b>פִּעֵל</b> : فَعَّلَ	<b>הִפְעִיל</b> : أَفْعَلَ
<b>סְבִילִים</b> : مجهولة	<b>נִפְעַל</b> : انفعَلَ	<b>פִּעֵל</b> : فَعَّلَ	<b>הִפְעִיל</b> : أَفْعَلَ
<b>חֻזְרִים</b> : مطاوعة		<b>הִתְפַּעֵל</b> : افتعل	-----

**[ القاعدة 57 ]** **חֻזְרֵתוֹ הִסְוִית שָׁל כָּל בְּנִי: القاعدة الأساسية لكل وزن:**

(أ) وزن **פָּעַל**: فعل:

يدل في معظم الأحيان على عمل بسيط وهو أبسط الأوزان المبنية للمعلوم الأخرى، كما أن صورة تصريفاته سهلة للغاية، لذلك يُسمى " **בְּנִי קל** " أي " الوزن البسيط ".

وتنقسم الأفعال التي تصرف في وزن **פָּעַל** <sup>(1)</sup> و إلى قسمين وفقاً لمضمونها:

1- **פָּעַל יחיד**: فعل متعد:

(1) وزن " **קל** " له ثلاث صور، وهي: " **פָּעַל** "، " **פִּעֵל** "، " **פִּעֵל** "، وتستخدم الصورة الأولى " **פָּעַל** " للدلالة على الوزن بكاملة؛ نظراً لأنها الأكثر شيوعاً واستخداماً (المترجم).



وهو فعل يحتاج إلى مفعول به ليقع عليه فعل الفاعل، وتستخدم أداة المفعولية "את" مع المفعول به المباشر، مثل:

כתב (את מה?) את המכתב: كتب (ماذا?) الخطاب.

שמרתי (את מה?) את ביתי: حرسْتُ (ماذا?) بيتي.

2- פועל עזימד: فعل لازم:

وهو فعل لا يحتاج إلى مفعول به، ويظل فعله في الفاعل ذاته ولا يتعداه، مثل:

ישן: نام ، הלכתי: ذهبتُ ؛ حيث لا مجال هنا للسؤال عن من؟ وماذا؟

(ب) وزن בפעל: انفعال:

وهو الوزن المبني للمجهول المقابل لوزن פעל، مثل:

שמרתי את הספר حافظت على الكتاب (الفعل هنا في مصرف في وزن פעל)

הספר נשמר حُفظ الكتاب (الفعل هنا في مصرف وزن בפעל)

פתח: فتح      נפתח: انفتح.

ويستخدم وزن בפעל أحياناً للمطاوعة، مثل:

נשמרתי - שמרתי את עצמי: حُرسْتُ - حرسْتُ نفسي.

(ج) وزن פעל: فعل:

وهو يدل غالباً على وقوع الفعل بصورة فيها قوة وشدة، بخلاف الوزن البسيط

"פעל"، ولذلك يُسمى "פנין כבד: وزن مضاعف" (أي عكس الوزن البسيط)، ويفيد المعاني التالية:

1- פעלה חזקה: حدثت فيه قوة:

שבר: كسر ( لشظايا صغيرة ، ليفرق بينها وبين שבר (وزن פעל)، שבירה : كسر كسرًا بسيطًا).

פתח: فكّ (עקדה, وهكذا ليفرق بينها وبين פתח (وزن פֿעל), פתיחה: فتح فتحًا  
عاديًا , مثل فتح باب وهكذا).

2- פֿעלע מתמדת אז נִשְׁנִית: حدث فيه دوام أو تكرار:

مثل: מחלל (חולד הרבה): يسير (يكثر السير).

3- פֿעלע יוצאת: حدث يدل على التعددية:

حتى وإن كان وزنه البسيط فعل لازم: נִשָּׁן: נוֹם (شخصًا ما) ليفرق بينه وبين الفعل  
נִשָּׁן: نام (وهو لازم في وزن كل صورة פֿעל), שָׁמח: אִשְׁעָד, מן שָׁמח: فرح.

4- שְׁלִילַת דָּבָר: حدث يدل على سلب الشيء:

שָׁרַשׁ: اجتث (اقتلع الشيء من جذره), חָטֵא: طָهַר (طهر من الخطيئة).

(ד) وزن פֿעל: فُعَل:

وهو الوزن المبني للمجهول المقابل لوزن פֿעל, مثل:

מְקַשֵּׁר (מון קשר): مربوط (من "ربط"), מְלַמֵּד (מון למד): متعلم (من عִלְמ).

(ה) وزن התפעל: افتعل:

وهو الوزن المطاوع من الوزن פֿעל, وهو يفيد ما يلي:

1- פֿעלע חוזרת: حدث يدل المطاوعة, مثل:

התרחץ (רחץ את עצמו): اغتسل (غسل نفسه).

התלבש (הלביש את עצמו): ارتدى (ألبس نفسه).

2- פֿעלע הִדָּדית: حدث يدل على المشاركة, مثل:

התנפח: جادل התנגש: اصطدم.

3- העמיד פנים: حدث يدل الافتعال, مثل:

התחלה (עשה עצמו כחולה): تمارض.

התנגר (העמיד פני נכרי): تنكر.

4- פֻּעֵלָה פְּסִיבִית: حدث يدل على المبني للمجهول، مثل:

הַתְּבִטָּל: تعطل، הַתְּנַשֵּׁם: تحقق.

(و) وزن הפעיל: أفعال:

وهو يدل في الغالب على حدث تسبب فيه شخص آخر، ولذلك يُسمى "בִּנְיָן גֻּרָם: وزن المفعولية)، مثل:

• הָאֵכֵל (גָּרַם שְׁמִיּוֹהוּ יֵאָכֵל): أطعم (جعل شخصًا ما يأكل).

• הַלְבִּישׁ (גָּרַם שְׁמִיּוֹהוּ יִלְבָּשׁ): ألبس (جعل شخصًا ما يلبس).

• הַכְּתִיב (גָּרַם שְׁמִיּוֹהוּ יִכְתֹּב): أَملى (جعل شخصًا ما يكتب).

كما يدل أحيانًا على تغيير وقع على الشيء (مثل الفعل اللازم):

הִלְבִּינוּ (נִעְשָׂה לָבוֹ): شَاب (صار أبيض)، הִבְאִישׁ (נִעְשָׂה בְּאוֹשׁ): تعفن (أصبح فاسدًا).

وأحيانًا يدل على حدث مألوف، كما في وزن פֻּעֵל، مثل:

הִבִּיט: نظر، הִצִּיץ: اختلس النظر<sup>(1)</sup>.

(ز) وزن הפעל: أفعال:

وهو الوزن المبني للمجهول لوزن הפעיל، مثل:

הִלְבָּשׁ(מוֹ הַלְבִּישׁ): ألبس (من ألبس).

وسترد لاحقًا جداول صيغ تصرفات الأفعال المختلفة بأوزانها وجذورها، ووُضعت في هوامش الجداول تعليقات تُشرح التصريفات.

<sup>(1)</sup> تأثرت لغة الحاخامات باللغة الآرامية، حيث يوجد بها وزن إضافي لـ הפעיל وهو "שְׁפִעֵל" (שְׁחָרַר: حرر، שְׁעָבַד: استعبد، שְׁכַלֵּל: طور)، وعلى ذلك يشيع بكثرة في العبرية الحديثة الأفعال التالية: שְׁחָזַר: حرر، שְׁכַתֵּב: إعادة كتابة، שְׁכַפֵּל: طبع، وغيرها كثير. ومنها كذلك الوزن المبني للمجهول: שְׁפִעֵל، والوزن المطاوع: הִשְׁתַּפֵּעַל.

## الدرس العاشر

### الظرف والكلمات תא-הפעל, מלות

#### [ القاعدة 58 ] תא-הפעל: الظروف:

الظروف هي الكلمات التي تصف طبيعة الحدث، وتنقسم وفقاً لمضمونها إلى أنواع مختلفة، وفي الجدول التالي قائمة بأنواع الظرف. وقد ورد في الجدول كلمات خصصت في اللغة للظرف.

ظرف يشير إلى:	في جملة استفهامية	في جملة خبرية
مكان	איפה? איפה? היכן? לאן? אנה? מאין? מנין? מהיכן? למי? וجميعها בمعنى: أين? من أين? في أي مكان?	פה: هنا, שם: هناك, כאן: هنا, הנה: הاهו, הלום: ها هنا, למעלה: لأعلى, למטה: لأسفل, להלן: فيما يلي, סביב: حول, אחורנית: وراء, קדימה: إلى الأمام, לצדדין: جانباً
زمن	מתי? אימתי? עד מתי? עד אנה? وجميعها بمعنى: متى? حتى متى?	אז: عندئذ, עתה: الآن, עכשו: الآن, קודם: من قبل, קודם: قبل, היום: هذا اليوم, אחרמול: أمس, שלשום: أول أمس, לעולם: للأبد, לעד: للأبد, לעת- עתה: حتى الآن, תוך: فوراً, אחר כך: بعد ذلك, תמיד: دائماً, במקום: في البداية, במאחר: في النهاية
شكل، أو كيفية	איך? כיצד? איכה? איככה? היאך? وجميعها بمعنى: كيف? وبأي طريقة?	כך: هكذا, ככה: هكذا, בערך: تقريباً, היטב: جيداً, מהר: سريعاً, לאט: ببطء, בכלל: بصفة عامة, במפתיע: فجأة
كمية	כמה? كم, בכמה?:	הרבה: كثير, מעט: قليل, מועד:

בכּם؟, עד בכּם? : כּם?	قليل، די: كاف، מאד: جدًا
מדועי, מפני-מה?, על- מה?, על- שום מה? וجميعها بمعنى: لماذا? وعلى أي شيء?	משום ש-, יען, עקב, בשל-, מפני ש- , לפי ש-, על ש-, על-שום ש-: وجميعها بمعنى: لأجل, لأن, بسبب, من جاء.
למה?: لماذا?, לשם- מה?: لأجل ماذا?, בשביל-מה?: لأي سبب?	כדי ש-: لأجل, למען: من أجل, בשביל ש-: بسبب أن
אניבא: הוא יבא: אניבא: אניבא:	כן: نعم, הן: בלי, אכן: حقا, אמנם: حقا, באמת: في الحقيقة, אפוא: إذن
לא, לא, לא, לא: בלי, בלא, אין: ليس, בלתי: بدون	לא, לא, לא, לא: בלי, בלא, אין: ليس, בלתי: بدون
האמנם?: أحقا?, היתכן?: هل يحتمل?, כלום אפשר?: هل ممکن?	אולי: ربما, אפשר: ممكن, בנדאי: بالتأكيد, היתכן: يحتمل, אולי-נכון: يقينا
פן: لنلا, שמא: كيلا, חלילה: حاشا لله	

وعلاوة على ذلك توجد في اللغة العبرية أنواع أخرى للطرف، هي كالتالي:

(أ) תארים: صفات:

יפה: جميل، ברור: واضح، נאה: مناسب، קשה: صعب، נכזת: لين، وهكذا.

יפה דרשת: ما أجمل ما طلبت، שפתי ברור מללו: نطقت شفتاي بوضوح .

(ب) שמות בתוספת אחת מאותיות בכל"ם: أسماء بإضافة أحد حروف " بخلם":

בחקמה: بحكمة، בנחת: رويدا، כרגע: في لمح البصر، לעולם: للأبد، לצמיתות:

لأبد، מיד: على الفور.

(ج) תארים או שמות בתוספת "ם": صفات أو أسماء بإضافة(قامتس ميم):

הַיָּסָם: صفر اليدين، הַיָּסָם: مجاناً، הַיָּסָם: نهاراً، وهي من الكلمات التالية: "הַיָּסָם: فارغ، הַיָּסָם: حسن، جميل، הַיָּסָם: يوم، نهار".

### [القاعدة 59] أدوات النسب والعطف والنداء والاستفهام:

تشيع في العبرية كلمات قصيرة ومتنوعة تستخدم للربط بين الكلمات المختلفة في الجملة، وذلك علاوة على ما سبق ذكره من أجزاء الكلام، وهي كالتالي:

(أ) מְלוֹת - יחס: أدوات النسب:

توضح أدوات النسب العلاقة بين الأسماء والأفعال في الجملة، مثل: אֶתְּ, אֶלְ, עִם, מִן, בְּמִן, הַיָּסָם, הַיָּסָם, وغيرها، كما ينتمي لهذا النوع حروف مزيدة أخرى، مثل: בְּ, כִּי, לְ, وهكذا. وتعامل أدوات النسب في تصريفاتها مع الضمائر مثل معاملة الأسماء: אֶתְּ, אֶלְ, אֶלְ, وهكذا.

(ب) מְלוֹת - חבור: أدوات العطف:

وهي تدل على وجود علاقة بين أجزاء الجملة، مثل:

אוֹ: أو، אֶבְדָּ: لكن، אֶךְ: لكن، אוֹלָם: لكن، אֶלָּא: إلا، אֶפְלוּ: حتى، אֶלְמָלָא: لولا، אֶף-עַל-כֵּן: على الرغم من، وهكذا.

(ج) מְלוֹת-קריאה: أدوات النداء:

وتدل على إحساس معين، أو طلب، أو أمنية، أو غضب، أو فرح، وهكذا، مثل:

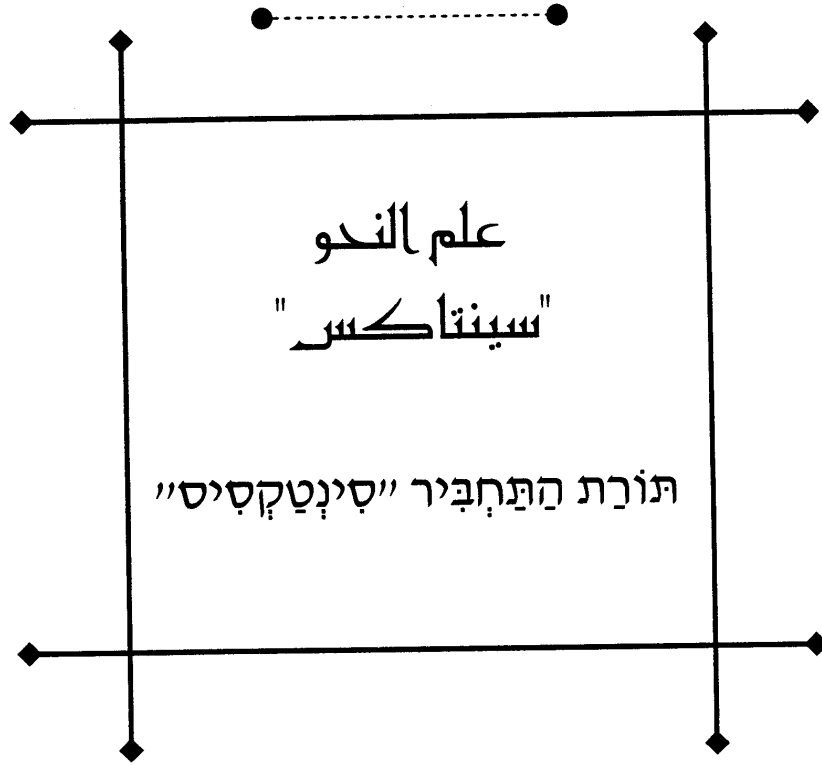
אוֹי: أواه، נִי: أواه، הַאֵח: الله درك، אֶלְלִי: واحسرتاه، אֶנָּא: رجاء، הַיָּסָם: بخ، אֶשְׁרִי: طوبى.

(د) מְלוֹת-שאלה: أدوات الاستفهام:

وهي تدل على استفهام أو تعجب، مثل:

מַה?: ماذا؟, כֵּלָם?: هل؟, וְכֵן?: هل؟, הַאֵם?: هل.

## الفصل الثالث



## الدرس الحادي عشر

### الجملة وأقسامها

#### המשפט וחלקיו

#### [القاعدة 60] תחביר מהו : מהו علم הנحو؟

علم النحو أو التراكيب (תחביר - סינטקסיס) في علم اللغة هو المعنى بأساليب ربط الكلمات في جمل كاملة، وهو يختلف عن "علم الأصوات الوظيفي" (תורת ההקנה-פונולוגיה) الذي يهتم بالحروف بأنواعها وطرق نطقها، كما يختلف عن "علم الصرف" (תורת הצורות- מורפולוגיה) الذي يهتم بشكل الكلمات وتصريفاتها. وتشارك جميع اللغات في أسس عامة لعلم النحو، إلا أنه توجد لكل لغة مجموعة قوانين وأساليب خاصة تميزها عن غيرها من اللغات وتحدد طابعها. وعلم النحو في العبرية مبني على المصادر القديمة والحديثة للغة، مثل العهد القديم، والمشنا، والتلمود، والشروح، وأدب العصور الوسطى، والعبرية المعاصرة وآدابها.

#### [القاعدة 61] המשפט מהו : מהי الجملة؟

عندما نتحدث ننتطق مقاطع صوتية، فتتجمع لتكون بدورها كلمات، ومن ثم تتجمع الكلمات معًا لتعبر عن فكرة معينة، مثل: خبر، حقيقة، سؤال، طلب، اتفاق، غضب، وما شابه ذلك.

وتسمى مجموعة الكلمات التي تعبر عن موضوع أو فكرة معينة "משפט: جملة" أو "פסוק: فقرة".

وهكذا فإن الكلمات المفردة التي لا تحوي فكرة كاملة، مثل: "לפורה: عصفورة"، "שלום: سلام"، "נחמדת: جميلة"، "רב: كثير"، "שובך: عودتك"، يمكن أن تتلاقى



في جملة مناسبة ( مثل تلك التي نظمها بيالك<sup>(1)</sup> في قصيدته " יל הפור: إلى العصفور )، على النحو التالي: " שלום רב שובך, פורה נחמדת: مرحبًا بعودتك، أيتها العصفورة الجميلة".

ويمكن أن تتكون الجملة من عدة كلمات، مثل الجملة السابقة، أو من كلمات أكثر من ذلك، أو من كلمتين، مثل: " ברוך הבא: أهلاً وسهلاً"، " הנה לרב: كان مساءً"، أو ربما من كلمة واحدة " שלום: مرحبًا"، " נלכה: لنذهب"، " חסו: اصمتوا".

### [القاعدة 62] أنواع الجمل وفقاً لمضمونها:

تتنوع الجمل تبعاً لمضمونها العام، ويمكن تقسيمها لأربعة أنواع أساسية:

أ) משפט חווי: جملة خبرية:

وهي الجملة التي تخبر عن شيء ما، مثل: حقيقة، حادث، خبر، بالسلب أو بالإيجاب، مثل:

• בימות הגשמים השמים על-פי-רב מעננים: في موسم الأمطار تكون السماء في معظم الأحيان ملبدة بالغيوم.

• מי שלא טרח בערב שבת לא יאכל בשבת: من لم يجتهد عشية السبت لن يأكل يوم السبت.

وتنتهي الجملة الخبرية بنقطة، أو بعلامة فصل أخرى (ثلاث نقاط، أو فصلة منقوطة، أو كذلك بفصلة - إذا جاءت بعدها جملة ثانية).

(<sup>1</sup>) حاييم نحمان بيالك: وهو من أبرز الشعراء العبريين في العصر الحديث، ولد في أوكرانيا عام 1873، وتلقى تعليمًا دينيًا تقليديًا، وفي سن الـ 18 انتقل إلى أوديسا - مركز النشاط الأدبي العبري آنذاك. انتقل إلى برلين عام 1921 وأسس هناك دار نشر "دافير" التي تم نقلها مؤخرًا إلى تل أبيب. وفي عام 1924 استقر في تل أبيب، ومات عام 1934. انظر: Shaked, Gershon, (editor), Hebrew writers - A general directory, The Institute for the translation of Hebrew Literature, April 1993, p. 37.

ب) משפט קריאה: جملة النداء:

وهي الجملة التي تعبر عن أمر، أو توجيه، أو تحذير، أو نداء تحفيزي، وما شابه ذلك، مثل:

- כִּיד אֶת אֲבִיךָ וְאֶת אִמְךָ: וقر أباك وأمك !
  - קְדִימָה צֵעד :: أخطو للأمام !
  - אַל תּוֹסֵף רָאוּת פִּנִּי: لا تحملق بي !
- ويُشار إلى جملة النداء في الغالب بعلامة التعجب (!).

ج) משפט שאלה: جملة الاستفهام:

- وهي الجملة التي يطلب قائلها إجابة عنها، مثل:
- מדוע שָׁבַר מֹשֶׁה אֶת הַלּוּחֹת?: لماذا حطم موسى الألواح؟
  - הֲרֵאִיתָ אֶת יוֹסֵף?: هل رأيت يوسف؟
- وتنتهي جملة الاستفهامية بعلامة الاستفهام (?).

د) משפט תמיכה: جملة التعجب:

- وهي الجملة التي تعبر عن الدهشة والتعجب، مثل:
- הַשּׁוֹמֵר אֶחָי אֲנִי?: أحارس أنا لأخي<sup>(1)</sup>؟!
  - הֲרָצַחְתָּ וְגַם יָרַשְׁתָּ?: أقتلتَ وورثتَ أيضًا<sup>(2)</sup>؟!
- وتنتهي جملة التعجب بعلامتي الاستفهام والتعجب معًا (!?).

[القاعدة 63] עֲקָרֵי הַמִּשְׁפָּט נושָׂא וְנושא: أسس الجملة المسند إليه والمسند:

لكي يكون للجملة مضمون وفكرة معينة يجب أن تحوي قسمين رئيسيين:

<sup>(1)</sup> التكوين 4: 9 (المترجم).  
<sup>(2)</sup> الملوك الأول 21: 19 (المترجم).

أ- القسم الذي يُحكى عنه، أو المقصود في الجملة، وهو يأتي إجابة عن السؤال: (מי؟: من؟)، أو (מה؟: ماذا؟) - فهو " נושא המשפט - المسند إليه<sup>(1)</sup> في الجملة"، واختصاراً "נושא- المسند إليه".

ب- القسم الثاني في الجملة وهو الذي يخبر عن فعل المسند إليه، أو حالته أو صفاته، وهو يأتي إجابة عن السؤال: מה הוא עושה؟: ماذا يفعل؟، أو מה נעשה בו؟: ماذا حلَّ به؟، أو מה מצבו؟: ما حالته؟، של מי הוא؟ لمن هو؟، وما شابه ذلك. وهو يعرف باسم "נושא המשפט: مسند الجملة<sup>(2)</sup>"، واختصاراً "שוא- المسند".

والمسند إليه في الغالب هو اسم أو ضمير أو أي اسم آخر، والمسند في الغالب هو فعل، ولكن من الممكن أن يُعبر عنه بأي كلمة أخرى، كما في الأمثلة التالية:

נושא: المسند إليه	שוא: المسند
(שם-לפעם: اسم) הרוח: الريح	נושבת: تهب (פעל: فعل)
(שם-לפעם: اسم) היום: اليوم	קצר: قصير (תוא: صفة)
(תוא: صفة) החכם: الحكيم	מאשר: سعيد (תוא: صفة)
(שם-לפעם: اسم) העבודה: العمل	(היא) חיינו: (هي) حياتنا (שם-לפעם: اسم)
(שם-גוף: ضمير) אני: أنا	הגבר: الرجل (שם-לפעם: اسم)
(מספר: عدد) שלשה: ثلاثة	שאכלו: الذين أكلوا (פעל: فعل)
(שם-הפעל: مصدر مضاف) לחיות: أن تحيا	כדאי: بشكل لائق (תוא-הפעל: ظرف)

ومن الممكن أن يُعبر عن المسند إليه والمسند - من الناحية المنطقية - ليس فقط بكلمة واحدة لكل منهما، وإنما بعدة كلمات مترابطة في وحدة منطقية واحدة، وعلى سبيل المثال:

<sup>(1)</sup> المسند إليه: وهو الفاعل في الجملة الفعلية، والمبتدأ في الجملة الاسمية (المترجم).  
<sup>(2)</sup> المسند: الفعل في الجملة الفعلية، وخبر المبتدأ في الجملة الاسمية (المترجم).

נִשְׁמָא הַגִּדּוּדִי: مسند إليه منطقي	נִשְׁמָא הַגִּדּוּדִי: مسند منطقي
- (מי?: من?) דָּוִד מֶלֶךְ יִשְׂרָאֵל: داود ملك إسرائيل	- (מי?: من?) חֵי וְקִים: حي وياق (מה מַעֲבֹד?: ما حالته?)
- (מי?: من?) כָּל הַמְּרֻכָּה לְסִפּוּר בִּיצִיאוֹת מִצְרַיִם: كل من يكثر ذكر الخروج من مصر	- (מה?: ماذا?) אִם אֵין אֲנִי מִי לִי- (שָׁל מִי הִיא?: لمن هي?)
- (מה?: ماذا?) אִם אֵין אֲנִי מִי לִי- (שָׁל מִי הִיא?: لمن هي?)	- (מה?: ماذا?) אִם אֵין אֲנִי מִי לִי- (שָׁל מִי הִיא?: لمن هي?)

وفي الحقيقة، كما سيتبين فيما يلي، من الممكن فصل سائر الكلمات المتعلقة بالمسند إليه والمسند، ونعرف كل منها على حدة. فالمسند إليه والمسند هما أساس الجملة، فهما يوجدان في كل جملة - سواء بشكل صريح أو مستتر - وبالإضافة إليهما تتضمن الجملة أجزاء أخرى، تضيف للجملة مضموناً ومعنى.

#### [القاعدة 64] מִשְׁמָא: المفعول:

وهو أحد الأجزاء الشائعة بكثرة في الجمل - وهو الاسم الذي يقع عليه الحدث الموصوف في الجملة، مثل: הַחֵזֶט תִּפְרָר בְּגָד: حاك الخياط ثوباً. المسند إليه هو "הַחֵזֶט: الخياط"، والمسند هو "תִּפְרָר: حاك"، بينما كلمة "בְּגָד: ثوب" وهو الشيء الذي وقع عليه بصورة مباشرة عملية الخياطة.

وفي جملة: מִשְׁמָא נָתַן אֶת הַתּוֹרָה לְיִשְׂרָאֵל: موسى أعطى التوراة لإسرائيل. المسند إليه هو "מִשְׁמָא: موسى"، والمسند هو "נָתַן: أعطى"، وعملية الإعطاء وقعت مع وجود الأداة "אֶת" على "הַתּוֹרָה: التوراة" (מה נָתַן מִשְׁמָא: أمت التوراة: ماذا أعطى موسى؟ التوراة)، كما أن الأداة "אֶת" قبل كلمة "יִשְׂרָאֵל: إسرائيل تشير إلى أن هذه الكلمة مفعول به (ثانٍ) " (למי נָתַן מִשְׁמָא אֶת הַתּוֹרָה? - לְיִשְׂרָאֵל: لمن أعطى موسى التوراة? - لإسرائيل).

وتسبق الأدوات " את، אל، או، ל، ב، עם " المفعول به في الجملة، الذي يُسمى **מִשְׁנָה**: مفعولاً (Object). والمفعول الذي تسبقه الأداة " את " (بعد فعل متعبد) هو " **מִשְׁנָה יָשָׁר**: مفعول مباشر"، والمفعول الذي تسبقه الأدوات " אל، עם، ב، ל " وما شابهها، هو " **מִשְׁנָה עָקִיף**: مفعول غير مباشر ". ففي الجملة الثانية السابقة " **הַתּוֹרָה: التوراة** " هي المفعول المباشر، و " **לְיִשְׂרָאֵל**: إسرائيل " هي المفعول غير المباشر.

### [القاعدة 65] לְנֹאכִי: التابع:

يأتي المسند إليه أو المفعول أو أي اسم آخر في الجملة، متبوعاً أحياناً بصفة تصفه أو تميزه، مثل: - **הַרוּחַ הַחַמֻּם נוֹשֵׁבֶת**: تهب الريح الساخنة.

**קִטְפָתִי אֶת הַפֶּרֶחַ הַלָּבֵן**: قطفت الورد البيضاء.

وتسمى الكلمات (الحكمة: الساخنة، הלبن: البيضاء) تابعاً " לְנֹאכִי"، لأنها تتبع الاسم وتصفه.

ولا يقتصر التابع على الصفة فحسب، بل يمكن أن يستخدم أي جزء من أجزاء الكلام كتابع، مثل:

الصفة كتابع: **בֶּן חָכָם יִשְׁמַח אָבִי**: يسعد الأب بالابن الذكي.

الاسم كتابع: **בְּאַרְמוֹן שִׁישׁ תִּישָׁן מַלְכֵת-הָאֲבִיב**:

تنام ملكة الربيع في القصر الرخامي.

العدد كتابع: **עַל שְׁלוֹשָׁה דְּבָרִים הַעוֹלָם עוֹמֵד**: يقوم العالم على ثلاثة أشياء.

اسم الفاعل كتابع: **בְּרוּךְ הַיָּד הַעוֹבְדֶת**: فلتبارك اليد العاملة.

ضمير (الإشارة) كتابع: **מִצָּה זוֹ שָׁאֵנוּ אוֹכְלִים**: هذه الفطيرة التي نأكلها.

ضمير (الملكية) كتابع: **בְּרָמִי שָׁלִי לֹא נִטְרָתִי**: بستانني لم أحرسه.

### [القاعدة 66] תְּאוּרֵי-הַפֶּלֶל: الحال:

كما أن للمسند إليه أو المفعول تابعاً، وهو في الغالب اسم، كذلك من الممكن أن يكون في الجملة تابع للمسند - لوصف الفعل من نواحي مختلفة (الكيفية، والزمن، والسبب،

وهكذا). وتسمى مثل هذه الكلمات "تأویر-הפעל: الحال"، وينقسم الحال وفقاً لمضمونه إلى الأنواع التالية:

(أ) تأویر-האופן: وصف الكيفية:

كيف وقع الحدث؟ وبأي طريقة؟، مثل:

- האיש פנה אלינו באדיבות: توجه الرجل إلينا بأدب.
- הזרעים בדמעה-ברנה יקצרו: يزرعون بكـد- فيحصدون ببهجة<sup>(1)</sup>.

(ب) تأویر-הזמן: وصف الزمن:

متى وقع الحدث؟، وإلى متى؟، وما زمنه؟ وهكذا، مثل:

- והגית בו יומם ולילה: وستأمل فيه نهاراً وليلاً(2).
- היום עבדנו עד שעה של ש: عملنا اليوم حتى الساعة الثالثة.

(ج) تأویر-המקום: وصف المكان:

أين وقع الحدث؟، ومن أين؟ وهكذا، مثل:

- הנער התארח אצל דודו בתל-אביב: نزل الشاب ضيفاً عند عمه في تل أبيب.
- כל הנחלים הולכים אל הים: تصب كل الأنهار في البحر.

(د) تأویر-הסיבה: وصف السبب:

لماذا؟، وبسبب ماذا؟، ومن أجل ماذا؟، مثل:

- ל'א באתי לעבודה מחמת מחלה: لم أذهب للعمل بسبب المرض.
- ול'א שמענו אל מ'שה מק'וצר רוח ומעבודה קשה: ولم يستمعوا إلى موسى بسبب قلة الصبر والعمل الشاق.

(هـ) تأویر-התכלית: وصف الغرض:

<sup>(1)</sup> المزمير 126: 5 (المترجم).

<sup>(2)</sup> يشوع 1: 8 (المترجم).

لماذا؟، لأجل ماذا؟، ولأي غرض؟، مثل:

- ל'א נברא הלילה אלא לשנה: لم يُخلق الليل إلا للنوم.
- יצאתי אל הגן לשאף רוח: خرجت للحديقة لأتسّم العليل.

(و) תאור-תמצוב: وصف الحالة:

في أي حالة؟، مثل:

- האיש חזר הביתה בפנים שמחות: عاد الرجل إلى البيت بوجه طلق.
- ישב בדרך נידם: جلس منطوياً وواجمًا.

(ز) תאור-תנאי: وصف الشرط:

بأي شرط؟، مثل:

- באפס עצים תכבה אש: إذا قلّ الخشب انطفأت النار.
- אם תלכי עמי והלקחי: إذا ذهبت معي فسأذهب<sup>(1)</sup>.

(ح) תאור-ותור: وصف التنازل:

على الرغم من شيء ما؟، على الرغم من ماذا؟، مثل:

- על אף מזמות אויבינו קמה מדינת ישראל: على الرغم من مكائد أعدائنا<sup>(2)</sup> قامت دولة إسرائيل
  - הוספנו ללקות למרות עיפותנו הרבה: واصلنا السير على الرغم من تعبنا الشديد.
- يعدّ المسند إليه، والمسند، والتابع، والمفعول والحال أجزاء رئيسة ومميزة في مختلف أنواع الجمل. وعلاوة على ذلك قد ترد في بعض الأحيان كلمات أخرى في جمل معينة فتضفي دلالة خاصة على الجملة، ومنها ما التالي:

<sup>(1)</sup> القضاة 4: 8 (المترجم).

<sup>(2)</sup> يظهر هذا المثال روح التعصب التي تسيطر على الشخصية الإسرائيلية، فهم لا يفوتون الفرص لبث مثل هذه الأفكار لترسيخ فكرة العداء للعرب (المترجم).

## [القاعدة 67] איגד: رابط:

إذا كان المسند في الجملة اسماً أو فعلاً في صيغة الزمن الحالي، الذي يأخذ في العبرية أيضاً شكل الاسم (שומר: حارس، סופר: كاتب، אופה: خبز، وهكذا)، فترد في بعض الأحيان أداة ربط بين المسند إليه والمسند لتحديد الزمن أو للتأكيد. وتُسمى أداة الربط هذه بـ "איגד: رابط".

أمثلة: 1- אברהם היה העברי הראשון: كان إبراهيم العبري الأول.

2- הנפט הוא נוזל: يتدفق النفط.

في الجملة الأولى المسند إليه "אברהם: إبراهيم"، والمسند "העברי: العبري"، وبينهما وضع الرابط "היה: كان" ليدل على أن الحديث وقع في الماضي.

وفي الجملة الثانية المسند إليه "הנפט: النفط"، والمسند "נוזל: المتدفق" واستخدم الضمير "הוא: هو" كرابط بينهما ليؤكد أن النفط هو المتدفق.

ويمكننا في الجملتين السابقتين أن نحذف الرابط - دون أن نخل بالمضمون - ونضع بدلاً منه خطأ فاصلاً:

- אברהם-העברי הראשון: إبراهيم - العبري الأول.

- הנפט-נוזל: النفط - يتدفق.

ويُستخدم غالباً الفعل "היה: كان"، والضمائر "הוא: هو، היא: هي، הם: هم، הן: هن"، وكذلك الأفعال "נעשה: أصبح، הפך: تحول" كروابط.

("הים נעשה סוער: أصبح البحر هائجاً"، "שלרו הפך לבן: شاب شعره").

لاحظ في الجمل التالية:

- הדבר היה לפני שנים רבות: كان الأمر منذ سنوات طويلة.

- השוכב הפך את הקסא: قلب الشقي الكرسي.

أن الفعلين "היה: كان، הפך: قلب" لا يُعدان رابطين، وإنما هما مسندان حقيقيان.



### [القاعدة 68] פנייה: الالتفات:

يُرد أحياناً في الجملة اسماً، يختلف عن سائر بنية الجملة، ويستخدم ليلفت الانتباه إلى الاسم أو الضمير الذي يقصده المتحدث في الجملة، مثل:

- שמים, בקשו רחמים עלי! : أيتها السماء، لتتزلي رحمتك عليّ !.
  - שמע, בני, מוסר אביך: اسمع، بني، لإرشاد أبيك.
  - שלום רב שובך, צורה נהמדת: مرحباً بعودتك، أيتها العصفورة الجميلة.
- الكلمة أو الكلمات التي تشير إلى الضمير الذي يقصده المتحدث (שמים: السماء، בני: بني، צורה נהמדת: العصفورة الجميلة) تُسمى "פניה: التفات"، ويُفصل عن سائر كلمات الجملة بفصلة أو بفصلتين.

### [القاعدة 69] הסגר: الجملة الاعتراضية:

قد ترد في الجملة كلمة أو مجموعة كلمات لا تتعلق بجوهر الجملة؛ وإنما وردت كتعليق جانبي للتعبير عن علاقة معينة، إيجابية أو سلبية، بشأن ما ورد في الجملة، مثل:

- עולים רבים עדנו אינם יודעים, לצערנו, לגרית : لا يعرف الكثير من المهاجرين حتى الآن، للأسف، اللغة العبرية.
- ביאליק, זכרוננו לגרסה, היה מגדולי משוררינו: بياالك، طاب ذكراه، كان من كبار شعرائنا.

وتُسمى هذه الكلمات ("לצערנו"، "זכרוננו לגרסה") "ב- הסגר: جملة اعتراضية"، وتُفصل عن سائر أجزاء الجملة بفصلتين.

### [القاعدة 70] תמורה: البديل:

قد يأتي في الجملة بعد المسند إليه اسم أو مجموعة كلمات تتضمن اسماً، ليس بصفته تابعاً وإنما يعد مرادفاً أو بدلاً للمسند إليه، مثل:

- המלך דוד הרחיב את גבולות ישראל : وسع الملك داود حدود إسرائيل.
- הקנִסֶּת, בית הנבחרים העברי, יושב בירושלים : يقع الكنيست، مجلس النواب العبري، في القدس.
- وتسمى هذه الكلمة أو مجموعة الكلمات ( الدالة على التأكيد ) " תְּמוּרָה - بدلاً " (= بدل للمسند إليه).
- ملاحظة: لا يأتي التابع مستقلاً دون الاسم الذي يتبعه (مثل: "הפרח האדום נקטף- قطفت الزهرة الحمراء"، وإذا ما تم حذف كلمة " הפרח - الزهرة" فلا يوجد مسند إليه في الجملة)، بينما يمكن أن يحل البديل (بمفرده) محل المسند إليه بشكل تام. ويمكن أن نحذف في الأمثلة السابقة المسند إليه، فتكون على النحو التالي:
- דוד הרחיב את גבולות ישראל: وسع داود حدود إسرائيل.
- בית הנבחרים העברי יושב בירושלים: يقع مجلس النواب العبري في القدس.

## الدرس الثاني عشر

### الجملة البسيطة والشاملة والمعطوفة

#### המשפט הפשוט, הפזיל והמחבר

#### [القاعدة 71] המשפט הפשוט: الجملة البسيطة:

تتكون الجملة البسيطة من مسند إليه واحد فقط ومسند واحد فقط، أو مفعول به، أو تابع أو بقية أجزاء الجملة. وتعد معظم الجمل المذكورة سابقاً كامثلة توضيحية جملاً بسيطة. ويشيع استخدام الجملة البسيطة في لغة التخاطب والأدب على مدار العصور المختلفة.

#### [القاعدة 72] ترتيب الجملة البسيطة:

من المعتاد ترتيب كلمات الجملة كما يلي: مسند إليه ( يلحق به تابع أو لا يلحق به) ومسند ثم بقية أجزاء الجملة، مثل:

- איש היה בארץ לאוץ. (مسند إليه- مسند- مكان)عاش رجل في بلاد عوص.
  - משה קבל תורה מסיני. (مسند إليه-مسند- مفعول- مكان) تلقى موسى التوراة في سيناء.
  - שמש אביב נטה קמה. (مسند إليه- تابع- مسند- مكان) شمس الربيع تميل غرباً.
- لكن توجد العديد من الاستثناءات: حيث تكثر في مختلف الأساليب وعلى مر العصور الأدبية الجمل التي يسبق فيها المسند المسند إليه، مثل:
- היה עליו יד-יהודה. (مسند-مفعول غير مباشر-تابع) كانت عليّ يد الرب(1).
  - אמרו תלמידיו לר' עקיבא. (مسند- مسند إليه- مفعول غير مباشر) قال تلاميذه لرابي عقيفا.
  - עברה הרנה במחנה. (مسند- مسند إليه- مكان) ترددت الإشاعة في الحي.

(1) حزقيال الإصحاح 40: 1 (المترجم).

ويُتضح مما سبق أنه لا توجد قاعدة ثابتة لترتيب الكلمات في الجملة: وإن كان في الأغلب يتم ترتيب الكلمات في الجملة وفقاً للأهمية؛ حيث يتم التأكيد على جزء معين من الجملة من خلال تقديمه على ما دونه من باقي أجزاء الجملة. ومن ذلك على سبيل المثال: الجملة البسيطة التالية التي تتحدث عن "خروج إنسان لعمله"، وبناءً على ما سبق من الممكن صياغة هذه الجملة في ثلاث صور طبقاً لتغير درجة الأهمية، كما يلي:

יָצָא אָדָם לְעֵמְלוֹ. يخرج الإنسان لعمله.

אָדָם יָצָא לְעֵמְלוֹ. الإنسان يخرج لعمله.

לְעֵמְלוֹ יָצָא אָדָם. لعمله يخرج الإنسان.

ومن الجدير بالذكر، أنه إذا كانت الجملة تبدأ بمفعول به أو بحال أو بأداة استفهام، بينما المسند عبارة عن فعل في الماضي أو في المستقبل - ففي هذه الحالة يتم دائماً تقديم المسند على المسند إليه، مثل:

- בְּרֵאשִׁית, בָּרָא אֱלֹהִים, אֶת הַשָּׁמַיִם: في البدء خلق الرب السماء (1). (وليس: בְּרֵאשִׁית אֱלֹהִים בָּרָא! في البدء الرب خلق!)
  - מֵאֵין יְבוֹא עֲזָרִי: من أين ستأتي مُساعدتي (2). (وليس: מֵאֵין עֲזָרִי יְבוֹא. من أين مُساعدتي ستأتي!)
  - לְעֵמְלוֹ יָצָא אָדָם: لعمله يخرج الإنسان. (وليس: לְעֵמְלוֹ אָדָם יָצָא. لعمله الإنسان يخرج!)
- لكن لو كان المسند عبارة عن اسم فاعل، ففي هذه الحالة يتقدم المسند إليه أحياناً على المسند، مثل

- כֵּן, בְּנוֹת עֲלִפְקֹד דּוֹבְרוֹת: بالصَّوَابِ نَطَقْتَ بَنَاتُ صַלְفָחَاد (3).
- עַל שְׁלֹשָׁה דְּבָרִים הָעוֹלָם עוֹמֵד: يقوم العالم على ثلاثة أشياء.

(1) التكوين الإصحاح 1: 1 (المترجم).

(2) المزمور 121: 1 (المترجم).

(3) العدد الإصحاح 27: 7، وَبَنَاتُ صַלְفָחَاد: هن بنات صַלْفָحَاد بن حافر بن جلعاد بن ماکیر بن منشی من عشائر منشی بن يوسف، وَأَسْمَاؤُهُنَّ: مَحَلَّةٌ وَنَوْعَةٌ وَحُجْلَةٌ وَمَلَكَةٌ وَتَرْصَةٌ. (راجع العدد الإصحاح 27: 1-7) (المترجم) (المترجم).

### [القاعدة 73] מְשֻׁפֵּט חֲסוּר: الجملة الناقصة:

قد لا يوجد أحياناً في بعض الجمل البسيطة مسند إليه أو مسند، وفي أحيان أخرى قد لا يوجد مسند إليه ولا حتى مسند في آن واحد، ورغم ذلك فالجملة قائمة، وذلك لأن القارئ يستطيع بسهولة تحديد المسند إليه أو المسند المحذوفين، وتعرف هذه الجملة "بالجملة الناقصة"، مثل:

(أ) אֵין מְסִיחִין בְּעוֹדָה : لا كلام على الطعام. ( ففي هذا القول المأثور تعد كلمة "אֵין" מְסִיחִין: لا كلام - مسنداً؛ وكلمة "בְּעוֹדָה: على الطعام" - مفعولاً غير مباشر: والمسند محذوف هنا، لكنه مفهوم بديهياً، وهو "المحتفلون"، أو "الأشخاص").

(ب) ( יָדַע שׁוֹר קָנָה ) , נַחֲמֹז אֲבוֹס בְּעָלָיו. (الثورُ يعرفُ مَقْتَنِيهِ) والحمارُ مَعْلَفَ صاحِبِهِ<sup>(1)</sup>. (تم حذف المسند في الجملة الثانية "يعرف"، لكن يمكن فهمه بعد قراءة الجملة الأولى).

(ج) שִׁקֵּט ! هُدوءاً ! ( تشتمل هذه الكلمة المفردة، التي يشاع استخدامها في صيغة النداء، على جملة كاملة الأركان، وهي تشير تقريباً إلى: "אֵין דוֹרֵשׁ שִׁקֵּט - أنا أطلب الهدوء" - وفي هذه الحالة تعد كلمة "שִׁקֵּט" مفعولاً، ويتم حذف المسند إليه والمسند معاً؛ ولو كانت دلالة هذه الكلمة على النحو التالي: "שִׁקֵּט יָהּ ! : ليكن هدوءاً!!" - فإن المسند هنا هو المحذوف، بينما كلمة "שִׁקֵּט" هي المسند إليه!...).

### [القاعدة 74] מְשֻׁפֵּט יָחוּד: جملة القصر:

تُعد "جملة القصر" نوعاً من أنواع الجمل البسيطة، وهي جملة تبتدئ إما (بالمفعول أو بالتابع) من أجل التأكيد على شيء ما بعينه، ويشار إليهما داخل سياق الجملة بضمير، فعلى سبيل المثال، بدلاً من الجملة البسيطة "הָרִים (מְצוּיִים) קָבִיב וְרוֹשְׁלִים : الجبال (توجد) حول القدس"، قال شاعر المزامير مبتهجاً: "הָרִים קָבִיב וְרוֹשְׁלִים - לַה : القدس - الجبال حولها". ففي هذا المثال بدأت الجملة بالمفعول المباشر "הָרִים קָבִיב -

(<sup>1</sup>) إشعيا الإصحاح 1: 3 (المترجم).

القدس"، مع الإشارة إلى القنص باستخدام الضمير " לה - لها". ويُذكر أنه من المعتاد عند إبراز جزء معين في الجملة استخدام خط أفقي صغير " -"، أي شرطة، لفصله عن بقية أجزاء الجملة.

أمثلة: הַחֶקֶם-עֵינֵינוּ בְּרֹאשׁוֹ: الحاخام- يقظ( بدلاً من: עֵינֵי הַחֶקֶם בְּרֹאשׁוֹ).

מִי הִירְקוּן-רֶבֶה בִּרְקָתָם לַנֶּגֶב: مياه اليركون<sup>(1)</sup> - كثرت بركتها حتى النقب (بدلاً من: רֶבֶה בִּרְקָתָם מִי הִירְקוּן לַנֶּגֶב).

### [القاعدة 75] مَشْفُط ذَوِيل: الجملة الشاملة:

يُلاحظ أن الجملة البسيطة (في القاعدة 71) تتكون من مسند إليه ومسند، وأحياناً تشتمل على أجزاء أخرى. لكن معظم الجمل التي تُستخدم في الحديث أو في الكتابة ليست من الجمل "البسيطة". ففي الغالب تتضمن الجملة الواحدة نوعين من المسند إليه أو أكثر، أو نوعين من المسند أو أكثر، أو مفعولين أو أكثر، وذلك بحسب مضمون الفكرة. وتُسمى هذه الجملة "مَشْفُط ذَوِيل - الجملة الشاملة"؛ وذلك لأنها تتكون من جملتين أو ثلاث جمل بسيطة أو أكثر.

#### أمثلة:

(أ) שְׂאוּל וְדָוִד וְשִׁלְמֹה מָלְכוּ עַל יִשְׂרָאֵל: شاؤول وداود وسليمان حكموا إسرائيل. (تُعد هذه الجملة جملة شاملة، لأنها تتكون من ثلاثة أطراف من المسند إليه، ويمكن تقسيمها إلى ثلاث جمل بسيطة منفصلة: שְׂאוּל מָלַךְ עַל יִשְׂרָאֵל: شاؤول حكم إسرائيل؛ דָּוִד מָלַךְ עַל יִשְׂרָאֵל: داود حكم إسرائيل؛ שִׁלְמֹה מָלַךְ עַל יִשְׂרָאֵל: سليمان حكم إسرائيل).

(<sup>1</sup>) نهر اليركون: وهو نهر العوجا، تنبع مياهه من ينابيع المياه الجوفية الآتية من المنحدرات الشمالية للضفة الغربية، وبعد مشروع (اليركون- النقب) من المشاريع المائية الخطيرة، وقد شرع بتنفيذ هذه عام (1952) من أجل تزويد المستوطنات الإسرائيلية في منطقة شمال النقب بالمياه، وقد انتهى العمل بهذا المشروع سنة (1955) (انظر: مركز الشرق العربي للدراسات الحضارية والاستراتيجية (إعداد)، المشروعات المائية الصهيونية القائمة على مياه المنطقة الجنوبية من بلاد الشام، الحلقة الثانية: [http://www.asharqalarabi.org.uk/center/dirasat-janub.htm#\\_ftnref1](http://www.asharqalarabi.org.uk/center/dirasat-janub.htm#_ftnref1)).

(ب) האָכר חרש ושרד את אדמתו. المزارع حرس ومهد أرضه.

( تشمل الجملة السابق على نوعين من المسند، ويمكن تقسيم هذه الجملة الشاملة إلى جملتين بسيطتين على النحو التالي: האָכר חרש את אדמתו: المزارع حرس أرضه، האָכר שרד את אדמתו: المزارع مهد أرضه).

(ح) בראשית، ברא אלהים، את השמים ואת הארץ. " في البدء خلق الرب السماء والأرض " (١).

( هنا الجملة شاملة؛ لأنها تضم مفعولين مباشرين، ويمكن تقسيمها إلى جملتين بسيطتين: בראשית، ברא אלהים، את השמים: في البدء خلق الرب السماء؛ ברא אלהים، את הארץ في البدء خلق الرب الأرض).

- ואהבת את ה' אלהיך בכל לבבך ובכל נפשך ובכל מאדך : سَتُحِبُّ الرب إلهك من كل قلبك وبكل روحك وبكل قدرتك (٢)،

تشتمل هذه الجملة الشاملة على ثلاثة أصناف من الحال، ويمكن تقسيمها إلى ثلاث جمل بسيطة على النحو التالي:

- ואהבת את ה' אלהיך בכל לבבך: سَتُحِبُّ الرب إلهك من كل قلبك؛
- ואהבת את ה' אלהיך בכל נפשך: سَتُحِبُّ الرب إلهك بكل روحك؛
- ואהבת את ה' אלהיך בכל מאדך: سَتُحِبُّ الرب إلهك بكل قدرتك.

تُعرف أجزاء الجملة الشاملة التي تتكرر مرتين أو أكثر (مثل: ثلاثة من المسند إليه في المثال الأول، واثنين من المسند في المثال الثاني، وثلاثة من الحال في المثال الثالث) في القواعد بمسمى " חלקים חוזרים: الأجزاء المتكررة".

**ملحوظة:** تعد الجملة جملة شاملة إذا كانت كل أجزاء الجملة المتكررة. يجيب على سؤال واحد مشترك بينهم جميعاً، ويتم الربط بينهم غالباً باستخدام واو العطف و بكلمة ربط أخرى، كما ورد في الأمثلة السابقة ( ففي المثال الأول كانت الأجزاء المتكررة

(١) التكوين الإصحاح 1: 1 (المترجم).

(2) التنية الإصحاح 6: 5 (المترجم).

تجيب كلها على السؤال التالي: "من حَكَم إسرائيل؟"؛ وفي المثال الثاني: "ما الذي فعله المزارع؟"؛ وفي المثال الثالث: "ما الذي خلقه الرب؟"؛ وفي المثال الرابع: "كيف سَتَحِب الرب؟". بينما هذا لا ينطبق على الجملة التي يجيب كل جزء من أجزائها المتكررة على سؤال مختلف، مثل: "המורה למד את תלמידיו חשבון: המורה علم תלמידה الحساب؛ تشتمل هذه الجملة على مفعولين مباشرين (الأول: "את תלמידיו: تلاميذه؛ والثاني: חשבון: الحساب")، فبينما جاء الأول رداً على السؤال "مَنْ الذي علمهم المدرس؟"، إذا بالثاني يجيب على السؤال التالي: "ما الذي علَّمه المدرس؟". وعلى ذلك فهذه ليست جملة شاملة، بل هي جملة بسيطة.

### [القاعدة 76] أدوات الربط قبل الأجزاء المتكررة:

يجب على من يرغب في الحفاظ على لغته أن يحرص على الالتزام بتكرار أداة الربط نفسها التي تسبق الجزء المتكرر الأول قبل باقي الأجزاء المتكررة الأخرى. وهناك أمثلة متنوعة في العهد القديم، وفي التلمود والأدب الحديث تؤكد على هذا الالتزام، مثل:

- וַיְדַבֵּר מֹשֶׁה אֶל-אַהֲרֹן, וְאֶל אֶלְעָזָר וְאֶל-אִיתָמָר בְּנָיו.

"حدث موسى أبنائه آهارون وإيلعازار وإيثمار<sup>(1)</sup>".

- בְּשִׁלְשָׁה דְּבָרִים אָדָם נִכָּר - בְּכִסּוֹ בְּכֹסֵּוּ וּבְכַעְסוֹ (תלמוד).

يُعرف الإنسان بثلاثة أمور: بماله وبكأسه وبغضبه (التلمود).

-הַתְּשׁוּאָה לִי שְׁלוֹם מִמִּמַּרְתְּ הָאָרֶץ, מֵעֵמֶק, מִגִּזָּא, מִרֶאשׁ הָרִים;

هل تحملين لي سلاماً من أطايب الوطن، ومن السهل، ومن الوادي ومن قمم

الجبال؟ (بيالك).

(1) الاووين الإصحاح 10: 12 (المزجم).



### [القاعدة 77] משפוט מחבר: الجملة المعطوفة أو جملة العطف:

قد تأتي جملتان أو أكثر في حالة تلازم وتلاحم؛ للتعبير عن فكرة واحدة شاملة، وإن كانت كل جملة منهما تُعد جملة كاملة ومستقلة بذاتها. ويتم الربط بين هذه الجمل باستخدام واو العطف أو بأي أداة ربط أخرى أو ربما من خلال السياق، وتُشكّل هذه الجمل معًا ما يعرف باسم "משפוט מחבר : جملة العطف".

وتُسمى كل جملة من الجمل المكونة لجملة العطف باسم "אבר: قسم أو جزء".  
أمثلة:

(א) והאֶרֶץ, הַיָּם וְהַיַּבֵּשׁ, עַל-פְּנֵי תְהוֹם; וְרוּחַ אֱלֹהִים, מְרַחֶפֶת עַל-פְּנֵי הַמַּיִם (בראשית).

" وكانت الأرض خاوية خالية، وساد الظلام على وجه الغمر، وروح الله ترف على وجه المياه " (التكوين)<sup>(1)</sup>، (وهي جملة عطف تربط بين ثلاثة أجزاء).

(ב) הַסֵּעַר מִתְחַזֵּל, יָהוֹם הָרוּחַ, מִיָּם יִדּוּנִים, עַד צִנָּאֵר הַגִּיעוּ (יל"ג)<sup>(2)</sup>.  
" بدأت العاصفة، هاجت الرياح، وارتفعت المياه، وبلغ السيل الزبا " (جملة عطف تربط بين ثلاثة أجزاء).

ويتم الربط بين هذه الجمل من أجل تحقيق جملة من الأهداف المتنوعة، منها على سبيل المثال ما يلي:

(أ) إضافة أو إتمام فكرة أو تصور ما (كما في المثالين السابقين). في هذه الحالة يتم الربط بين الأجزاء المضافة باستخدام واو العطف، أو بالأدوات التالية: "וְ-أيضًا"، "אֶף-أيضًا"، و"וְלֹא לֹא-ليس هذا فحسب بل"، و"לֹא רַק...כִּי אִם-ليس هذا فحسب...بل أيضًا" وما شابه ذلك.

(1) التكوين إصحاح 1: 2 (المترجم).

(2) اختصار للشاعر اليهودي يهودا ليف جوردون (1830-1892)، وهو صاحب شعار التيار الاندماجي لحركة التوير اليهودية: "كن يهوديًا في دارك، وإنسانًا خارجه" (المترجم).

(ب) إبراز التناقض بين جزء وآخر، باستخدام واو العطف، أو "أوّلם-لكن"، "أخ-لكن"، "أفّس-بل"، "أفّلا-ش-بل" وما شابه ذلك، مثل:

- גם הוא יגדל; ואולם, אחיו הקטן יגדל ממנו (בראשית).
- " وهو أيضًا يصير عظيمًا، ولكن أخاه الأصغر يصير أعظم منه" (التكوين)<sup>(1)</sup>.
- הלך אלך עמך, אפס כי לא תהיה תפארתך על-הדרך אשר אתה הולך (שופטים). " سأذهب معك، لكن لن يكون لك فخر في هذه المهمة" (القضاة)<sup>(2)</sup>.
- בנות ישראל נאות הן, אלא שהעניות מנולתן(אגדה).
- بنات إسرائيل جميلات، لكن الفقر يُقْصِحُن (مرويات).

(ج) للشرح أو التفسير - باستخدام الكلمات التالية: "כלומר-أي"، "זאת אומרת-وهذا يعني"، "מכאן אתה למד -من هنا تستخلص"، "מלמד ש-يعني أن"، و "הינו-بمعنى" وغيرها، أو بدون أي أداة ربط مع وضع نقطتين عموديتين بين الجزأين، مثل:

- " ויהי שם לגוי<sup>(3)</sup> ", מלמד ש הוּי ישראל מצינים שם.
- "ولكنه أصبح هناك أمة"، تعني أن شعب إسرائيل كان هناك شعبًا مميزًا. (من حكاية عيد الفصح).

- גם כי תרבו תפלה, אינני שמע: ידיכם, דמים מלאו (ישעיהו).
- " حتى وإن أكثرتم من الدعاء لا أستمع لكم، لأن أيديكم مملوءة من الدماء " (إشعيا)<sup>(4)</sup>.
- (د) الإشارة إلى استخلاص نتيجة من الجزء الأول عبر استخدام أدوات الربط التالية: "לפיכך-وعلى هذا"، و "לל-כן-وعليه"، و "לכן-لذلك"، و "במקצא-ש-حيث إن" وغيرها، مثل:

(1) التكوين 38: 19 (المترجم).

(2) القضاة 4: 9 (المترجم).

(3) التنية 26: 5، ولقد ورد هذا المصطلح في العهد القديم بثلاث دلالات رئيسة: (أ) الدلالة على جميع الأمم

والشعوب دون تمييز بين جنس وآخر ودون استثناء اليهود من بينهم (راجع التكوين 10: 5، 20، 30،

31، و أرميا 5: 41، 29: 18)؛ (ب) الدلالة على بني إسرائيل أنفسهم (راجع التنية 26: 5،

الخروج 19: 6، المزامير 33: 12)؛ (ج) الدلالة على الأمم والشعوب غير اليهودية (راجع يونس 4: 2، 2، 17، و حزقيال 30: 23، المزامير 44: 12) (المترجم).

(4) إشعيا 15: 1 (المترجم).

- אבשלום נתנאח בשער, לפיכך נתלה בשער.  
 كان أفسالوم يتفاخر بشعره، ولذلك تم تعليقه من شعره.  
 - "מדינת היהודים היא דבר שהשעה צריכה לו, ועל כן עינדה היא להתכונן"  
 "أصبحت دولة اليهود أمرًا حتميًا، وعلى هذا فمن المتوقع تأسيسها (هو نسل<sup>1</sup>)"

<sup>(1)</sup> تيودور هرتسل: هو بنيامين زئيف هرتسل، مؤسس الحركة الصهيونية السياسية، الذي تبنى بقيام الدولة اليهودية، ولد في بودبست 1860، وأنشأ المستعمرات الصهيونية العالمي. وكان رئيسه الأول في الفترة ما بين عامي 1860-1904، زار فلسطين عام 1898، توفي عام 1904 ونقلت رفاته إلى إسرائيل عام 1949 إلى جبل هرتسل في القدس. تنوعت كتابات هرتسل بين المقالات الأدبية والاجتماعية والسياسية. من أشهر أعماله رواية "التبويلاند"، التي تحدث فيها عن دولة نموذجية فاضلة، ترجمها "ناحوم سوكونوف" من الألمانية إلى العبرية، وأطلق عليها اسم رواية "تل أبيب"، قبل قيام مدينة تل أبيب الحالية وانظر يونسيل ريفيل. الصهيونية. النظرية والتطبيق، ترجمة: نور البواطة، دار الجليل للنشر والدراسات والأبحاث الفلسطينية، عمان-الأردن، 2000، ص 183-185.

## الدرس الثالث عشر

### الجملة المركبة والجملة التامة

#### המשפט המורכב והמתמקד

#### [القاعدة 78] ما الفرق بين الجملة البسيطة والجملة المركبة:

تفيض لغة الأطفال ولغة الحديث بين البالغين، والسرد الملحمي في قصص العهد القديم، ومختلف ألوان الأدب، بالعديد من الجمل البسيطة والشاملة أو المعطوفة. وهذه الجمل ليست جملاً طويلة، كما أن مضمونها واضح ومحدد يستطيع القارئ أن يفهمها بسهولة. لكن في أغلب الأحيان لا تأتي الأفكار الواحدة تلو الأخرى في سلسلة مباشرة من الجمل "البسيطة" القصيرة - خاصة في لغة الحديث، وبالذات في الموضوعات التي تخرج عن إطار مجالات الحديث اليومية، وفي الجدل والنقاش، وفي اللقاءات العلمية وفي الأبحاث، وفي أدبيات الفكر والفلسفة وغيرها - بل تأتي في سلسلة من الأفكار المتداخلة مع بعضها بعض، على هيئة جمل "متداخلة" تدور حول فكرة رئيسة واحدة وتتكون من مجموعة من الجمل التابعة التي تأتي لتوضيح الفكرة أو الإسهاب في تفاصيلها، ويتضح هذا من المثال التالي الذي يشرح ما الذي يمكن أن نقوله أو نكتبه بعد زيارة معرض للرسم:

"תמונת הגוף, שהתבלטה על הקע האפר של הד פאולס התעוררה, הפתיעה אותנו ביותר, שכן היתה בה מציגה נפלאה של דגמים ומעברים עדינים מגוון אל גוון".

"أدهشتنا للغاية صورة الجسد، التي عرضت على خلفية من القماش الرمادي في قاعة العرض؛ حيث كان بها مزيج رائع من الألوان وانتقال بديع من لون إلى آخر".

توجد الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في سياق الجملة البسيطة ذات الخمس كلمات:  
 "תמונת הגוף הפתיעה אותנו ביותר - אדשתה לגاية صورة الجسد". بينما جاءت  
 الجمل الأخرى المتداخلة معها للإسهاب في عرض مدى قوة التأثير بهذه الفكرة ومحاولة  
 توضيحها، وذلك وفقاً للتقسيم التالي:

الجملة الرئيسية	الجملة الفرعية
תמונת הגוף - صورة الجسد (أي واحدة؟)	(א) שהתבלטה על הקסע האפר של הבד באולם התערוכה - التي عرضت على خلفية من القماش الرمادي في قاعة العرض
הפתיעה אותנו ביותר - أدهشتنا للاغاية (لماذا؟)	(ב) שכן הייתה בה מزیנה נפלאה של צבעים ומעברים עדינים מנון אל גנו. - حيث كان بها مزيجاً رائعاً للألوان وانتقال بديعاً من لون إلى آخر.

نستطيع أن نستخدم بدلاً من الجملة (أ) التي تجيب عن السؤال "أي واحدة ؟ " نعتاً  
 عادياً، مثل " הצבעונית-متنوعة الألوان"؛ وبدلاً من الجملة (ب) التي تجيب عن السؤال  
 "لماذا؟ " نستخدم مفعول غير مباشر، مثل "במזיג צבעיה-بمزج ألوانها"، وبذلك تظل  
 الجملة كلها جملة بسيطة: " תמונת הגוף הצבעונית הפתיעה אותנו ביותר במזיג  
 צבעיה- صورة الجسد المتنوعة الألوان أدهشتنا للغاية بمزج ألوانها".

وتعرف هذه الجملة بالجملة المركبة "משפט מרכב"، وهي الجملة التي تتكون  
 من جملة أساسية بسيطة تتداخل معها جمل أخرى فرعية بدلاً من النعت أو بدلاً من  
 المفعول غير المباشر أو أي جزء آخر من أجزاء الجملة، وتعرف الجمل الأخرى في  
 الجملة المركبة باسم الجمل الثانوية "משפטים ספלים"، أو الجمل الفرعية "משפטים  
 משעבדים".

## [الفاصلة 79] أنواع الجمل الفرعية في الجملة المركبة:

تؤدي الجملة الفرعية داخل الجملة المركبة عدة وظائف إلى جانب الجملة البسيطة الأساسية، ومن هذه الوظائف: وظيفة المسند إليه، ووظيفة النعت، ووظيفة المسند، ووظيفة المفعول... إلخ. وبناء على ذلك فمن الممكن أن نميز بين الجمل الفرعية: جملة فرعية للمسند إليه، وأخرى جملة فرعية للمسند، وجملة فرعية للنعت وهكذا. وفي الجدول التالي نماذج متنوعة للجمل المركبة بها جمل فرعية مختلفة الأنواع. وقد كتبت الجمل الفرعية بخط صغير؛ لتمييزها عن الجملة البسيطة الأساسية.

م	الجملة البسيطة الأساسية	نوع الجملة الفرعية	السؤال الذي تجيب عنه
1	אֲשֶׁר יָצָא מִמִּעֵינִי, הוּא יִירָשְׁךָ. من يخرج من صلبك، هو من سيرثك.	جملة للمسند إليه	من سيرثك؟
2	מִי שֶׁסָּרַח בְּעַרְבֵי שַׁבָּת, יֵאָכֵל בְּשַׁבָּת. من تعب عشية السبت، سيأكل يوم السبت. (أي من كد حصده).	جملة للمسند إليه	من سيأكل يوم السبت؟
3	זֶקֶן הוּא - זֶה שֶׁקֵּנָה חֲכָמָה. الشيخ هو من أكتسب الحكمة.	جملة للمسند إليه	ما هي صفة الشيخ؟
4	הַיְדִיעָה, שֶׁנִּתְגַּלָּה נֶפֶט בְּאֲדָמַת הַנֶּגֶב, הִתְפַּשְּׁטָה בְּהֶרֶף עֵינַי. خبر، اكتشاف النفط في أرض النقب، انتشر في لمح البصر.	جملة نعت	أي الخبر؟
5	אֶצֵּא לִי הַשָּׂדֶה וְאֶשְׁמַע, מִה דִּבֶּר ה' מִן חֲקָמָה. سأخرج إلى الحقل وأسمع، ما الذي قاله الرب من بين الزرع الناضج.	جملة مفعول	ما الذي سأسمعه؟
6	כָּאֲשֶׁר עָשִׂיתִי, כֵּן יַעֲשֶׂה לָּא. ما صنعتها، سيحدث له أيضًا.	جملة أسلوب	ماذا سيحدث له؟
7	מְשֻׁנָּה אֶדָּר, מִרְבִּים בְּשִׁמְחָה. ابتهجوا بحلول آذار.	جملة زمن	متى يبتهجون؟

8	אל אשר תלך, אלך. سأذهب حيثما تذهبن.	جملة مكان	إلى أين سأذهب؟
9	לא ידעתי דבר, כי נער אנכי. لا أعرف التحدث، لأنني كنت صبيًا.	جملة سبب	لماذا؟
10	התקו לעמן בפרוזדור, כדי שתכנס לטרקלין. هيئ نفسك في عالم الزوال لتكون لائقًا في عالم البقاء.	جملة غاية	ما العرض؟
11	למדני כל התורה כלה, קשאני עומד על רגל אחת. علمني التوراة كلها بإيجاز.	جملة حالة	على أية حالة ستعلمني؟
12	אם אפשרך יהושלים, תשכח מיני. لو نسيك يا قدس تنساني يميني.	جملة شرط	ما هو شرط نسيانك؟
13	אם תלכי עמי, והלכתי, ואם לא תלכי עמי, לא אלך. سأذهب لو ذهبت معي، وإن لم تذهبي فلن اذهب <sup>(1)</sup> .	جملة شرط مضاعف <sup>(2)</sup>	ما هو شرط الإيجاب وما هو شرط الرفض؟
14	ניחי חליו חזק, עד אשר לא נותרה בו נשמה. كان مرضه عضال حتى لم يعد ينبض بالحياة.	جملة نتيجة	ما الذي نتاج مرضه؟
15	גם כי אלך בגיא עלמות, לא אירע רע. حتى وإن سرت في وادي الردى فلن أهاب الشر <sup>(3)</sup> .	جملة استغناء	على عكس ما لا أهاب؟

#### [القاعدة 80] أساليب ربط الجمل الفرعية بالجملة الرئيسية:

تأتي الجملة الفرعية في الجمل المركبة- في الأمثلة السابقة- قبل الجملة الرئيسية  
(كما في المثالين 1، 2)، أو بعدها (في المثال 3)، أو داخلها (المثال 4)، ويتم الفصل بينها  
وبين الجملة الأساسية بفصلة "פסיק"، أو بفصلتين "פסיקים" (إذا كانت الجملة الفرعية

<sup>(1)</sup>القضاة 4 : 8 (المترجم).

<sup>(2)</sup> تسمى هذه الجملة أيضًا جملة "תנאי בני גדי ובני ראובן"- شرط. أبناء جاد وأبناء رازووين، على أساس ما  
هو وارد في سفر العدد 32: 29-30.

<sup>(3)</sup>الزمرور 23: 4 (المترجم).

داخل الجملة الأساسية). ويعتمد الربط بين الجملة الأساسية والفرعية على أدوات الربط، مثل: "אֲשֶׁר" و"שֶׁ" - بمعنى الذي أو التي... وهكذا، أو بإدخال حروف (בכל"ס - ب.ك.ل.م) على أدوات الربط، مثل: "כְּאִשֶּׁר" و"כְּשֶׁ" - بمعنى عندما... إلخ. وكما يمكن الربط باستخدام أدوات النسب والربط أو الشرط، مثل: "כִּי-لֹא"، "עַל-سبִּיב"، "מִפְּנֵי-لֹא"، "מִשּׁוּם-לֹא"، "בְּעִבּוֹר- מֵאֵל"، "עַקֵּב- سִבִּיב"، "אִם-إِذَا"، "אֲלוֹ-לו"، "אֶלְמָלָא-لولا" وما شابه ذلك.

نجد في الأمثلة السابقة أن كل جملة مركبة تحتوي على جملة فرعية واحدة فقط. لكن هناك العديد من الجمل المركبة التي تحتوي على كثير من الجمل الفرعية، وذلك يرجع إلى مضمون الأفكار وأساليب التعبير عنها.

### [القاعدة 81] המְחֻזָּקֶת: الجملة التامة:

الجملة المُرَكَّبَة بالفعل - مثل اسمها! - "مركبة"؛ حيث تُعد أكثر تعقيدًا من الجملة البسيطة، والشاملة، والمعطوفة، فتُستخدم للتعبير عن الفكر الإنساني المتطور. ولا تُعد الجملة المركبة جملة "مركبة" في كثير من الأحيان على الوجه التام؛ للتعبير عن فكرة معينة. وهنا يحتاج المتحدث إلى جملة أكثر شمولية، أو إلى مجموعة متناسقة من الجمل المركبة أو المعطوفة.

وتُستخدم الجملة التامة ("המְחֻזָּקֶת" أو "מְשֻׁקֵּט מְחֻזָּק")، وهي أكثر صيغ التعبير تطورًا واكتمالاً، بكثرة في الكتابات الفلسفية والأبحاث، والتأملات الفكرية والشعر الديني. والجملة التامة جملة طويلة، تتكون من مجموعة من الجمل المركبة أو المعطوفة؛ حيث تُعبر كل واحدة منها عن جزء معين من الفكرة المركزية، مثل تقديم افتراض أو طرح مُعطى أو وضع شرط، ويتضح المغزى الكامل أو النتيجة المستتبطة من هذه الجمل في نهاية هذا التركيب، الذي يكون بمثابة خلاصة أو نتيجة منطقية لهم جميعًا.

وفيما يلي سيتم عرض ثلاثة نماذج للجملة التامة ( وفي كل نموذج تم تمييز الجمل الأولى، التي تمثل القسم الأول من الجملة التامة، بكتابتها بأحرف صغيرة، بينما كُتِب القسم الثاني - أي الجملة الأخيرة، التي تلخص الفكرة، بأحرف عادية. ويجب أن نضع في



الحسبان: أنه في الغالب يتم الفصل بين جملة وأخرى داخل الجملة التامة من خلال وضع فصلة بينهما أو باستخدام الفصلة المنقوطة، كما يُوضع قبل القسم الثاني شرطة أقفية (!).  
أمثلة:

(أ) (1) יעו אשר שאלת את-הדבר הזה; (2) ולא-שאלת לד ימים רבים; (3) ולא-שאלת לד עשר; (4) ולא שאלת, נפש איבד; (5) ושאלת לד הבין, לשמע משפט-הנה עשיתי, כדברך; הנה נתתי לד, לב חכם ונבון, אשר כמוד לא-הנה לפניך, ואחרך לא-יקום כמוד"(מלכים א).

"(1) לאלה طلبت هذا الأمر; (2) ولم تطلب لك طول العمر; (3) ولم تطلب لك الغنى; (4) ولا موت أعدائك; (5) بل تطلب القدرة على الفهم والحكم - فأنا ألبى طلبك، فأعطيك قلباً حكيماً راجحاً لم يكن مثله لأحد قبلك ولا يكون مثله لأحد بعدك"(الملوك الأول)<sup>(1)</sup>.

(ب) "(1) ובצאתך יחידי לעתות בלילה באחת מאלה הערים הגדולות, (2) בשעה שנוצצים כוכבים מלמעלה, הדשאים מתלחשים ומספרות הרוחות, (3) ושמעו אונן מרחוק קול הזמה, (4) וראו עיניך מרחוק אור נוצץ בחלון, (5) ובعدו דמות אדם הדומה לצלו של-מת מתנועע, מתרוצץ, מתנווד, (6) והמית הגיון נכאים תנשא על-נבכי השקט עדין - אז מתמיד באחד מבתי הקלאים מאחר בנשף תראינה עיניך".  
(جزء من قصيد "المثابر - המתמיד" لحاييم نحمان بيالك).

"(1) عند خروجك، يا وحيد أحياناً في الليل في إحدى هذه المدن المباركة، (2) عندما تتلألأ الكواكب في السماء، وتتهامس الحشائش وتتحدث الرياح، (3) وسمعت آنذاك صوتاً يدوي من بعيد، (4) وشاهدت عيناك ضوءاً يومض عند النافذة، (5) ومن ورائه إنسان يشبه ظل ميت يتمايل، ويتراقص، ويتحرك، ويتأرجح، (6) فيخلج الشجن فياضاً على مكنونات هدوء نفسك - حينئذ ستشاهد عيناك بعد ذلك في أمسية ما مثابراً آخر قابلاً في أحد السجون".

(ج) "(1) עם אשר נקרע פלו מעל הטבע; (2) עם אשר במשך אלפים שנה היה פלוא בתוך החומות; (3) עם אשר הרגל לכל מיני חיים, רק לא לחיי הטבע, רק לא לחיי עבודה

(<sup>1</sup>) الملوك الأول 3: 11-12 (الترجم).

מדעת עצמו ובשביל עצמו- עם כָּזָה לא יוכל בלי התאמצות כל כך רצונו לשוב להיות עם חי, טבעי, עובד (א"ד גורדון<sup>(1)</sup>).

"(1) شعب كله من الطبيعة؛ (2) شعب كان طوال ألفي عام حبيسا داخل الأسوار؛ (3) شعب اعتاد من نفسه ولنفسه على كل صنوف الحياة، لكن ليس على حياة الطبيعة، ولا على حياة العمل - شعب كهذا لا يستطيع أن يكون شعبا حيا، وطبيعا، وعاملا، دون أن

يستجمع قواه." (أهارون دافيد جورדון)

#### [القاعدة 82] دבור ישר ודבור עקיף: الكلام المباشر وغير المباشر:

عند نقل الكلام عن شخص ما، يتم التعبير عن ذلك من خلال طريقتين:

(أ) الطريقة الأولى "دבור ישר - الكلام المباشر": حيث يرد الكلام على هيئة اقتباس، تماما كما ذكره المتحدث، مثل:

- "ניאמר: נקרא לנערה, ונשאלה, את-פיה" (בראשית פרק כד: נז).

"فقالوا: >> ندعو الفتاة ونسألها ماذا تقول<< " (التكوين 24: 57).

- "ניקרא יעקב, אל-בניו; ניאמר: האספו ונגידה להם, את אשר-נקרא

אתכם, באחרית הימים" (בראשית פרק מט: א).

"ثم دعا يعقوب بنيه، وقال: >> اجتمعوا لأنبئكم بما سيحدث لكم في آخر

الأيام<< (التكوين 49: 1).

(ب) الطريقة الثانية "دבור עקיף - الكلام غير المباشر": حيث ينقل مضمون الكلام، ويمكن تطبيق هذه الطريقة على المثالين السابقين، على النحو التالي:

- "ניאמר כי נקראו לנערה, ונשאלו, את-פיה".

"فقالوا إنهم سيدعون الفتاة ويسألونها ماذا تقول".

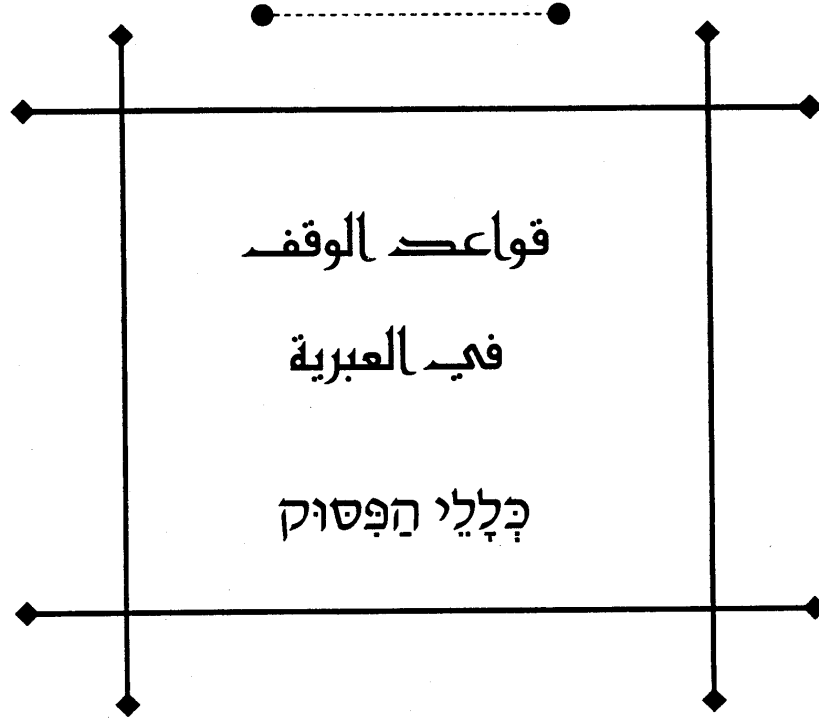
- "ניקרא יעקב, אל-בניו; ניאמר להם כי האספו ונגיד להם, את אשר-נקרא

אותם, באחרית הימים".

"ثم دعا يعقوب بنيه، وقال لهم إنهم سيجمعون لينبئهم بما سيحدث لهم في آخر الأيام".

(1) آهارون دافيد جورדון: أديب ومفكر يهودي، وهو أحد رجالات الفكر في حركة العمل في أرض إسرائيل. ولد في روسيا 1856، هاجر إلى فلسطين عام 1904، وعمل في فلاحية الأرض التي رأى بها طريقا للخلاص النفسي والوجودي، توفي عام 1922 (أفرايم ومناحم تلمي، معجم المصطلحات الصهيونية، ترجمة: أحمد بركات المعجري، دار الجليل للنشر والدراسات والأبحاث الفلسطينية، عمان، الأردن، 1988م، ص 94).

## الفصل الرابع



## قواعد الوقف في العبرية

### בְּלִי הַפְסוּק

#### [القاعدة 83] סימני-הפסוק: علامات الوقف:

علامات الوقف هي إشارات متفق عليها في الكتابة عند الوقف الطبيعي، سواء أكان طويلاً أم قصيراً، وبين جملة وأخرى أو بين أجزاء مختلفة داخل الجملة الواحدة - للتركيز على كلمات بعينها، ويخضع هذا لمقصد الكاتب. فمن خلال الحرص على تحديد علامات الوقف في مواضعها، يستطيع القارئ أن يتوصل إلى مقصد القول.

ولقد استعارت اللغة العبرية علامات الوقف الشائعة حالياً، في الأدب، وفي الصحافة، وفي الكتابات الشخصية، من الأدب الأوروبي الحديث. رغم أن العبرية تمتلك بالفعل مجموعة متنوعة ومختلفة من علامات الوقف الأصلية، والتي وضعت خلال العصور التي تم فيها تحديد قواعد التشكيل (في القرن السادس أو ما بعد ذلك)، وهي تعرف باسم "علامات ضبط القراءة - סימני הטיבום" في العهد القديم، مثل: إيتاح، وميركا، وطبحا، وموناح، وبشطا، ومهباخ، وسوف بأسوق إلى آخره؛ وقد خصصت هذه العلامات للكتابات المقدسة وحدها كعلامات للنبر (بنوعية الصدر والعجز)، لضبط قراءة النصوص المقدسة، وكذلك كعلامات للوقف ولربط كلمات أو فصلهن، طبقاً للموضوع؛ بينما شاع استخدام علامات الوقف الحديثة في الأدب الدنيوي، نظراً لبساطتها وسهولتها؛ وتعارف كل من الكاتب والقارئ عليها، وفقاً لما هو متعارف عليه لدى معظم الأمم في العصر الحالي.

وتكفي إطلالة سريعة على الأدب والصحافة لمعرفة أنه لا يوجد ثبات ولا قاعدة تامة في استخدام علامات الوقف؛ حيث يوجد من يكثر من وضع الفواصل وعلامات التعجب وثلاث نقاط، ويوجد من يقللون منها، وبعضهم يستخدمون الشرطة الاعتراضية. علامات التنصيص عند استعانتهم باقتباسات مباشرة، بينما لا يستخدمها آخرون.

وفيما يلي مجموعة من القواعد الأساسية، التي يلتزم بها كل كاتب للعبرية، طبقاً للقواعد التي وضعتها لجنة اللغة العبرية (حالياً: أكاديمية اللغة العبرية).

### [القاعدة 84] נקודה: النقطة:

النقطة (.) هي علامة وقف تام ومؤكد، مكانها في آخر الجملة، وتشير إلى نهاية الجملة، ومن ثم تبدأ بعدها جملة جديدة، مثل:

- הַיָּמִים הַזֵּה בְּיָמֵינוּ. رست السفينة في الميناء.
- הָיָה הַיָּם שָׁקֵט. كان البحر هادئاً.
- הַשָּׁמַיִם הָיוּ בְּהִירֵים. وكانت السماء صافية.

### [القاعدة 85] סימן-שאלה: علامة الاستفهام:

توضع علامة الاستفهام (?) في نهاية الجملة للتعبير عن سؤال أو تعجب، مثل:

- מֵאַיִן תִּבּוֹא? من أين ستأتي؟
- הֲיִתְּכֶן הַדָּבָר? هل يمكن حدوث هذا الأمر؟
- הֲשָׁמַעְתָּ? هل سمعت؟

### [القاعدة 86] סימן-קריאה: علامة التعجب:

تأتي علامة التعجب (!) في نهاية الجملة للتعبير عن نداء، أو أمر، أو دهشة، أو انفعال شديد، وما شابه ذلك، مثل:

- אֵל תָּזוּז מִמְּקוֹמְךָ! لا تتحرك من موضعك!
  - חֲזֹר בָּךְ! عليك أن تعود!
  - מַה נָּאֵה אֵילָן זֶה! ما أجمل هذه الشجرة!
  - מַה-טִּבוּ אֶחָלִיד, יַעֲקֹב! ما أجمل خيامك، يا يعقوب! (1)
- كما تأتي علامة التعجب أحياناً بعد توجيه نداء مؤكد لشخص ما، مثل:
- מוֹרֵי וְרִבּוֹתֵי! سادتي الكرام!
  - אֵל נָא, אֲחִי! لا رجاء، يا إخوتي!

وأحياناً تأتي علامة استفهام متبوعة بعلامة تعجب للتعبير عن مزيد من الدهشة، أو التعجب أو التذمر وغير ذلك، مثل:

(1) العدد 24: 5 (المترجم).

- השומר אחי אנכי!! هل أحرس أخي؟!
- הנשמע בדבר הזה!! هل سُمع مثل هذا الأمر؟!
- לית דין ולית דין!! لا عدالة ولا قانون؟!

### [القاعدة 87] שלוש נקודות: הالثالث נקא:

تأتي الثلاث نقاط (...) في نهاية الجملة، أو عند نهاية جزء في الجملة، أو بعد كلمة أو مقطع، لتدل على أن الفكرة لم يتم الإعراب عنها بصورة كاملة، وعلى القارئ أن يفكر في إكمالها. كما تأتي أيضًا لتدل على توقف الجملة فجأة، أو أن المتحدث متردد بسبب الارتباك؛ ولذلك فهو يتحدث بشكل منقطع، أو لأن التعبير به رمز ما أو سخرية خفيفة وما إلى ذلك، مثل:

- אל תסתכל בקנקן... לא تنتظر في البراد ...
  - התשכח יעלת סלע ערניתה ואם... هل ستسسى ياعلات صخرة أشواقها وإذا...
  - אני ... לא ... לא ... לקחתי את ... האולר ... أنا... لا... لا... لم أخذ... المدية...
  - פלזני נהג גם הפעם בדרךך בקדש... تصرف شخص ما هذه المرة أيضًا بشكل مقدس ...
- وأحيانًا تأتي الثلاث نقاط في وسط الجملة لتشير إلى حذف بعض الكلمات من الكلام المقتبس، مثل:
- עוד לא אבדה תקוותנו... להיות עם חפשי בארצנו . لم يخب أملنا بعد ... أن نصبح شعبًا حرًا في وطننا<sup>(1)</sup>.

### [القاعدة 88] נקודות: נקטان:

توصع النقطتان (:) في الأماكن التالية:

(أ) قبل ذكر تفاصيل أمور معينة، مثل:

- ארבעה אבות נזיקין: השור, הבזר, המבקה והקבער.

<sup>(1)</sup> جزء من النشيد الوطني لإسرائيل "החיקה"، وهو يعبر عن الادعاءات الصهيونية مغلوطة حول حقهم التاريخي والديني في الحصول على وطن قومي لهم، وهو من تأليف الشاعر "نفتالي هيرتس إيسر" (1856-1909). طبع تقريبًا ما بين عامي 1876-1877، وأصبح النشيد الوطني للحركة الصهيونية من المؤتمر الصهيوني الثامن عشر في عام 1933، ثم أصبح النشيد الوطني لإسرائيل مع إعلان إقامتها عام 1948. ([www.knesset.gov.il/holidays/heb/hatikva.htm](http://www.knesset.gov.il/holidays/heb/hatikva.htm))

الأضرار الأربعة الرئيسة: الثور، والبئر، وإتلاف الحقل والحرق.

• **נִאֲלָה שְׁמוֹת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל... : ראובן, שמעון, לוי, יהודה.**

وهذه أسماء بني إسرائيل...: رأوبين، وشمعون، وليفي، ويهوذا<sup>(1)</sup>.

(ب) قبل الحديث المباشر المنقول كما هو بصيغته، مثل:

• **הִלֵּל הָיָה אוֹמֵר : אִם אֵין אֲנִי לִי מִי לִי? כֵּן הָלִיל יִקוֹל : إذا لم أكن لنفسی فمن يكون لی؟(2).**

• **עֲנִיתִי : כְּדִבְרֶיךָ אֶעֱשֶׂה . أجب : سأفعل كما قلت.**

• **אוֹמְרִים : "אֶהְיֶה יֵשׁ בְּעוֹלָם" . يقولون : "العالم به حب".**

(ج) بين جملتين، على أن تكون الجملة الثانية تفسيراً للأولى، مثل:

• **מְשַׁכָּה אֶחָת מִלֵּאָה אֶת לְבֹ : אִמְתִּי נָבֹא קֶץ הַגָּאֻלָּה .**

سيطرت على قلبه فكرة واحدة: متى سيأتي الخلاص.

• **קוֹל בְּרָמָה נִשְׁמַע נְהִי בְּכִי תַמְרוּרִים : רַחֵל מְבַכָּה עַל בְּנֶיהָ .**

سُمع صوت في السماء، إنه بكاء مرير: إنها راحيل تبكي على أبنائها.

### [ القاعدة 89 ] فسيك : الفصلة :

تُعد الفصلة ( , ) من أكثر علامات الوقف شيوعاً في الجملة لإحداث وقفة خفيفة بين أجزاء الجملة المختلفة، وتأتي في الحالات التالية:

(أ) بين جملتين قصيرتين متقاربتين في المضمون، أو بين أجزاء الجملة المعطوفة (راجع القاعدة 76)، مثل:

- **כְּשֶׁנָּתַן הַקִּב"ה אֶת הַתּוֹרָה... צָפוֹר לֹא צִיץ, עוֹף לֹא פָרַח, שׁוֹר לֹא נָעָה,**

**אֹפָנִים לֹא עָפוּ, שְׂרָפִים לֹא אָמְרוּ קְדוֹשׁ, הָיִם לֹא נִדְעָזְעוּ.**

عندما أعطى الرب التوراة لموسى...لم يُغرد عصفور، ولم يُحلق طائر، ولم يخر ثور، ولم تتطلق عجلة، ولم تردد الملائكة اسم الرب، ولم يهتز البحر.

<sup>(1)</sup> الخروج الأول: 1-2 (المترجم).

<sup>(2)</sup> وردت أقوال هليل هذه في مبحث فصول الآباء 1: 14 (المترجم).

- נשָׁבַח רוּחַ, בָּאוּ עֲבִידֵי, הַכֹּל בְּעֶלְטָה.
- هبت ريح، وجاءت غيوم، وغطى الظلام كل شيء.
- ب) قبل كلمة الاستدراك (مثل: אֲבָל: لكن، אֲלָא: بل، כִּי-אִם: لأن، אוֹלָם: لكن، בְּרַם : لكن... الخ)، أو قبل الواو التي تعبر عن التناقض في جملة العطف، مثل:
- אֶל תִּסְתַּכֵּל בְּקִנְסוֹ, אֲלָא בְּמַה שֶׁיֵּשׁ בּוֹ.
- لا تنظر إلى البراد، لكن لما يوجد بداخلها.
- בָּנִים גְּדֻלָּתִי וְרוֹמְמָתִי, וְהֵם פָּשְׁעוּ בִּי.
- ربيت بنين ونشأتهم، أما هم فأجرموا في حق<sup>(1)</sup>.
- ج) بين الجملة التابعة والجملة الرئيسية في الجملة المركبة، مثل:
- מִי שֶׁסָּרַח בְּעַרְבֵי שַׁבָּת, יֵאָכֵל בְּשַׁבָּת.
- من نعب عشية السبت، سيأكل يوم السبت. (أي من كد حصد).
- הַכֹּל מוֹדִים שֶׁפְּלוֹנִי אָדָם גְּדוֹל הוּא.
- الجميع يدرك، أن هذا الشخص إنسان عظيم.
- ד) قبل وبعد الجملة التابعة الواردة بين ثنايا الجملة الرئيسية، مثل:
- וְלֹא תִסּוֹר מִכָּל הַדְּבָרִים, אֲשֶׁר אֶנֶכִּי מַצִּיחַ אֲתָכֶם הַיּוֹם, יָמִין וּשְׂמָאל.
- لن تحيد عن الكلام، الذي أمرتكم به اليوم، يميناً أو يساراً.
- בְּעֶזְרַת שְׁתֵּי שְׂכֵנוֹת, שֶׁהִתְנַדְּבוּ וּבָאוּ לְסִיעַ בְּדֶבֶר מַצִּיחַ, הָיָה הַכֹּל מוֹכָן.
- بمساعدة الجارتين، اللتين جاءتا متطوعتين لأداء الوصية، كان كل شيء جاهزاً.
- הـ) بعد كلمات القبول والرفض، "כן- نعم"، و"הן- بلى"، و"ניחא- وهو كذلك"، و"לא- لا"، و"לאו- كلا"، وهي كلمات تأتي كإجابة في مقنعة الجملة، مثل:
- הֲקִרְאתָ אֶת הַסֵּפֶר? - כן, קִרְאתִיו. هل قرأت الكتاب؟ - نعم، قرأته.
- הֲעָשִׂיתָ כְּאֲשֶׁר צִוִּיתִי? - לא, שִׁכַּחְתִּי אֶת הַדְּבָר. هل فعلت كما أمرت؟ - لا، نسيت الموضوع.

(<sup>1</sup>) إشعيا الإصحاح 1: 2 (المترجم).



(و) بعد نداء شخص ما، أو التوجه بالخطاب لشيء ما في بداية الجملة، مثل:

- בְּנִי, תֹרְתִי אֶל תִּשְׁכַּח. بني، لا تنسى علمي.
- שְׁמִים, בְּקִשׁוּ רַחֲמִים עָלַי. أيتها السماء، لتتزلي رحمتك عليّ.

(ز) قبل الاسم المقصود بالخطاب وبعده، إذا كان الخطاب في وسط الجملة، مثل:

- שְׁמַע, בְּנִי, מוֹסֵר אֲבִיךָ. اسمع، يا بني، نصيحة أبيك(1).
- קוֹם, בְּרַק, וְשִׁבְחָה שְׁבִיךָ. انهض، يا باراق، واسب سبيك(2).

(ح) بعد كلمة النداء في بداية الجملة، مثل:

- הָאִח, רָאִתָּה עֵינַיִנוּ !: مرحى، لقد رأيت أعيننا!(3).
- הִידָד, יָחִי הַנְּשִׂיא! לֵאלֹהֵי דָרְךָ, לֵיעֵשׁ הַרְיִישׁ!

(ط) بين كل جزء من الأجزاء المتتابعة في الجملة المركبة (راجع القاعدة 75)، إذا لم تكن واو العطف تربطهم ببعضهم ببعض، مثل:

- אַהֲדוּד, שְׁמֵר, דְּבוֹרָה, יִפְתַּח וְשִׁמְשׁוֹן הָיוּ שׁוֹפְטִים בְּיִשְׂרָאֵל.
- كان إيهود، وشمجير، ودبوراء، ويفتاح وشمشون قضاة في بني إسرائيل.

- אֶכְלֹתִי, שְׁתִּיתִי, נָחִיתִי וְנִצָּאתִי לְדָרֶךְ.
- أكلتُ، وشربتُ، واسترحتُ ثم واصلتُ الطريق.

(ي) قبل الجملة الاعتراضية وبعدها (انظر القاعدة 69)، مثل:

- אֲבָרְהָם אָבִינוּ, עָלָיו הַשְּׁלוֹם, הָיָה הַעֲבָרִי הָרִאשׁוֹן.
- كان أبونا إبراهيم، عليه السلام، العبراني الأول.

- בָּעִיר מִתְרוֹצְצִים, לְבָשְׁתָנוּ, יְלָדִים רַעֲבִים.
- تكتظ المدينة، لعارنا، بالأطفال الجائعين.

- טִיטוֹס הַרְשָׁע, יָמַח שְׁמוֹ וְזָכְרוּ, הַחֲרִיב אֶת בֵּית-מִקְדָּשֵׁנוּ.
- طيطوس<sup>(1)</sup> المجرم، قاتلة الله ومحا ذكراه، دمر هيكلنا.

<sup>(1)</sup> الأمثال الإصحاح 1: 8 (المترجم)..

<sup>(2)</sup> القضاة الإصحاح 5: 12 (المترجم)..

<sup>(3)</sup> المزمور 35: 21 (المترجم).

لكن لو كتب التعبير مختصراً؛ حينئذ لا يوضع بين فصلتين، مثل:

- בינאליק זייל ה'ה גדול משוררניו . ביאלק טאבט זכראוה כאן אעצם שער אנוא .

### [القاعدة 90] בקדמה-ופסיק: الفصل المنقوطة:

تدل الفصلة المنقوطة(؛) على توقف أطول من الفصلة العادية، وأقل بعض الشيء من النقطة. وتأتي بين جملتين العلاقة بينهما علاقة ضعيفة، لكن رغم ذلك توجد بينهما تماثل معين أو شيء مشترك، أو ما شابه ذلك، مثل:

- הלל אומר: אל תפרש מן הצבור ; ואל תאמן בעצמך עד יום מותך ; ואל תדין את חברך עד שתגיע למקומו.

يقول هليل: لا تتعزل عن الجمهور؛ ولا تثق في نفسك حتى يحين أجلك؛ ولا تحاكم صديقك حتى تكون مكانه.

- צמצום היצור גורם לאבטלה ; האבטלה גורמת לירידת כמות-החיים ; ירידת כמות-החיים גורמת ללקויים בתזונה.

يؤدي تقليص الإنتاج إلى البطالة؛ والبطالة تؤدي إلى انخفاض مستوى المعيشة، وانخفاض مستوى المعيشة يؤدي إلى نقص في التغذية.

### [القاعدة 91] קו מפריד: شرطة الفصل:

تأتي الشرطة (-) في الحالات التالية:

(أ) للدلالة على حذف كلمة أو كلمات مفهومة من الجملة، مثل:

-ה'הרים קדו כאילים, גבעות-קבני לאן. רקצט الجبال مثل الكباش، والتلال- مثل الأغنام.

-אם בא עני אצלך בשחרית, תן לו ; בערבית- תן לו. לו جاءك فقير في الصباح، أعطه؛ وفي المساء- أعطه.

(<sup>1</sup>) طيطوس: هو القائد الروماني الشهير، الذي اسقط مدينة أورشليم عام 70م، ودمر هيكل اليهود، المعروف بالهيكل الثاني. يمتد تاريخ الهيكل الأول من عصر سليمان 965 – 928 ق.م، حتى تدميره على يد نبوخذ نصر الكلداني 586 ق.م، ويمتد تاريخ الهيكل الثاني من بداية إعمار الهيكل 538 ق.م في عصر كوروش الأخميني، حتى تدميره على يد طيطوس الروماني 70م(المترجم).

ب) بدلاً من الرابط (راجع القاعدة 67) في الجملة التي يكون مسندها اسم، مثل:

-אבי-גלות מרה, אמי-גלות שחרה. أبي - شتات مرير، أمي - فقر مدقع.

ج) للإشارة إلى تناقض واضح بين فكرتين، الشيء ونقيضه، مثل:

-אני מראה להם פנים שוקקות- גלבי סוער.

أظهر له واجها ضاحكا - وقلبي غاضب.

-תאמר אהיה רב- לא למדתני תורה.

تقول سأكون حاكما - وأنت لم تتعلم التوراة.

د) قبل الجملة الاعتراضية وبعدها (بدلاً من الفصلتين)، مثل:

-שלוש המעצמות-אמריקה אנגליה וצרפת- חתמו על ברית ביניהן.

وقعت الدول الثلاث العظمى - أمريكا وبريطانيا وفرنسا - على معاهدة فيما بينهم.

-בי התעורר- ובכל יזון חצפתו-חוש המשורר.

تأججت بداخلي - وبجراة شديدة - حاسة الشاعر.

هـ) بين أجزاء جملة العطف، التي يفسر فيها الجزء الثاني جزءها الأول، مثل:

-נירא את עמלנו- אלו הבנים. ونظرَ إلى شقائنا - أيها الأبناء.

-הלביש-זמן עבר. ارتدي - فعل في الزمن الماضي.

و) في بداية كل سطر أثناء الحوار، مثل:

- שלום עליכם، יהודי ! - السلام عليكم، يا يهودي!

- עליכם השלום. - وعليكم السلام.

- מאין יהודי בא? - من أين جاء اليهودي?

- מארץ-ישראל. - من فلسطين

ز) بين اسمي مكان أو بين أرقام للإشارة إلى وجود علاقة أو فراغ<sup>1</sup> بينهما، مثل:

-קו לד-אילת. خط [مواصلات] اللد - إيلات.

-הספריה פתוחה בשעות 3-7 בערב.

(<sup>1</sup>) يُقصد بالفراغ هنا إما مسافة زمنية أو مكانية (المترجم).

المكتبة مفتوحة من الساعة 3- 7 مساء.

### [القاعدة 92] سוגרים : القوسان:

يُحيط القوسان ( ) بجملة اعتراضية، بينها وبين الجملة الرئيسة علاقة ضعيفة للغاية، أو لا تنتمي لمضمون الجملة؛ وإنما وردت في السياق كمجرد ملاحظة فقط، أو لتشير إلى مكان أو ما شابه ذلك، مثل:

-הַגּוֹי שׁוֹמֵר אֶת חֻצוֹת הַיְּהוּדִים (לְיִתְרַת הַחֻצוֹת אֵין שׁוֹמֵר) בְּרָחוֹב הַיְּהוּדִים.

يحرس الغريب أفنية اليهود (بينما لا يوجد حارس لباقي الأفنية) في شارع اليهود.

ويستعينون في الكتابات العلمية، بنصوص قديمة؛ ومن المؤلف أن يُستخدم القوسان ( ) مع الكلمات التي يُحتمل أن يكون قد حُذِفَ منها شيء، بينما يُستخدم القوسان المربعان [ ] مع الكلمات التي ترد كما هي بتمامها.

### [القاعدة 93] מְרָאוֹת: علامات التنصيص:

تستخدم علامات التنصيص (" - - ") في الحالات التالية:

أ) لتدل على اقتباس أو حديث مباشر لشخص ما، مثل:

- "אם תרצו אין זו אנדה" - סיסמתו של הרצל.

"إن رغبتُم لن تعد هذه أسطورة بعد" - شعار هرتسل.

- "אי אפשרי בכך" - השיב האיש קצרות.

" لا أرغب في هذا" رد الرجل بإيجاز.

ب) لتشير إلى اسم كتاب، أو اسم مؤسسة وغير ذلك، مثل:

- "המתמיד" לחיים נחמן ביאליק.

"المثابر" لحاييم نعمان بيالك.

- "מגן דוד אדום" הגיש עזרה לפצוע.

" نجمة داود الحمراء" قدمت المساعدة للجريح.

ج) لتدل على كلمة أو تعبير يمكن تأويلهما؛ حيث إن معناهما الظاهري يختلف عن معناهما الباطني إلى غير ذلك، مثل:

- "תקשיט" זה מכשר לכל מפעשה נערו.

"عفريت" يتناسب هذا مع كل عمل صبياني.

- "סיני ולוקר הרים". أي غزير العلم.

#### [القاعدة 94] מקף (מקף): شرطة الوصل:

تُوضع شرطة الوصل (-) بين الكلمات؛ لتدل على وجود علاقة وطيدة بينها، حتى تكاد تتحد في كلمة واحدة، مثل:

פעל-בית رأسمالي בית-הספר مدرسة

אף-לל-פי-כן على الرغم من

تُستخدم شرطة الوصل أحياناً بين اسم تكرر في الجملة؛ ليشير إلى الدوام والثبات:

- מפעלים של יום-יום: أعمال يومية.

- הגשם נרד טפין-טפין: سقط المطر قطرات قطرات.

#### [القاعدة 95] גרש, גרשים: علامة اختصار أو علامتان:

تُوضع علامة الاختصار ( ' ) فوق الحرف؛ للإشارة إلى اختصار الكلمة، مثل:

ר' (=רב) حاخام، וגו' (=וגומר) الخ.

وتُضع علامتا الاختصار ( " ) للإشارة إلى التركيبات المختصرة، وتُوضعان غالباً قبل الحرف الأخير من الاختصار، مثل:

ז"ל (=זכרוננו לברכה) طابت ذكراه،

אמנו"ה (=אברהם אבינו, עליו השלום) إبراهيم أبونا عليه السلام.

#### [القاعدة 96] סימן-השויון: علامة يساوي:

تأتي علامة يساوي (=) أحياناً للإشارة إلى تطابق كلمة أو تعبير مع كلمة أو تعبير آخر. انظر أمثلة القاعدة السابقة رقم (94).



## جداول الأوزان والتصرفات

### לחצות ברשבידוה דרביד

#### 12] الأوزان الأساسية للأسماء وتصرفاتها

##### القسم الأول: أوزان أسماء الميخ السالبة

تُستخدم الأوزان التالية كقاعدة أساسية لأسماء متنوعة يُشيع استخدامها في العبرية؛ لذا لن تتضمن هذه القائمة الأوزان النادرة. وقد تم تقسيم الأوزان إلى سبعة أقسام تبعاً لصيغها. ويُشار لحروف جذر الكلمة في كل وزن بما يقابلها من حروف الوزن القياسي "ד' לא ד' - פ' ע' ל". وأمام كل وزن من الأوزان المختلفة اسم كنموذج (أو عدة أسماء - إذا كان في تصرفاتها اختلاف واضح) لتصرفاته الأساسية، وفيما يلي نماذج لأوزان من الجذر الثلاثي:

[illegible]



[illegible]

## ملحظاتی:

(١) الفاء (٥) مشكلة بالقاموس (حركة طويلة!) كمد تعويضي؛ نظرًا لعدم قبول حرف الراء (٦) اللدة.

(2) تسمى الأوزان رقم 8، 9، 10 أوزان "مدودة الصدر"، لأن المد يقع على المقطع قبل الأخير، أو أوزان "سجارية"،

سبب وجود حركتي السيجول في تشكيلها (أو تسيري وسيجول)، وإذا كانت عين الجذر هي أحد

حروف "ا، ا، ا، لا - هـ، ح، ع؛ حينئذٍ تغير حركة السجول إلى حركتي بفتح (مض): "يلا" ؛ وإذا كانت لام الجذر

أحد حروف "א", "ה", "ל", - ה, ח, ע؛ يتم تغيير סימול عين الجذر إلى بائع (مثل: "חנ").

(3) حرف الحاء مشكل بالتسري (حركة طويلة) كمد تعويضي لعدم قول حرف الراء الشَّديد.

الخاتمة [ 126 ]

[illegible]

[illegible]

(١) وهناك أيضًا **نَتْمِزُكَ**.



## جداول صیغ الافعال وتصرفياتها

جدول [١] الصيغ الأساسية لتصريف الأفعال السالمة، الجند و  $\text{DTP}$  نموذجاً:

[illegible]

ملاحظات على جدول الأفعال:

١٤١: أ. إذا أراد أن يحوّل السكون إلى الآخر، ويُعرف باسم

ساكنان في أول الكلمة؛ لذا يتحول الساكن الأول إلى حيرق، وتند حركة بسيطة، بينما يقلل الساكن الثاني؛ ويعرف باسم الساكن المخطوف (ܡܚܦܐ) (راجع القاعدة ١0)، ويتبع ذلك لو كانت عين الفعل أحد حروف بجد كفت (ܠܬܝܢܐ) دوسا (ܕܘܣܐ)، فإنها لن تُسند بالشدّة الخفيفة؛ إلا إذا كانت اللام المصدرية هي المضاعفة للمصدر، حيث يتم وضع شدة خفيفة في







(7) العلامة الرئيسية لوزن (תפולל) في معظم تصريفاته هي حرف (ו)، الواقعة بين عين الفعل ولامه، مثل: תפוללדש، תפוללדשדש، תפוללדשדשדש إلى آخره. وفي الماضي يُسبق الجذر بحرف الهاء المشكّلة بالحيرق (ת) (بينما تُشكّل غالباً بالسيجول (ת) إذا كانت فاء الفعل حرفاً حلقياً، مثل: תפוללדש، תפוללדשדש). ويُشكّل حرف الميم (מ) في الزمن الحالي وحروف (ל) (ל) في المستقبل بالفتحة القصيرة "البناخ"، مثل: תפוללדשדש، תפוללדשדש... إلخ.

(8) وزن (תפולל): يكثر في اللغة العبرية المتأخرة والمعاصرة تشكّل الحروف المزينة، التي تسبق الجذر، في وزن (תפולل) ( بحركة الكيوتس، مثل: תפוללדש، תפוללדשדש، תפוללדשדשדש، بينما تُشكّل بالقيوتس قاطن (التي تنطق مثل حرف O) في العهد القديم، مثل: תפוללדש، תפוללדשדש. هذا ويرد التشكّل بالكيوتس في العهد القديم أيضاً؛ لكن مع الزمن الحالي خاصة.

(9) تصريف وزن (פול) في الزمن الحالي مع المفرد المؤنث: تُستخدم في العهد القديم بكثرة للصورة (פוללדש<sup>(1)</sup>).

(10) تصريف وزن (תפולל) في الزمن الحالي مع المفرد المؤنث: في لغة الحاخامات: תפוללדשדש، תפוללדשדש.

(11) تصريف وزن (פול) في المستقبل: تصريف الأفعال اللازمة في المستقبل غالباً على وزن (תפولل)، مثل: תפוללדש، תפוללדשدש. كما تُصرف الأفعال التي عينها حرفاً حلقياً (ל، ن، ת، ו) أو لامها أحد حروف (ל، ن، ו) في المستقبل في

الوزن البسيط على نفس هذه الصورة (תפولل<sup>(2)</sup>)، مثل: תפוללדש، תפוללדשדש، תפוללדש، תפולلדש. وكذلك تُشكّل هذه الحروف في الماضي بالفتحة القصيرة "البناخ" مع المحاطة، مثل: תפוללדש، תפוללדשدש (بدلاً من: תפוללדש، תפולلדש).

(1) الزمن الحالي لصورة "פול" يأتي على صيغة: תפוללדש، תפوللדש، תפوللדש، والزمن الحالي لصورة "פול" يأتي على صيغة: תפוללדש، תפوللדש، תפوللדש.

(2) ويُصرف على هذا الوزن في المستقبل أيضاً أفعال صورة "פול"، وأفعال صورة "פול" (الترجم).

بينما لا يلتزم بهذه القاعدة في لغة الحديث (، كما تُشكل عين الفعل ولامه في الزمن الحالي مع المفردة الموزونة بالفتحة القصيرة "الفتح"، وليس بالسيجول، مثل:  $\text{p}^{\text{h}}\text{p}^{\text{h}}\text{p}^{\text{h}}$ ،  $\text{p}^{\text{h}}\text{p}^{\text{h}}\text{p}^{\text{h}}$ ).

(12) يلاحظ أن تشكيل حروف ( $\text{p}^{\text{h}}\text{p}^{\text{h}}\text{p}^{\text{h}}$ ) مع المستقبل وحرف الميم المزيد في الزمن الحالي في وزني (ويلا، ويلا) وفي كل صيغتهما المختلفة هو السكون .

(13)  $\text{p}^{\text{h}}\text{p}^{\text{h}}\text{p}^{\text{h}}\text{p}^{\text{h}}$ : يُشاع استخدام هذه الصورة للمخاطبات والغائبات في المستقبل، والمخاطبات في الأمر في ألب العهد القديم والأدب الحديث واللغة العبرية المعاصرة؛ بينما لا تستخدم في لغة الحاخامات.

1 וְהָאָדָם, יָדַע אֶת-חַוָּה אִשְׁתּוֹ; וַתַּהַר, וַתֵּלֶד אֶת-קַיִן, וַתֹּאמֶר, קָנִיתִי אִישׁ אֶת-יְהוָה. 2 וַתִּסֹּף לָלֶדֶת, אֶת-אָחִיו אֶת-הָבֶל; וַיְהִי-הֶבֶל, רֹעֵה צֹאן, וְקַיִן, הָיָה עֹבֵד אֲדָמָה. 3 וַיְהִי, מִקֵּץ יָמִים; וַיָּבֵא קַיִן מִפְּרִי הָאֲדָמָה, מִנְחָה--לַיהוָה. 4 וְהֶבֶל הֵבִיא גַם-הוּא מִבְּכֹרוֹת צֹאנוֹ, וּמִחֻלְבָּהֶן; וַיִּשַׁע יְהוָה, אֶל-הֶבֶל וְאֶל-מִנְחָתוֹ. 5 וְאֶל-קַיִן וְאֶל-מִנְחָתוֹ, לֹא שָׁעָה; וַיִּחַר לְקַיִן מְאֹד, וַיִּפְּלוּ פָנָיו. 6 וַיֹּאמֶר יְהוָה, אֶל-קַיִן: לָמָּה חָרָה לָךְ, וְלָמָּה נָפְלוּ פָנֶיךָ. 7 הֲלוֹא אִם-תֵּיטִיב, שְׂאֵת, וְאִם לֹא תֵיטִיב, לִפְתָּח חַטָּאת רָבָץ; וְאֵלֶיךָ, תִּשְׁוִקְתוּ, וְאַתָּה, תִּמְשָׁל-בּוֹ. 8 וַיֹּאמֶר קַיִן, אֶל-הֶבֶל אָחִיו; וַיְהִי בִהְיוֹתָם בַּשָּׂדֶה, וַיִּקָּם קַיִן אֶל-הֶבֶל אָחִיו וַיַּהַרְגֵהוּ. 9 וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל-קַיִן, אֵי הֶבֶל אָחִיךָ; וַיֹּאמֶר לֹא יָדַעְתִּי, הֲשֹׁמֵר אָחִי אָנֹכִי. 10 וַיֹּאמֶר, מָה עָשִׂיתָ; כֹּזֶל דָּמִי אָחִיךָ, צֹעֲקִים אֵלַי מִן-הָאֲדָמָה. 11 וְעַתָּה, אָרוּר אַתָּה, מִן-הָאֲדָמָה אֲשֶׁר פָּצְתָה אֶת-פִּיהָ, לִקְחֹת אֶת-דָּמִי אָחִיךָ מִיָּדְךָ. 12 כִּי תַעֲבֹד אֶת-הָאֲדָמָה, לֹא-תִסֹּף תֵּת-כֹּחָהּ לָךְ; נָע וָנָד, תִּהְיֶה בָאָרֶץ. 13 וַיֹּאמֶר קַיִן, אֶל-יְהוָה: גָּדוֹל עֲוֹנִי, מִנְּשֹׂא. 14 הֵן גִּרְשִׁית אֶתִּי הַיּוֹם, מֵעַל פְּנֵי הָאֲדָמָה, וּמִפְּנֵיךָ, אֶסְתֵּר; וְהָיִיתִי נָע וָנָד, בָּאָרֶץ, וְהָיָה כָל-מֹצְאִי, יַהַרְגֵנִי. 15 וַיֹּאמֶר

«لماذا غَضِبْتَ ولماذا عَسَ وجهك؟» 7 إذا أَحَسَّتْ عَمَلًا، رَفَعَتْ شَأْنَكَ، وإذا لم تُحَسِّنْ عَمَلًا، فَالْخَطِيئَةُ رَابِضَةٌ بِالْبَابِ وَهِيَ تَتَلَهَّفُ إِلَيْكَ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَسُودَ عَلَيْهَا. 8 وَقَالَ قَايِنُ لِهَابِيلَ أَخِيهِ: «هَيَّا تَخْرُجْ إِلَى الْحَقْلِ». وَيَتِمَّا هُمَا فِي الْحَقْلِ هَجَمَ قَايِنُ عَلَى هَابِيلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ. 9 فَقَالَ الرَّبُّ لِقَايِنَ: «أَيْنَ هَابِيلُ أَخَوُكَ؟» قَالَ: «لَا أَعْرِفُ. أَخَارِسُ أَنَا لِأَخِي؟» 10 فَقَالَ لَهُ الرَّبُّ: «مَاذَا فَعَلْتَ؟» دَمٌ أَخِيكَ يَصْرُخُ إِلَيَّ مِنَ الْأَرْضِ. 11 وَالآنَ، فَمَلْعُونَ أَنْتَ مِنَ الْأَرْضِ الَّتِي فَتَحْتَ لَهَا لِقَبْلَ دَمِ أَخِيكَ مِنْ يَدِكَ. 12 فَبُهِيَ لَكَ نُعْطِيكَ حَصَّتِهَا إِذَا فَلَحْتَهَا، طَرِيدًا شَرِيدًا تَكُونُ فِي الْأَرْضِ». 13 فَقَالَ قَايِنُ لِلرَّبِّ: «عَقَابِي أَقْسَى مِنْ أَنْ يُحْتَمَلَ. 14 طَرَدْتَنِي الْيَوْمَ عَنْ وَجْهِ الْأَرْضِ وَحَبَبْتَ وَجْهَكَ عَلَيَّ، وَطَرِيدًا شَرِيدًا صِرْتُ فِي الْأَرْضِ، وَكُلُّ مَنْ لِقَائِي يَقْتُلُنِي!» 15 فَقَالَ لَهُ الرَّبُّ: «إِذَا، كُلُّ مَنْ قَتَلَ قَايِنَ لَسْتُعَةً أضعافَ يَنْتَقِمُ مِنْهُ». وَجَعَلَ الرَّبُّ عَلَى قَايِنَ عَلَامَةً لئَلَا يَقْتُلَهُ كُلُّ مَنْ وَجَدَهُ. 16 وَخَرَجَ قَايِنُ مِنْ أَمَامِ الرَّبِّ وَأَقَامَ بَارِضٍ نُوذَ شَرْقِي عَدْنِ.

## (2) قصة الذبيح (التكوين 22: 1-19)

1 وَهِيَ، آخِرُ الدِّبَرِيمِ هَالِكَةٌ، وَهَالِكُهُمْ، نِسَاءُ أَت-أَبْرَهَامَ؛ وَيَأْمُرُ أَلِيو، أَبْرَهَامَ وَيَأْمُرُ هَنْي. 2 وَيَأْمُرُ كح-نَا أَت-بَنْدَ أَت-يَحِيدِدَ أَشْر-أَهَبَّتْ، أَت-يَحْك، وَلَج-لَد، أَل-أَرْحَ الْمَرْيَا؛ وَهَعْلَهُو شَم، لَعَلَّه، عَلْ أَحَدَ الْهَرِيمِ، أَشْرَ أَمْرَ أَلِيو. 3 وَيَسْخَبُ أَبْرَهَامَ بَبْقَر، وَيَحْبِشُ أَت-هَمْرُو، وَيَسْخَبُ أَت-شَغِي نَعْرِيو أَتُو، وَأَتَ يَحْك بَنُو؛ وَيَبْقَعُ، عَظِي عِلَّه، وَيَسْخَبُ وَيَلْجُ، أَل-هَمْكُومَ أَشْر-أَمْر-لُو هَالِكُهُمْ. 4 بِيَوْمِ الْهَشَلِيشِ، وَيَسْأَلُ أَبْرَهَامَ أَت-عِينِيو وَيَرَأِ أَت-هَمْكُومَ--مَرْحَك. 5 وَيَأْمُرُ أَبْرَهَامَ أَل-نَعْرِيو، شَبُو-لَكُمْ فَهَ عَس-هَمْمُور، وَأَني وَهَنْعَر، نَلْكَهَ عَد-كَا؛ وَنِشْتَحْنُوه، وَنِشَوْبَهَ أَلِيكُم. 6 وَيَسْخَبُ أَبْرَهَامَ أَت-عَظِي هَعْلَه، وَيَسْخَبُ عَل-يَحْك بَنُو، وَيَسْخَبُ بِنْدُو، أَت-هَآشَ وَأَت-هَمَآكَلَت؛ وَيَلْכוْ شَغِيهَم، يَحْدُو. 7 وَيَأْمُرُ يَحْك أَل-أَبْرَهَامَ أَلِيو، وَيَأْمُرُ أَلِيو، هَنْي بَنِي؛ وَيَأْمُرُ، هَنْهَ هَآشَ وَهَعْزِيم، وَأَيَا هِشَا، لَعَلَّه. 8 وَيَأْمُرُ، أَبْرَهَامَ، أَلِهِيمَ يَرَا-لُو هِشَا لَعَلَّه، بَنِي؛ وَيَلْכוْ شَغِيهَم، يَحْدُو. 9 وَيَبَاو، أَل-هَمْكُومَ أَشْرَ أَمْر-لُو هَالِكُهُمْ، وَيَبُو شَم أَبْرَهَامَ أَت-هَمْزُبَح، وَيَعْرُجُ أَت-هَعْزِيم؛ وَيَعْقَدُ، أَت-يَحْك بَنُو، وَيَسْخَبُ أَتُو عَل-هَمْزُبَح، مَمْعَلْ لَعْزِيم. 10 وَيَسْلُحُ أَبْرَهَامَ أَت-يَدُو، وَيَسْخَبُ أَت-هَمَآكَلَت، لَشْخُط، أَت-بَنُو. 11 وَيَقْرَأُ أَلِيو مَلَأَدَ يَهْوَه، مَو-هَشْمِيم، وَيَأْمُرُ، أَبْرَهَامَ أَبْرَهَامَ؛ وَيَأْمُرُ، هَنْي. 12 وَيَأْمُرُ، أَل-تَشْلُحَ يَدُ أَت-هَنْعَر، وَأَل-تَعْشَ لُو، مَآوْمَا: فِي عَتَا يَدْعَتِي، فِي-يَرَأِ أَلِهِيمَ أَتَا، وَلَا حِشْكَتَ أَت-بَنْدَ أَت-يَحِيدِدَ، مَمْنِي. 13 وَيَسْأَلُ أَبْرَهَامَ أَت-

עֲנִינוּ, וַיָּרָא יְהוָה-אֵל, אֶחָד בַּשָּׁבָע בְּקִרְיָיו; וַיֵּלֶךְ אֲבֹרְהָם וַיִּשָּׁח אֶת-הָאֵל,  
וַיַּעֲלֵהוּ לְעֹלָה תַּחַת בָּנוֹ. 14 וַיִּקְרָא אֲבֹרְהָם שֵׁם-הַמָּקוֹם הַהוּא, יְהוָה יִרְאֶה, אֲשֶׁר  
יֹאמַר הַיּוֹם, בְּהָר יְהוָה יִרְאֶה. 15 וַיִּקְרָא מִלֶּאךָ יְהוָה, אֵל-אֲבֹרְהָם, שְׁנִית, מִן-  
הַשָּׁמַיִם. 16 וַיֹּאמֶר, בִּי נִשְׁבַּעְתִּי נָא-יְהוָה: כִּי, יָעַן אֲשֶׁר עָשִׂיתָ אֶת-הַדָּבָר  
הַזֶּה, וְלֹא חִשַּׁבְתָּ, אֶת-בְּנֵךְ אֶת-יְחִידְךָ. 17 כִּי-בֶרֶךְ אֲבֹרְכְךָ, וְהִרְבֵּה אֲרִבָּה אֶת-  
זָרְעֶךָ כְּכֹכְבֵי הַשָּׁמַיִם, וְכִחֹזֶל, אֲשֶׁר עַל-שָׁפַת הַיָּם; וְיִרְשׁ זָרְעֶךָ, אֶת שְׂעֵר  
אֲרָבִיו. 18 וְהִתְבָּרְכוּ בְּזָרְעֶךָ, כָּל גּוֹי הָאָרֶץ, עָקֵב, אֲשֶׁר שָׁמַעְתָּ בְּקֹלִי. 19 וַיֵּשֶׁב  
אֲבֹרְהָם אֵל-נַעֲרָיו, וַיִּקְמוּ וַיֵּלְכוּ יַחְדָּו אֵל-בְּאֵר שָׁבַע; וַיֵּשֶׁב אֲבֹרְהָם, בְּבֵאֵר שָׁבַע.

1 وبعد هذه الأحداث امتحن الله إبراهيم، فقال له: «يا إبراهيم!» قال: «نعم، ها أنا». 2 قال:  
«خذ إسحق أبنتك وحيذك الذي تحبه وأذهب إلى أرض موريثة، وهناك أضعده محرقة على جبل أذللك  
عليه». 3 فبكّر إبراهيم في الغد وأسرج حمارة وشقق حطباً للمحرقة، ثم أخذ اثنين من خدميه وإسحق ابنه  
وسار في طريقه إلى الموضع الذي دله الله عليه 4 وفي اليوم الثالث رفع إبراهيم عينيه فأبصر المكان من بعيد،  
5 فقال لخادميه: «انتظروا هنا مع الحمارة، وأنا والصبي نذهب إلى هناك، فسنجذ ونرجع إليك». 6  
وأخذ إبراهيم حطباً للمحرقة، ووضعه على ظهر إسحق ابنه، وأمسك بيده الثمار والسكين، وسارا  
كلاهما معاً. 7 فقال إسحق لأبيه: «يا أبي!» قال: «نعم يا ابني». قال: «هنا الثار والحطب، فابن الخروف  
للمحرقة؟» 8 فاجاب إبراهيم: «الله يُدبرُ له الخروف للمحرقة يا ابني». وسارا كلاهما معاً. 9 فلما وصلا  
إلى الموضع الذي دله الله عليه، بنى إبراهيم هناك المذبح، ورثب الحطب، وربط إسحق ابنه، ووضعه على  
المذبح فوق الحطب. 10 ومذ إبراهيم يده، فأخذ السكين ليدبح ابنه. 11 فناداه ملاك الرب من السماء  
وقال: «إبراهيم، إبراهيم!» قال: «نعم، ها أنا». 12 قال: «لا تمُد يدك إلى الصبي ولا تفعل به شيئاً. الآن  
عرفت أنك تخاف الله، فما بخلت عليّ بابنتك وحيذك». 13 فرفع إبراهيم عينيه ونظر فرأى وراءه كبشاً  
عالقاً بقرنيه بين الشجيرات، فأقبل على الكبش وأخذه وقدمه محرقة بدل ابنه. 14 وسمى إبراهيم ذلك  
الموضع «الرب يُدبر». فيقال إلى اليوم: هذا جبل الرب يدبر. 15 ونادى ملاك الرب إبراهيم ثانية من  
السماء 16 وقال: بنفسك أقسمت، «يقول الرب»: «بما أنك فعلت هذا وما بخلت بابنتك وحيذك،  
17 فأباركك وأكثر نسلك كنجوم السماء والرمل الذي على شاطئ البحر. ويرث نسلك مدن أعدائه،  
18 ويبارك في نسلك جميع أمم الأرض لأَنَّك سمعت لي». 19 ثم رجع إبراهيم إلى خادميهِ، فقاموا وذهبوا  
معاً إلى بئر سبع، وأقام إبراهيم هناك.

(3) مؤامرة رفقة (التكوين 27: 5-16)

5 וּרְבֵקָה שְׁמַעַת--בְּדַבַּר יִצְחָק, אֶל-עֲשׂו בְּנוֹ; וַיֵּלֶךְ עֲשׂו הַשָּׂדֶה, לְצוּד צִיד לְהַבִּיא. 6 וּרְבֵקָה, אָמְרָה, אֶל-יַעֲקֹב בְּנָה, לֵאמֹר: הִנֵּה שְׁמַעְתִּי אֶת-אֲבִיךָ, מְדַבֵּר אֶל-עֲשׂו אַחִיד לֵאמֹר. 7 הַבִּיָּאָה לִי צִיד וְעֲשֵׂה-לִי מִטְעָמִים, וְאִכְלָה; וְאֲבָרְכְּכָה לִפְנֵי יְהוָה, לִפְנֵי מוֹתִי. 8 וַעֲתָה בְּנִי, שְׁמַע בְּקוֹלִי--לְאֲשֹׁר אָנִי, מִצֹּהַ אֶתְךָ. 9 לָךְ-נָא, אֶל-הַצֹּהַר, וְחַח-לִי מִשָּׁם שְׁנֵי גְדֵי עִזִּים, טָבִים; וְאֶעֱשֶׂה אֹתָם מִטְעָמִים לְאֲבִיךָ, כַּאֲשֶׁר אָהֵב. 10 וְהִבֵּאתָ לְאֲבִיךָ, וְאָכַל, בְּעֶבֶר אֲשֶׁר יִבְרָכְךָ, לִפְנֵי מוֹתִי. 11 וַיֹּאמֶר יַעֲקֹב, אֶל-רְבֵקָה אִמּוֹ: הֵן עֲשׂו אָחִי אִישׁ שָׂעִר, וְאֲנִכִּי אִישׁ חָלָק. 12 אוּלֵי יִמְשֹׁנִי אָבִי, וְהִיִּיתִי בְּעֵינָיו כְּמַתְעַתֵּעַ; וְהִבֵּאתִי עָלַי קָלָלָה, וְלֹא בִרְכָה. 13 וַתֹּאמֶר לוֹ אִמּוֹ, עָלִי קָלָלְתָּךְ בְּנִי; אֲךָ שְׁמַע בְּקוֹלִי, וְלֹךְ חַח-לִי. 14 וַיֵּלֶךְ, וַיִּשָּׁח, וַיָּבֵא, לְאִמּוֹ; וַתַּעַשׂ אִמּוֹ מִטְעָמִים, כַּאֲשֶׁר אָהֵב אָבִיו. 15 וַתִּשָּׂח רְבֵקָה אֶת-בְּגָדֵי עֲשׂו בְּנֵה הַגָּדֹל, הַחֲמֹדֹת, אֲשֶׁר אֶתָּה, בְּבִית; וַתִּלְבַּשׁ אֶת-יַעֲקֹב, בְּנֵה הַקָּטָן. 16 וְאֵת, עֶרְת גְּדֵי הָעִזִּים, הִלְבִּישָׁה, עַל-יָדָיו--וְעַל, חֻלְקֹת צִוָּאָרָיו.

5 وكانت رفقة سامعة حينما كلمَ إسحقُ عيسو ابنه. فلما خرج عيسو إلى البرية ليصطاد صيدا وبجىء به إلى أبيه، 6 قالت رفقة ليعقوب ابنها: «سمعتُ أباك يقولُ لعيسو أخيك: 7 جئني بصيد وقيس لي أكلة فأكل منها وأباركك أمامَ الربِّ قبلَ موتي. 8 والآن يا ابني، اصنعْ لكلامي وأعملْ بما أوصيك به. 9 اذهب إلى الماشية وخذْ لي منها جديتين من خيرةِ المعز، فأهينهُما أكلةً لأبيك كما يُحبُّ. 10 فتحضّرهما إلى أبيك، وياكلُ لياركك قبلَ موته». 11 فقال يعقوب لرفقة أمه: «لكنَّ عيسو أخي رجلٌ أشعرٌ وأنا رجلٌ أملسٌ. 12 ماذا لو جسيَّ أيُّ فوجدي مُخادعا؟ ألا أجلبُ على نفسي لعنة لا بركة؟» 13 فقالت له أمه: «عليَّ لعنتُك يا ابني. ما عليك إلا أن تسمعَ لكلامي وتذهبَ وتجيئني بالجديتين. 14 فذهبَ وجاءَ بهما إلى أمه، فهَيَّأتْ أكلةً على ما يُحبُّ أبوه. 15 وأخذتْ رفقة ثيابَ عيسو ابنها الأكبر الفاخرة التي عندها في البيت، فالبستها يعقوب ابنها الأصغر 16 وكست يديه والجانبَ الأملسَ من عُثْفِهِ بجلدِ المعز.

#### (4) يعقوب يصارع في فنيئيل (التكوين 32: 22 – 31)

22 וַתַּעֲבֹר הַמְּנַחָה, עַל-פְּנֵיו; וְהוּא לֹן בְּלִילָה-הַהוּא, בַּמְּנַחָה. 23 וַיָּקָם בְּלִילָה הוּא, וַיִּשָּׂח אֶת-שְׁתֵּי נַשְׁיוֹ וְאֶת-שְׁתֵּי שַׁפְחוֹתָיו, וְאֶת-אֶחָד עֲשָׂר, וַיֵּלֶדּוּ; וַיַּעֲבֹר, אֶת מַעְבַּר יַבֵּק. 24 וַיִּקְחֶם--וַיַּעֲבֵרֶם, אֶת-הַנָּחַל; וַיַּעֲבֹר, אֶת-אֲשֶׁר-לוֹ. 25 וַיּוֹתֵר יַעֲקֹב, לְבָדּוֹ; וַיֹּאבֶק אִישׁ עֲמֹו, עַד עֲלֹות הַשָּׁחַר. 26 וַיָּרָא, כִּי לֹא יָכַל לוֹ, וַיָּנַע,

בְּכַף-וְרִכּוֹ; וַתִּקַּע בֶּף-וְרִךְ יַעֲקֹב, בְּהַאֲבִקּוֹ עֲמּוֹ. 27 וַיֹּאמֶר שְׁלַחֲנִי, כִּי עָלָה הַשָּׁחַר; וַיֹּאמֶר לֹא אֲשַׁלַּחְךָ, כִּי אִם-בְּרִכְתִּנִּי. 28 וַיֹּאמֶר אֵלָיו, מֶה-שָּׂמְךָ; וַיֹּאמֶר, יַעֲקֹב. 29 וַיֹּאמֶר, לֹא יַעֲקֹב יֹאמַר עוֹד שָׂמְךָ--כִּי, אִם-יִשְׂרָאֵל: כִּי-שְׂרִיתָ עִם-אֱלֹהִים וְעִם-אֲנָשִׁים, וַתּוֹכַל. 30 וַיִּשָּׂאֵל יַעֲקֹב, וַיֹּאמֶר הִגִּידָה-נָא שָׂמְךָ, וַיֹּאמֶר, לָמָּה זֶה תִּשְׂאֵל לְשָׁמִי; וַיְבַרֵךְ אֹתוֹ, שָׁם. 31 וַיִּקְרָא יַעֲקֹב שָׁם הַמָּקוֹם, פְּנִיאֵל: כִּי-רָאִיתִי אֱלֹהִים פָּנִים אֶל-פָּנִים, וַתִּנָּצַל נַפְשִׁי. 32 וַיִּזְרַח-לוֹ הַשָּׁמֶשׁ, כַּאֲשֶׁר עָבַר אֶת-פְּנוֹאֵל; וְהוּא צָלַע, עַל-וְרִכּוֹ. 33 עַל-כֵּן לֹא-יֵאָכְלוּ בְנֵי-יִשְׂרָאֵל אֶת-גִּיד הַנֶּפֶשׁ, אֲשֶׁר עַל-בֶּף הַיָּרֵךְ, עַד, הַיּוֹם הַזֶּה: כִּי נָגַע בְּכַף-וְרִךְ יַעֲקֹב, בְּגִיד הַנֶּפֶשׁ.

22 فَتَقَدَّمَتْ اَلْهَدِيَّةُ، وَبَاتَ هُوَ تِلْكَ اللَّيْلَةَ فِي اَلْحَلَّةِ. 23 وَقَامَ فِي اللَّيْلِ، فَاخَذَ اَمْرَاتِيهِ وَجَارَتِيهِ وَبَنِيهِ اِلَاحِدَ عَشَرَ وَعَبَّرَ مَخَاضَةَ يَبُوقَ، 24 اخَذَهُمْ وَاَرْسَلَهُمْ غَيْرَ الْوَادِي مَعَ كُلِّ مَا كَانَ لَهُ. 25 وَبَقِيَ يَعْقُوبُ وَحْدَهُ، فَصَارَعَهُ رَجُلٌ حَتَّى طُلُوعِ الْفَجْرِ. 26 وَلَمَّا رَأَى اَللّٰهُ لَا يَقْوَى عَلَى يَعْقُوبَ فِي هَذَا الصَّرَاعِ، ضَرَبَ خُفَّ وَرِكَهٍ فَاتَّخَلَعَ. 27 وَقَالَ لِيَعْقُوبَ: «طَلَعَ الْفَجْرُ فَاتْرُكْنِي!» فَقَالَ يَعْقُوبُ: «لَا اَتْرُكَكَ حَتَّى تُبَارِكْنِي». 28 فَقَالَ الرَّجُلُ: «مَا اسْمُكَ؟» قَالَ: «اسْمِي يَعْقُوبُ». 29 فَقَالَ: «لَا يُدْعَى اسْمُكَ يَعْقُوبَ بَعْدَ الْآنَ بَلْ إِسْرَائِيلَ، لِأَنَّكَ غَالَبْتَ اَللّٰهَ وَالنَّاسَ وَغَلَبْتَ». 30 وَسَأَلَهُ يَعْقُوبُ: «أَخْبِرْنِي مَا اسْمُكَ». فَقَالَ: «لَمَّا تَسْأَلُ عَنِّي اسْمِي». وَبَارَكَهُ هُنَاكَ. 31 وَنَمَتِي يَعْقُوبَ ذَلِكَ الْمَوْضِعَ فَنُوتِيلَ، وَقَالَ: «لَأَنِّي رَأَيْتُ اَللّٰهَ وَجْهًا إِلَى وَجْهِهِ وَغِيثَ بَحْيَانٍ». 32 وَأَشْرَقَتْ لَهُ الشَّمْسُ وَهُوَ يَعْبُرُ فَنُوتِيلَ عَارِجًا مِنْ وَرِكَهٍ 33. لِذَلِكَ لَا يَأْكُلُ بَنُو إِسْرَائِيلَ عَرِيقَ النَّسَا الَّذِي فِي خُفِّ الْمُرَّةِ إِلَى هَذَا الْيَوْمِ، لِأَنَّ الرَّجُلَ ضَرَبَ خُفَّ وَرِكَهٍ يَعْقُوبَ عَلَى عَرِيقِ النَّسَا.

#### (5) ولادة موسى وإنقاذه (الخروج 2: 1-10)

1 וַיֵּלֶךְ אִישׁ, מִבֵּית לוֹי; וַיִּקַּח, אֶת-בַּת-לוֹי. 2 וַתֵּהָרֵם הָאִשָּׁה, וַתֵּלֶד בֶּן; וַתִּקְרָא אֹתוֹ כִּי-טוֹב הוּא, וַתַּצְפֶּנּוּהוּ שְׁלֹשָׁה יָרְחִים. 3 וְלֹא-יִבְלָה עוֹד, הַצִּפְנִינוֹ, וַתִּשְׁח-לוֹ תִּבְתֹּת גִּמָּא, וַתַּחמֶרָה בַּחֲמֹר וּבְזָפֹת; וַתִּשָּׂם בָּהּ אֶת-הַיֶּלֶד, וַתִּשָּׂם בְּסוּף עַל-שֹׁפֹת הַיָּאֹר. 4 וַתַּתְּצַב אַחֲתוֹ, מִרְחֹק, לְדַעַה, מֶה-יַּעֲשֶׂה לוֹ. 5 וַתֵּרֶד בַּת-פְּרָעָה לְרַחֵץ עַל-הַיָּאֹר, וַנִּעְרַתֶּיהָ הַלְכַת עַל-יַד הַיָּאֹר; וַתִּרְאֵהָ אֶת-הַתִּבְּהָ בַּתוֹךְ הַסוּף, וַתִּשְׁלַח אֶת-אִמָּתָהּ וַתִּשְׁחָהּ. 6 וַתִּפְתַּח וַתִּרְאֶהוּ אֶת-הַיֶּלֶד, וְהִנֵּה-נֹעַר בִּבָּהּ; וַתַּחמֶל עָלָיו-וַתֹּאמֶר, מִיֶּלְדֵי הָעִבְרִים זֶה. 7 וַתֹּאמֶר אַחֲתוֹ, אֶל-בַּת-פְּרָעָה, הֲאֵלֶךְ וְקִרְאתִי לָךְ אִשָּׁה מִיִּנְקוֹת, מִן הָעִבְרִית; וַתִּינַק לָךְ, אֶת-הַיֶּלֶד. 8 וַתֹּאמֶר-לָהּ בַת-פְּרָעָה, לָכִי; וַתֵּלֶךְ, הָעַלְמָה, וַתִּקְרָא, אֶת-אִם הַיֶּלֶד. 9 וַתֹּאמֶר לָהּ בַת-פְּרָעָה, הִילִיכִי אֶת-הַיֶּלֶד הַזֶּה וְהִינֵקְהוּ לִי, וְאֲנִי, אֶתֶּן אֹתוֹ אֶת-שִׁכְרְךָ; וַתִּשְׁח הָאִשָּׁה הַיֶּלֶד, וַתִּנְיָקְהוּ. 10

וַיַּגְדֵּל הַיֶּלֶד, וַתְּבַאֲהוּ לְבֵת-פְּרָעָה, וַיְהִי-לָהּ, לְבֵן; וַתִּקְרָא שְׁמוֹ, מֹשֶׁה, וַתֹּאמֶר, כִּי מִן-הַמַּיִם מְשִׁיתָהוּ.

1 וַתֵּרֶוּחַ רֶחֶל מִן נֶסֶל לַאֲוִי בִּתּוֹת אֶחָד הַלְּאֻוִּיִּם, 2 וַתֵּלֶד וּלְדָת אֲבָא. וְלֹא רָאָה חֲסֵן הַמִּנְטֵר אַחֲפֵתָהּ תְּלָתָהּ אֶשְׁהֵר. 3 וְלֹא עֲגִזָּתָהּ עַד אֲנִי תִּחְפֶּיָהּ בְּעַד, אָחֲזָתָהּ סֵלָה מִן קִצְבֵּי הַמָּאָה וּפְלִטָתָהּ בַּלְּקֻטְרָן וּלְרִפְתֵּי וַאֲחֻצֵּת הַוֹלֵדָה בִּיהָ וּוְשַׁעְתָּהּ בֵּין הַחִיזְרָן, עַל חֹפֶה הַתֵּהֵר. 4 וּוְרִפְתָּתָהּ אֲחִיָּהּ מִן בְּעִיד לִירֵא מֶה מַּבְחֹר לָהּ. 5 וַתִּזְכֹּר אִתָּהּ פְּרָעוֹן אֶל הַתֵּהֵר לְתַגְסֵּל, וְכָאֵת וּשְׁפִיפָתָהּ יִתְמָשִׁין עַל הַשָּׁאֵט, פִּרְאֵת הַסֵּלָה בֵּין הַחִיזְרָן, פִּרְסֵתָהּ גִּרְיָתָהּ לְאֶחָדָהּ. 6 וְלֹא תִּחְפֶּיָהּ זָאֵת בִּיהָ שְׂבִיָּה יִכְיִי, פִּאֲשַׁפֶּתָהּ עָלֶיהָ וְקָאֵת: «זֶה מִן אֲוִלָּאֵת הָעִבְרָאִיִּם». 7 וַתִּקְאֵל אֲחִיָּהּ לַאֲבִיתָהּ פְּרָעוֹן: «הֵל אֲזָהֵב וְאֶדְעוּ לְךָ אִמְרָה מִן הָעִבְרָאִיִּם תִּרְשַׁע לְךָ הַוֹלֵדָה?» 8 פִּאֲגִיבָתָהּ אִתָּהּ פְּרָעוֹן: «אֲדַמֶּי!» פִּזְהֵבֵת הַפִּתָּהּ וְזָעָתָהּ אִתָּהּ הַפִּתָּהּ. 9 וַתִּקְאֵל לָהּ אִתָּהּ פְּרָעוֹן: «חֲזִי זֶה הַפִּתָּהּ פִּאֲרֻשְׁעִי, וְאֲנִי אֶעֱطֶיךָ אֲגִרְתְּךָ». פִּאֲחֲזָתָהּ הָאִמְרָה הַפִּתָּהּ וְאֲרֻשְׁעָתָהּ. 10 וְלֹא כִּיבֵר גִּיָּאָה בָּהּ אֶל אִתָּהּ פְּרָעוֹן תִּבְשֵׁתָהּ וּשְׁמָתָהּ מֹשֶׁה, קָאֵת: «לֹאֲנִי אֲתִשְׁלֹתָהּ מִן הַמָּאָה».

### (6) (לְוַסָּאֵי הָעֶשֶׂר (הַפְּרוּחַ 20: 1-17)

1 וַיְדַבֵּר אֱלֹהִים, אֶת כָּל-הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה לְאַמֶּר. 2 אֲנִכִּי יִהְיֶה אֱלֹהֶיךָ, אֲשֶׁר הוֹצֵאתִיךָ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם מִבֵּית עֲבָדִים: לֹא-יִהְיֶה לְךָ אֱלֹהִים אֲחֵרִים, עַל-פָּנֶי. 3 לֹא-תַעֲשֶׂה לְךָ פֶסֶל, וְכָל-תְּמוּנָה, אֲשֶׁר בְּשָׁמַיִם מִמַּעַל, וְאֲשֶׁר בָּאָרֶץ מִתַּחַת--וְאֲשֶׁר בַּמַּיִם, מִתַּחַת לָאָרֶץ. 4 לֹא-תִשְׁתַּחֲוֶה לָהֶם, וְלֹא תַעֲבֹדֵם: כִּי אֲנִכִּי יִהְיֶה אֱלֹהֶיךָ, אֵל קָנָא--פֶּקֶד עֵינָי אֶבֶת עַל-בָּנִים עַל-שְׂלִשִׁים וְעַל-רַבָּעִים, לְשִׁנְאִי. 5 וְעֹשֶׂה חֶסֶד, לְאֵלֶּפִים--לֹא-הִבִּי, וּלְשִׁמְרֵי מִצְוֹתַי. 6 לֹא תִשָּׂא אֶת-שֵׁם-יְהוָה אֱלֹהֶיךָ, לְשׁוֹא: כִּי לֹא יִנָּקֶה יְהוָה, אֶת אֲשֶׁר-יִשָּׂא אֶת-שְׁמוֹ לְשׁוֹא. 7 זָכוֹר אֶת-יוֹם הַשַּׁבָּת, לְקַדְּשׁוֹ. 8 שִׁשֶּׁת יָמִים תַּעֲבֹד, וְעֹשִׂיתָ כָּל-מְלָאכָתְךָ. 9 וְיוֹם, הַשְּׁבִיעִי--שַׁבָּת, לַיהוָה אֱלֹהֶיךָ: לֹא-תַעֲשֶׂה כָּל-מְלָאכָה אַתָּה וּבִנְךָ וּבִתְךָ, עַבְדְּךָ וַאֲמָתְךָ וּבְהֶמְתְּךָ, וְגֵרְךָ, אֲשֶׁר בְּשַׁעְרֶיךָ. 10 כִּי שִׁשֶּׁת-יָמִים עָשָׂה יְהוָה אֶת-הַשָּׁמַיִם וְאֶת-הָאָרֶץ, אֶת-הַיָּם וְאֶת-כָּל-אֲשֶׁר-בָּם, וַיָּנַח, בַּיּוֹם הַשְּׁבִיעִי; עַל-כֵּן, בֵּרַךְ יְהוָה אֶת-יוֹם הַשַּׁבָּת--וַיְקַדְּשֵׁהוּ. 11 כִּבֵּד אֶת-אָבִיךָ, וְאֶת-אִמְךָ--לְמַעַן, יֵאָרְכוּ יָמֶיךָ, עַל הָאֲדָמָה, אֲשֶׁר-יְהוָה אֱלֹהֶיךָ נָתַן לְךָ. 12 לֹא תִרְצַח, לֹא תִנְאַף; לֹא תִגְנוֹב, לֹא-תַעֲנֶה בְּרַעַץ עֵד שָׁקֵר. 13 לֹא תַחֲמֹד, בֵּית רֵעֶךָ; לֹא-תַחֲמֹד אִשְׁתִּי רֵעֶךָ, וְעַבְדּוֹ וַאֲמָתוֹ וְשׁוֹרוֹ וְחֲמֹרוֹ, וְכָל, אֲשֶׁר לְרֵעֶךָ. 14 וְכָל-הָעַם.



ראים את-הקולות ואת-הלפידים, ואת קול השׁפר, ואת-ההר, עשׂו; וירא העם וינעו, ויעמדו מרחק. 15 ויאמרו, אל-משה, דבר-אתה עמנו, ונשמעה; ואל-ידבר עמנו אלהים, פן-נמות. 16 ויאמר משה אל-העם, אל-תיראו, כי לבצעבור נשׂוּת אתכם, בא האלהים; ובעבור, תהיה יראתו על-פניכם--לבדתי תחטאו. 17 ויעמד העם, מרחק; ומשה נגשׁ אל-העזרפל, אשר-שם האלהים.

1 وتكلم الرب فقال: 2 «أنا الرب إلهك الذي أخرجك من أرض مصر، من دار العبودية. 3 لا يكن لك آلهة سواي. 4 لا تصنع لك تمثالاً منحوتاً ولا صورة شيء مما في السماء من فوق، ولا مما في الأرض من تحت، ولا مما في المياه من تحت الأرض. 5 لا تسجد لها ولا تعبدها، لأني أنا الرب إلهك إله غيور أعاقب ذنوب الآباء في الأبناء إلى الجيل الثالث والرابع من من يعضوني، 6 وأرحم إلى ألوف الأجيال من يحبوني ويعملون بوصاياي. 7 لا تحلف باسم الرب إلهك باطلاً، لأن الرب لا يبرؤ من يحلف باسمه باطلاً. 8 أذكر يوم السبت وكرسه لي. 9 في ستة أيام تعمل وتنجز جميع أعمالك، 10 واليوم السابع سبت للرب إلهك. لا تقم فيه بعمل ما، أنت وأهلك وأبتك وعبدك وجارتك وبهيكتك ونريك الذي في داخل أبوابك، 11 لأن الرب في ستة أيام خلق السماوات والأرض والبحر وجميع ما فيها، وفي اليوم السابع أسترخ. ولذلك بارك الرب يوم السبت وكرسه له. 12 أكرم أباك وأهلك ليطول عمرك في الأرض التي يعطيك الرب إلهك. 13 لا تقتل. 14 لا تزني. 15 لا تسرق. 16 لا تشهد على غيرك شهادة زور. 17 لا تشته بيت غيرك. لا تشته امرأة غيرك ولا عبده ولا جاريته ولا ثورته ولا حماته ولا شيئاً مما له». 18 وكان جميع الشعب يشاهدون الرعود والبرق وصوت البوق والجبل يصعد منه الدخان، فأضطربوا ووقفوا على بُعد. 19 وقالوا لموسى: «كلّمنا أنت قسّم، ولا يكلمنا الله لنلا موت». 20 فقال لهم موسى: «لا تخافوا. جاء الله ليتمتحنكم ولتكون عاقبة نصب غيوبكم لنلا تخطأوا». 21 فوقف الشعب على بُعد، وتقدّم موسى إلى الطّباب الذي كان فيه الله.

### (7) قصة شمشون (القضاة 16: 23-31)

23 וסרני פלשתים, נאספו לזבח זבח-גדול לדגון אלהיהם--ולשמחה; ויאמרו-נתן אלהינו בידנו, את שמשון אויבנו. 24 ויראו אתו העם, ויהללו את-אלהיהם: כי אמרו, נתן אלהינו בידנו את-אויבנו, ואת מחריב ארצנו, ואשר הרבה את-חללינו. 25 ויהי, כי טוב (פטוב) לכם, ויאמרו, קראו לשמשון

וישחק-לנו; ויקראו לשמשון מבית האסירים (האסורים), ויצחק לפניהם, ויעמידו אותו, בין העמודים. 26 ויאמר שמשון אל-הנער המחזיק בידו, הניחה אותי, והימשני (והמישני) את-העמודים, אשר הבית נכון עליהם; ואשענו עליהם. 27 והבית, מלא האנשים והנשים, ושמעו, כל סרגי פלשתים; ועל-הגג, כשלת אלפים איש ואשה, הראים, בשחוק שמשון. 28 ויקרא שמשון אל-יהוה, ויאמר: אדני יהוה זכרני נא וחזקני נא אך הפעם הזו, האלהים, ואנקמה נקם-אחת משתי עיני, מפלשתים. 29 וילפת שמשון את-שני עמודי התור, אשר הבית נכון עליהם, ויסמך, עליהם--אחד בימינו, ואחד בשמאלו. 30 ויאמר שמשון, תמות נפשי עם-פלשתים, ונט בכח, ויפל הבית על-הסרגים ועל-כל-העם אשר-בו; ויהיו המתים, אשר המית במותו, רבים, מאשר המית בחייו. 31 ויכדו אחיו וכל-בית אביו, וישאו אתו, ויעלו ויקברו אותו בין צרעה ובין אשתאל, בקבר מנוח אביו; והוא שפט את-ישראֵל, עשרים שנה.

23 فَاجْتَمَعَ زُعَمَاءُ الْفِلَسْطِينِ لِيَقْدُمُوا ذَبِيحَةً عَظِيمَةً لِداجُونَ إِيَّاهُمْ تَعْبِيرًا عَنِ الْفَرَحِ، وَقَالُوا: «سَلِّمْ إِنَّا عَدُوُّنا شَمْشُونَ إِلَى أَيْدِيْنا». 24 وَلَمَّا رَأَى الشَّعْبُ مَجْدُوا إِيَّاهُمْ وَقَالُوا: «سَلِّمْ إِنَّا إِلَى أَيْدِيْنا عَدُوُّنا الَّذِي خَرَّبَ أَرْضَنَا وَأَكْثَرَ قَتْلَانَا». 25 فَلَمَّا أَمْلَأَتْ قُلُوبُهُمْ زَهْوًا قَالُوا: «هَاتُوا شَمْشُونَ لِنَضْحَكَ عَلَيْهِ». فَجَاؤُوا بِشَمْشُونَ مِنَ السَّجْنِ وَضَحِكُوا عَلَيْهِ وَأَقَامُوهُ بَيْنَ الْأَعْمِدَةِ. 26 فَقَالَ شَمْشُونَ لِلصَّبِيِّ الْأَخِيذِ بِيَدِهِ: «دَعْنِي أُمْسُ الْأَعْمِدَةَ الَّتِي يَقُومُ عَلَيْهَا هَذَا الْبَيْتُ حَتَّى أَتَكِيَّ عَلَيْهَا». 27 وَكَانَ الْبَيْتُ يُغَصُّ بِالرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ، وَكَانَ هُنَاكَ جَمِيعُ زُعَمَاءِ الْفِلَسْطِينِ وَعَلَى السُّطْحِ خَوْفَلَانَةِ آلَافٍ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ يَفْرَحُونَ عَلَى شَمْشُونَ وَهُمْ يَضْحَكُونَ عَلَيْهِ. 28 فَدَعَا شَمْشُونَ الرَّبَّ وَقَالَ: «يَا سَيِّدِي الرَّبَّ أَذْكُرْنِي وَشَدِّدْنِي هَذِهِ الْمَرَّةَ أَيْضًا يَا إلهي، لِأَنْتَقِمَ لِعَيْنَيَّ مِنَ الْفِلَسْطِينِ دَفْعَةً وَاحِدَةً». 29 ثُمَّ قَبَضَ عَلَى الْعَمُودَيْنِ اللَّذَيْنِ فِي الْوَسْطِ، الْقَائِمَيْنِ عَلَيْهِمَا الْبَيْتُ، أَخِذًا أَحَدَهُمَا بِيَمِينِهِ وَالْآخَرَ بِشِمَالِهِ وَأَتَكَا عَلَيْهِمَا 30 وَقَالَ: «عَلَيَّ وَعَلَى الْفِلَسْطِينِ لِيَسْقُطَ الْبَيْتُ». وَدَفَعَ الْعَمُودَيْنِ بِشِدَّةٍ فَسَقَطَ الْبَيْتُ عَلَى الزُّعَمَاءِ وَعَلَى جَمِيعِ النَّاسِ الَّذِينَ فِي الْبَيْتِ. فَكَانَ الْمَوْتَى الَّذِينَ قَتَلَهُمْ فِي مَوْتِهِ أَكْثَرَ مِنَ الَّذِينَ قَتَلَهُمْ فِي حَيَاتِهِ. 31 فَزَلَّ إِخْوَتُهُ وَجَمِيعُ أَهْلِ بَيْتِهِ، فَحَمَلُوهُ وَصَعِدُوا بِهِ وَذَفَنُوهُ بَيْنَ صَرَعةٍ وَأَشْتَاوَلٍ، فِي قَبْرِ مَنُوحَ أَبِيهِ. وَكَانَ تَوَلَّى الْقَضَاءِ عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ عِشْرِينَ سَنَةً.

#### (8) زيارة ملكة سبأ (الملوك الأول 10: 1-13)

1 ומלכת-שָׁבָא, שָׁמַעְתָּ אֶת-שִׁמְעַשׁ שְׁלֹמֹה--לְשֹׁם יְהוָה; וַתָּבֹא לְנִסְתּוֹ, בְּחִידוֹת. 2 וַתָּבֹא יְרוּשָׁלַיִם, בְּחִיל כְּבֹד מַאֲד, גְּמִלִים נְשָׂאִים בְּשָׂמִים וְזָהָב רַב-מֵאֲד, וְאֶבֶן יָקָרָה; וַתָּבֹא, אֶל-שְׁלֹמֹה, וַתְּדַבֵּר אֵלָיו, אֵת כָּל-אֲשֶׁר הָיָה עִם-לִבָּבָה. 3 וַיַּגֵּד-לָהּ שְׁלֹמֹה, אֶת-כָּל-דְּבָרֶיהָ: לֹא-הָיָה דָבָר נֶעְלָם מִן-הַמֶּלֶךְ, אֲשֶׁר לֹא הֵגִיד לָהּ. 4 וַתֵּרָא, מִלְכַּת-שָׁבָא, אֵת, כָּל-חֲכָמַת שְׁלֹמֹה; וְהַבִּית, אֲשֶׁר בָּנָה. 5 וּמֵאֲכָל שְׁלֹחָנוֹ וּמוֹשָׁב עֲבָדָיו וּמַעְמָד מִשְׁרָתוֹ וּמִלְבָּשֵׁיהֶם, וּמִשְׁקִיו, וְעֹלָתוֹ, אֲשֶׁר יַעֲלֶה בֵּית יְהוָה; וְלֹא-הָיָה בָּהּ עוֹד, רוּחַ. 6 וַתֹּאמֶר, אֶל-הַמֶּלֶךְ, אֲמַת הָיָה הַדָּבָר, אֲשֶׁר שָׁמַעְתִּי בָּאֲרָצִי--עַל-דְּבָרֶיךָ, וְעַל-חֲכָמְתֶּךָ. 7 וְלֹא-הָאֲמַנְתִּי לְדְבָרִים, עַד אֲשֶׁר-בָּאתִי וַתְּרַאֲנִינִי עֵינִי, וְהִנֵּה לֹא-הֵגֵד-לִי, הַחֲצִי: הוֹסַפְתָּ חֲכָמָה וְטוֹב, אֶל-הַשְּׂמוּעָה אֲשֶׁר שָׁמַעְתִּי. 8 אֲשֶׁרִי אֲנִשִּׁיךָ, אֲשֶׁרִי עֲבָדֶיךָ אֵלֶּה, הַעֲמָדִים לְפָנֶיךָ תָּמִיד, הַשְׂמָעִים אֶת-חֲכָמְתֶּךָ. 9 יְהִי יְהוָה אֱלֹהֶיךָ, בָּרוּךְ, אֲשֶׁר חָפַץ בְּךָ, לַתֵּתְךָ עַל-כִּסֵּא יִשְׂרָאֵל--בְּאַהֲבַת יְהוָה אֶת-יִשְׂרָאֵל, לְעֹלָם, וַיִּשְׁמָךְ לְמֶלֶךְ, לַעֲשׂוֹת מִשְׁפָּט וַיַּדְכָּה. 10 וַתֵּתֵן לְמֶלֶךְ מֵאָה וְעֶשְׂרִים כֶּכֶר זָהָב, וּבְשָׂמִים הֲרַבָּה מֵאֲד--וְאֶבֶן יָקָרָה; לֹא בָא כֶּכֶשׁ הַהוּא עוֹד לְרֹב, אֲשֶׁר-נִתְּנָה מִלְכַּת-שָׁבָא לְמֶלֶךְ שְׁלֹמֹה. 11 וְגַם אֲנִי חִירָם, אֲשֶׁר-נָשָׂא זָהָב מֵאוֹפִיר: הֵבִיא מֵאֹפִיר עֲצֵי אֱלִמְגִים, הֲרַבָּה מֵאֲד--וְאֶבֶן יָקָרָה. 12 וַיַּעַשׂ הַמֶּלֶךְ אֶת-עֲצֵי הָאֱלִמְגִים מִסְעָד לְבֵית-יְהוָה, וּלְבֵית הַמֶּלֶךְ, וּכְנֹזוֹת וּנְבִלִים, לְשָׂרִים; לֹא בָּא-כֹן עֲצֵי אֱלִמְגִים, וְלֹא נִרְאָה, עַד, הַיּוֹם הַזֶּה. 13 וְהַמֶּלֶךְ שְׁלֹמֹה נָתַן לְמִלְכַּת-שָׁבָא, אֶת-כָּל-חֲפָצָה אֲשֶׁר שָׁאֲלָה, מִלְכָּד אֲשֶׁר נָתַן-לָהּ, כִּיד הַמֶּלֶךְ שְׁלֹמֹה; וַתֵּתֵן וַתֵּלֶךְ לְאַרְצָהּ, הִיא וְעַבְדֶּיהָ.

1 וַסִּמַּעְתָּ מַלְכֵּתָ סָבָא שְׁלִימָן הַמֶּלֶךְ מִן הַרְבֵּי, فَجَاءَتْ إِلَيْهِ تَتَحَنَّنُ بِأَسْئَلَةٍ صَعْبَةٍ. 2 فَدَخَلَتْ أُورُشَلِيمَ فِي مَوْكَبٍ عَظِيمٍ وَمَعَهَا جָالٌ مُحْمَلَةٌ أَطْيَابًا وَذَهَبًا كَثِيرًا وَحِجَارَةً كَرِيمَةً. 3 وَتَلَقَّتْ سُلَيْمَانَ وَسَائِلُهُ مَا كَانَ فِي خَاطِرِهَا. 4 فَاجَابَ عَلَى جَمِيعِ أَسْئَلَتِهَا, وَلَمْ يَتْرُكْ أَصْعَقَهَا دُونَ جَوَابٍ. 5 وَزَاتُ مַלְכֵּתָ سָبָا حَكِيمَةً سُلَيْمَانَ, وَالْقَصْرَ الَّذِي بَنَاهُ, 5 وَطَعَامَ مَوَائِدِهِ, وَمَجْلِسَ حَاشِيَتِهِ, وَنِظَامَ خِدَامَتِهِ وَهَيْئَتِهِمْ, وَسُقَاتَهُ, وَمُحَرِّقَاتِهِ الَّتِي كَانَ يُقَدِّمُهَا فِي هَيْكَلِ الرَّبِّ, فَاصْبَاهَا الدُّهُولُ. 6 وَقَالَتْ لِلْمَلِكِ: «كَانَ صَحِيحًا مَا سَمِعْتُهُ فِي بِلَادِي عَنْ حِكْمَتِكَ, 7 لَكِنِّي لَمْ أَصْدَقْهُ حَتَّى جِئْتُ وَشَاهَدْتُ بِعَيْنِي, فَإِذَا بِي لَمْ أَسْمَعْ بِتَصْفِهِ. فَحَكَمْتُكَ وَغَاثَ يَفُوقَانَ مَا سَمِعْتُهُ. 8 هَتَيْنَا لِرَجَالِكَ, وَهَتَيْنَا لِحَدَّامِكَ هَؤُلَاءِ الْقَائِمِينَ بَيْنَ يَدَيْكَ يَسْمَعُونَ حِكْمَتَكَ. 9 تَبَارَكَ الرَّبُّ إِلَهُكَ الَّذِي رَضِيَ عَلَيْكَ وَاجْلَسَكَ عَلَى عَرْشِ إِسْرَائِيلَ. فَهُوَ لِحُبِّهِ الْأَبَدِيِّ لِإِسْرَائِيلَ أَقَامَكَ

مَلِكًا بِالْحَقِّ وَالْعَدْلِ». 10 وأهدت الملك عشرين قنطار ذهب وأطيبا كثيرا وحجارة كريمة. وكان مقدار الأطياب التي وهبتها للملك سليمان أكثر مما وزد عليه حتى ذلك الحين. 11 وحملت سفن حيرام التي قدمت من أوفير ذهبا وخشب صندل كثيرا وحجارة كريمة. 12 فعمل سليمان من خشب الصندل ذرابزينا للهيكل والقصر وقبضات وربابا للمغتنين، ولم يرد قبلا مثل ذلك الخشب إلى إسرائيل ولا شوهة مئله إلى هذا اليوم. 13 وأعطى الملك سليمان ملكة سبأ كل ما طلبته، فوق ما أعطاها من العطايا السخية، وألصقت إلى بلادها هي وحاشيتها.

### (9) أيوب يدافع عن عدالة الله (أيوب 9: 1-12)

- |    |                        |
|----|------------------------|
| 1  | ويعن أيوب، ويأمر.      |
| 2  | أمنس، ندعتي كي-كن;     |
| 3  | أس-نحفظ، لريب عمو      |
| 4  | حكس لكب، وأميץ فح      |
| 5  | همعتيك هريس، ولا ندعو  |
| 6  | همرغيو أرح، ممكوما;    |
| 7  | هأمر لخرس، ولا نرح;    |
| 8  | نطه شميس لبدو؛ ودرج،   |
| 9  | عشة-عش، فسيل وكيما;    |
| 10 | عشة גדלות، עד-أين حקר; |
| 11 | هن يعبر עלי، ولا أראה; |
| 12 | هن نחתף، מי נשיבנו;    |
- 1 فاجاب أيوب :

- |    |                                  |
|----|----------------------------------|
| 1  | ولكن كيف يتبرر الإنسان عند الله؟ |
| 2  | أعرف هذا الأمر حق المعرفة،       |
| 3  | لو شاء أن يجادل بالحجج           |
| 4  | الله حكيم القلب جبار .           |
| 5  | يزحزح الجبال فلا تستقر،          |
| 6  | يزلزل الأرض من مكانها،           |
| 7  | يأمر الشمس فلا تشرق،             |
| 8  | من بسط السماوات غيرة،            |
| 9  | التعش والجوزاء من صنعه،          |
| 10 | عظامه فوق حد الإدراك             |
- لما أجاب عن حجة من ألف .  
من الذي يعانده ويسلم؟  
يقلبها في ساعة العصب .  
فتزعزع جميع أعمدتها .  
ويختم على الشجوم فظلم .  
ويدوس أمواج البحر .  
والثريا وكواكب الجنوب .  
وعجائبه تفوق العد .

11 יַעֲמֵרָא קִדָּמִי פְּלֵא אֲרָאָה,

وَيَعْمُرُ بِي فَلَا أَتَيْتُهُ .

12 إِذَا أَمَاتَنِي فَمَنْ يَرُدُّهُ؟

أَوْ يَقُولُ لِي: مَاذَا تَفْعَلُ؟

(10) تسابيح (المزمور 150)

1 הללו-יה:

הללוהו, בקיץ עזו.

הללו-אל בקדשו;

הללוהו, כרב גדלו.

2 הללוהו בגבורתיו;

הללוהו, בגדל וכנו.

3 הללוהו, בתקע שופר;

הללוהו, במנים ועגב.

4 הללוהו, בתוף ומחול;

הללוהו, בצלצלי תרועה.

5 הללוהו בצלצלי-שמע;

הללו-יה.

6 כל הנשמה, תהלל יה:

1 سَبِّحُوا اللَّهَ .

سَبِّحُوا لَهُ فِي سَمَاوَاتِهِ .

سَبِّحُوا اللَّهَ فِي بَيْتِهِ الْمُقَدَّسِ

سَبِّحُوا لَهُ لِكَثْرَةِ عَظَمَتِهِ .

2 سَبِّحُوا لَهُ لِحَبْرَتِهِ

سَبِّحُوا لَهُ بِالْعُودِ وَالْكَثَارَةِ .

3 سَبِّحُوا لَهُ بِصَوْتِ التُّوبِ

سَبِّحُوا لَهُ بِالْأُوتَارِ وَالزَّمَرِ .

4 سَبِّحُوا لَهُ بِالذِّفِّ وَالرَّقَصِ

سَبِّحُوا لَهُ بِصُنُوجِ الْهَتافِ .

5 سَبِّحُوا لَهُ بِصُنُوجِ السَّمْعِ

سَبِّحُوا اللَّهَ .

6 كُلُّ نَسَمَةٍ فَلْيُسَبِّحْ لِلرَّبِّ

(11) مثل النملة (الأمثال 6: 6-11)

ראה דרכיה וחקם.

6 לד-אל-נמלה עצל;

שׁוֹר וּמִשָּׁל.

7 אֲשֶׁר אֵין-לָהּ קִצִּין

אגרה בקציר, מאכלה.

8 תבין בקיץ לחמה;

מתי, תקום משנתך.

9 עד-מתי עצל תשקב;

מעט, חבק ידים לשקב.

10 מעט שנות, מעט תנומות;

ומחסדך, כאיש מגן.

11 ובא-במהלך ראשך;

ותأمل طرقها וכן حکמה .

6 اِذْهَبْ إِلَى النَّمْلَةِ يَا بَطَالُ،

ولا سيد يسيطر عليها

7 فَمِنْ غَيْرِ قَاضٍ وَلَا رَقِيبٍ

وتجمع في الحصاد قوتها .

8 تُهَيِّئِ فِي الصَّيْفِ طَعَامَهَا

ومتى تقوم من نومك؟

9 إلى متى تنام يا بَطَالُ؟

وطي اليدين قليلاً للتوم .

10 بَيْنَ قَلِيلٍ مِنَ الثَّعَاسِ

## (ثانياً) نصوص عبرية حديثة

## (1) שפת הסימנים של נעה

בקר אחד התעוררה נעה משנתה ושאלה: אמא, היום יום שני? לא, ענתה אמא. היום יום שלישי. יום שני היה אתמול.

בקר אחר התעוררה נעה ושאלה את אבא: אולי היום יום ששי? לא, אמר אבא, היום יום חמישי. יום ששי יהיה מחר.

כך זה היה פעמים ועוד שלש פעמים, עד שנעה התרגזה. למה כלם יודעים מתי בא כל יום ורק אני טועה תמיד? אני צריכה סימן כדי שאדע כמו כלם. סימן זה רעיון טוב, אבל מי יתן לי אותו? אכלה נעה וחשבה, שחקה וחשבה. אפלו בשאמא סרקה את צמותיה, חשבה. ודוקא אז המציאה רעיון מצלח. הצמות – הן יהיו הסימן.

אני רוצה לשנות תסריקת בכל יום, אמרה נעה לאמא.

בבקשה, גברת מגנדרת, באיזו תסריקת את בוחרת היום?

איזה יום היום? שאלה הגברת, כלומר נעה.

היום יום ראשון, אמרה הספרית, כלומר אמא.

– אם כן, אני מבקשת צמה אחת.

– בבקשה.

ואמא קלעה לנעה צמה אחת וקשרה בסרט אחד, סימן ליום ראשון.

נעה היתה מרצה מאד.

היום יום ראשון, היום יום ראשון, ספרה לכל מי שרצה לשמץ, ולטפח את צמתה כל הזמן עד שהגיעה השעה לשכב לישן.

נעה התרחצה ולבשה פיז'מה, אבל לפני שונכנסה למטה, בקשה מאמא להחליף

את התסרקת.

עקשו אני רוצה שתי צמות, אמרה. מחר בבקר אתעורר עם שתי צמות ושני סרטים ואדע שהגיע יום שני. אמא הסכימה. למה לא? לקלע שתי צמות זה ענין פשוט.

וקלעה.

עבר הלילה, בא הבקר ונעה התעוררה משנתה. היא מששה את שערותיה, איזה יפי! צמותים – אחת ושתיים, ונדעה מיד – יום שני הגיע. כל-כך קל לדעת.

וכך נמשך הענין. בערב קלעה אמא לנעה שלש צמות, כדי שתתעורר למחרת ותדע שהגיע יום שלישי.

בערב יום רביעי קלעה לה ארבע צמות,

וליום חמישי חמש צמות,

ליום ששי – שש צמות

ולכבוד שבת קשטו את ראשה של נעה שבע צמות דקות קשורות בסרטים צבעוניים.

שבוע עבר ועוד שבוע. ואז, יום אחד,

קרה משהו שקלקל הכל.

זה היה במוצאי-שבת. אמא כבר פרקה את שבע הצמות של יום השבת וקלעה לנעה צמה אחת לכבוד יום ראשון. אבל באמצע הלילה נפתח הסרט, הצמה התפרקה והשערות התפזרו...

## (2) איך האדם הקדמון המציא

### לגמרי במקרה את הקבאב הרומני

יום אחד סבא יקיר בא לבקר את מיכאל.

מיכאל מאוד שמח.

סבא יקיר עושה כל מה שנקדים מבקשים:

מתחפש ושואג, משחק וזוחל, ובעיקר הוא מספר ספורים משנים.

"על מה תספר לי הפעם?" שאל מיכאל.

"היום אספר לך על פרה שהיתה רוקדת בלילות."

"בבר ספרת לי עליה," אמר מיכאל.

"אז אני אספר לך על אחי אליהו שהיה לובש שמלות."

"גם עליו בבר ספרת לי," אמר מיכאל.

"אז אני אספר לך על הצב מבולגריה, שינדע לשיר את ההמנון הלאומי."

"מה אתה, סבא?!" אמר מיכאל, "גם את זה בבר ספרת לי?"

"אם כן," אמר סבא יקיר, "אני אספר לך ספור שעוד לא ספרתי לאף אחד,

אפילו לא לעצמי."

לפני הרבה הרבה שנים חי לא רחוק מכאן האדם הקדמון.

הנדים שלו הגיעו כמעט עד הרצפה, הוא היה שער כמו קוף,

היה לו מצח נמוך, והוא לא ידע לקרוא ולכתוב.

בקצור מיכאל, האדם הקדמון היה נורא דומה לאח של סבתא, הדוד יעקוב.

בזמנים ההם עוד לא היתה טלוויזיה, עוד לא המציאו את המחשב, עוד לא

הדפיסו ספרים.

לאדם הקדמון לא היה מה לעשות,

אז הוא היה אוכל כל מיני דברים:

בבוקר הוא אכל דגים שזרזים,

בצהריים הוא אכל מרק לטאות,

בשבת הוא אכל לפתן דרדרים,

ובסוף הוא קפץ וצעק: "נמאס לי מכל הזבל הזה!"



אָפּה! (כָּכָה דִּבְרוּ הָאֲנָשִׁים הַקְדָּמוֹנִים, כִּמּוֹ אַחִיהָ שֶׁל סִבְתָּא, הַדּוֹד יַעֲקֹב)  
 אָפּה! מָשָׁהוּ חָסֵר לִי בַחֲיִים, מָשָׁהוּ חֲדָשׁ וְטוֹב.  
 אֵת שׁוֹמֶעֶת, אָפּה?  
 מָשָׁהוּ שׁוֹנֶה, מִיַּחַד וְטָעִים!"  
 "לֵךְ, תִּפּוֹס לְךָ חֲרָדוֹן", אָמְרָה הָאָפּה הַקְדָּמוֹנָה.  
 "לא! הוּא הַתְּרַגְזוֹ, לֹא רוֹצֶה חֲרָדוֹנִים!  
 עֲכָשׁוּ אֲנִי רוֹצֶה מָשָׁהוּ אַחֵר, מָשָׁהוּ עֲסִיסִי חָם וְרִיחָנִי!"  
 כָּל הַיּוֹם הוּא לֹא נִרְגַּע,  
 וְכָל הַלַּיְלָה הוּא לֹא נִרְדָּם,  
 וּבְבֹקֶר הוּא פִּתְאוֹם קָפָץ וָעֶקֶץ: "אֲנִי יוֹדֵעַ בְּדִיוֹק מֶה אֲנִי רוֹצֶה,  
 אֲנִי רוֹצֶה קִבָּאב רֹמָנִי!"

### (3) עֲלִילוֹת פְּרָדִינָנְד פֶּדֶהצוֹר בְּקֶצוֹר

בְּאַרְצָא אַחַת מֵעֵבֶר לֵים  
 חֵי מֶלֶךְ זָקֵן, נָבוֹן וְחָכָם.  
 שָׁמוּ הָיָה מְשֻׁנָּה וְקִשָּׁה לְלִשׁוֹן,  
 לִיאֹנָרְד-פְּרָדִינָנְד-פֶּדֶהצוֹר הָרִאשׁוֹן.  
 אֲנַחְנוּ נִקְרָא לוֹ כִּמּוֹ רֵב הַצִּבּוֹר, פְּשוּט פְּרָדִינָנְד-פֶּדֶהצוֹר בְּקֶצוֹר.  
 בְּאַרְמוֹן נִהְדָּר, עַל רֹאשׁוֹ שֶׁל הָהָר, עִם אִשְׁתּוֹ וּשְׁלֹשִׁים יְלָדָיו  
 הוּא שָׁם גָּר.  
 הוּא הָיָה מֶלֶךְ טוֹב וְאַמְרָנוּ חָכָם, וְעַל כֵּן בָּנֵי הָעָם אָהָבוּ אֶת מֶלְכָּם.  
 וְתַמִּיד בִּשְׁהֶמֶלֶךְ עָבַר בְּדַרְכֵּיהֶם הֵם זָרְקוּ לְעֵבְרוֹ סִפְרִיּוֹת וּפְרָחִים.  
 וּפְעַם אֶפְלוּ (בְּלִי כֹנָה) וְכִנְסָה לוֹ לַעֲיֹן יָמִין שׁוֹשָׁנָה.

ובאותה הדקה ממש, הוא קבל, בעינו השנייה ספריה על מקל.  
 שבועים הוא לא ראה שום דבר אך המלך שתק ומלה לא אמר.  
 כלומר, בקצור, פרדיננד פדהצור היה מלך טוב וזהו.  
 יום אחד פרדיננד עשה מסכה והזמין את כל המלכים בסביבה.  
 באו מלכים מכל העולם אכלו, שתו והיטיבו לבם,  
 והודיעו בקול: "זהו מלך גדול, ואין שום פליאה, וזאת הסכה  
 שהעם אוהבו אהבה מרבה".  
 ואז, קם פרדיננד ממקומו וספר בדיוק מה עושה לו עמו.  
 "הם שרים לכבודי שיר הלל", הוא אמר,  
 "והציבו פסלי במרכז הכפר, לראש השנה קבלתי ברכה  
 וגש לי בניה חפשית לברכה, ודבר אחרון וכלל לא פשוט,  
 כל בקר שולחים לי שלשה קילו תות".  
 ושיעה שהכל מחאו לו כפים הרימו כוסות והריעו לחיים,  
 קפץ ממקומו בן-מלך ידוע  
 ואמר: "שטויות עקמות ברבוע, הוא עושה רק דברים שהעם גם רוצה,  
 משום כך עמו כל כך מרצה, אם נפסיק פרדיננד להיות מלך טוב,  
 נפסיק העם אותו לאהב".  
 "אוי", צעק פרדיננד, "בחיי, בן המלך הזה תסלחו לי, קנאי,  
 ועל בן שינדע: אכריז על פקדה, פקדה מותרת מאד. ועבדה,  
 אף על פי שהצו יהיה צו מותר עמי יאהבני אותו הדבר".  
 ליאונרד-פרדיננד-פדהצור הראשון לא הצליח אותו לילה לישון.  
 ישב במטה, גרד את הראש וחשב: באמת, מה אפשר כבר לדרוש.  
 ישב וחשב  
 חשב וחשב  
 ובבקר הודיע לכל את הצו.

פקדה משנה וזהו דינה: מהיום חתכים כל תושבי המדינה  
כלם כאחד בלי הבדל מין וגיל להפסיק ללכת על שתיים רגיל,  
ובתקף צו מלכות מיחד להתחיל לקפץ על רגל אחת.  
בגשם, בחם, בכל זמן ומקום, ממשי לשחק ב"קלס" כל היום.  
ובשביל להרגיז - באמת בלי סבה - פרדיננד פדהצור הוסיף וצוה:  
על כל הפקידים ללא שאלות מקל של כביסה באזן לתלות.  
ומי שמקלו מן האזן יוריד - יפטר ויפסיק לעבד בפקיד.  
וזהו.

#### (4) הקרקס של דוקטור דוליטל

שלולית

היה הנה, לפני שנים רבות - רופא ושמו ג'ון דוליטל.  
הוא גר בעיר קטנה ששמה שלולית. כל בני העיר, צעירים וזקנים, הכירוהו.  
כשהנה עובר ברחוב, אמר כל אחד: "הנה הולך דוקטור דוליטל! אדם חכם  
הוא." וכל הכלבים והילדים היו באים במרוצה והולכים בעקבותיו. אפלו  
העורבים, שהתגוררו במגדל-הכנסיה, היו מקרקרים ומניעים את ראשיהם.  
הבית שהתגורר בו בקצה העיר היה קטן, אבל הגן שלו היה גדול מאוד. אחותו  
של הדוקטור, שרה דוליטל, הייתה מנהלת משק-הבית, ובגן טפל הרופא  
בעצמו.

אהבה רבה אהב את בעלי-החיים. מלבד דגיי-הזהב בבריכה שבמורד הגן, היו לו  
ארנבות במחסן, עכברים לבנים בפסנתר, סנאי בארון-הכלבים וקפוד במרתף.  
היו לו גם פרה ועגל, וסוס זקן צולע, ותרגולות, ויונים, ושני טלאים ובעלי-  
חיים רבים אחרים. אוכלם בגי-טפוחיו החביבים עליו ביותר היו הברווזה דב-דב,  
הכלב ג'יפ, גור-החזירים גב-גב, התפית פולינזיה והינשוף טו-טו.  
אחותו של דוקטור דוליטל הייתה מתאוננת על כל בעלי-החיים האלה, ורוקנת  
שהם מלכלכים את הבית. יום אחד, כשבאה אל הרופא גברת זקנה חולה.

התישבה על הקפוד שישן לו על הספה, ומאז לא באה עוד.

"ג'ון, איך יבואו אליך חולים כשאתה מחזיק בבית את כל בעלי-החיים האלה?" אמרה שרה דוליטל, "איזה רופא מכבד ימלא את ביתו קפודים ועכברים! חיות אלה כבר גרשו מהבית ארבעה חולים. אם תמשיך בדרךך זו, לא יבוא להתרפא אצלך איש מנכבדי העיר."

"אבל אני אוהב את בעלי-החיים יותר מאשר את 'נכבדי-העיר', אמר הדוקטור.

"אתה מגחך, אמרה אחותו ויצאה מהחדר.

וכך, הלכו והתרבו בעלי-החיים בביתו של הדוקטור, ואלו האנשים שבאו להתרפא אצלו פחתו והלכו, עד שלבסוף לא נותר לו אפילו חולה אחד שבא לשאל בעצתו - פרט לקצב ששום בעלי-חיים לא הפריעו לו. לולא חסד הדוקטור קצת כסף בקפתו, אין איש יודע מה עלול היה לקרות. והוא המשיך לאסוף בעלי-חיים בביתו. וברור, שמזונם עלה כסף רב. והכסף שחסד הלך ופחת.

עתה מכר את הפסנתר, והרשה לעכברים לגור במגרת-שלחן. אבל הכסף שקבל במחיר הפסנתר התחיל אוזל גם הוא, ולכן מכר את החליפה שהיה לובש ביום ראשון, ונעשה עני מיום ליום.

כשהיה יוצא לרחוב במגבעת הגבוהה שלו, היו האנשים אומרים זה לזה: "הנה הולך דוקטור ג'ון דוליטל! היו ימים שהיה רופא מפרסם ותראו אותו היום - אין לו פרוטה, וגרבי מלאים חורים!"

אבל גם היום, כשהוא מתהלך בעיר, עדין הכלבים והחתולים והילדים רצים בעקבותיו, כפי שעשו כשהיה עשיר.

שפת החיות

באחד הימים ישב הרופא במטבח שלו ושוחח עם הקצב, שבקש תרופה לכאבי-הבטן שלו.

"מדוע לא תפסיק לרפא אנשים, ותתחיל לרפא בעלי-חיים?" שאל הקצב.  
 התמית, פולינזיה, שישבה על אדן-החלון, הסתכלה בגשם היורד, הפסיקה  
 לשיר והקשיבה.  
 "תראה, דוקטור, המשיך הקצב, "אתה יודע הכל על החיות - הרבה יותר  
 משיודעים רופאי-הבהמות האחרים. השפר שכתבת על החתולים - נפלא הוא!  
 איני יודע קרא וכתב,  
 אבל אשתי, תיאודוסיה, קוראת את ספרך באזני. הוא נהדר - זה מה שאפשר  
 לומר עליו. יתכן שהיית בעצמך חתול. אתה יודע איך הם חושבים. שמע בקולי:  
 אתה יכול להשתפר כסף רב אם תרפא בעלי-חיים. אתה יודע מה? אני אשלח  
 אליך את כל הנשים הזקנות שיש להן חתולים או כלבים חולים. ואם הללו לא  
 יחלו במהירות מספקת, אוכל לשים משהו בפשר שאני מזכר להן, לא כן?"  
 "לא, לא, ענה הרופא. "חלילה לך לעשות כן, זה לא יהיה מעשה נכון."  
 "לא התפונתי שיהיו חולים ממך, ענה הקצב. "רק קצת שיהיו פאלו עצובים,  
 וזו כל פונתי. לפי דברך, יתכן שזה לא הוגן לגבי בעלי-החיים. אבל הם יחלו  
 בין כך ובין כך, מפני שהנשים הזקנות מאכילות אותם תמיד יותר מדי. ודע לך,  
 כל החקלאים בסביבה שיש להם סוסים צולעים וטלאים חלולים - יבואו. היה  
 רופא לבעלי-חיים."  
 כשהלך לו הקצב עפה התמית מהחלון אל שלחנו של הרופא ואמרה: "לאיש  
 הזה יש הגיון. ועליך לעשות מה שהוא אמר. עזב את האנשים הספשים אם אין  
 להם די שכל לראות, שאתה הרופא המעלה בעולם. כשתתחיל לטפל בבעלי-  
 חיים, הם ידעו זאת אחת-שתיים. היה רופא לבעלי-חיים."  
 "יש רופאים רבים לבעלי-חיים, אמר ג'ון דוליטל, כשהוא מוציא את עצמי-  
 הפנחים אל אדן-החלון כדי שיהנו מהגשם.  
 "כן, יש רבים, אמרה פולינזיה, "אך אף אחד מהם אינו שונה פרוטה. עכשו  
 הקשב לי, דוקטור. האם אתה יודע שבעלי-החיים יודעים לדבר?"

"אני יודע שהתבנים יודעים לדבר", אמר הרופא.  
 "כן, אנו, התבנים, יודעים לדבר בשתי שפות - שפת-בני-אדם ושפת-צפרים",  
 אמרה פולינזיה בגאווה. "בשאיני אומרת: 'פולי רוצה בייסקוויט', אתה מבין  
 אותי, אך שמע דברים אלה: 'קא-קא, אוי-אי, פי-פי'!"  
 "אלהים אדירים!" קרא הרופא. "מה פרוש הדברים?"  
 "פרושם: 'האם הדיסה צדין חמה?' - בשפת-צפרים."  
 "אף פעם אחת לא דברת אלי כך", אמר הרופא.  
 "גם אלו דברתי, לא היית מבין אותי", אמרה פולינזיה.  
 "תגידי לי עוד מלים", אמר הרופא, פלו נרגש. הוא מהר אל מגרת-המזון וחזר  
 כשבדידו פנקס ועפרון. "ועכשו, אל תמהרי ואני ארשם. מענין הדבר, מענין  
 מאוד. משהו חדש לגמרי. קדם תגידי לי את האלף-בית של הצפרים - לאט-  
 לאט." וכך נודע לרופא, כי לבצלי-החיים שפה משלהם, והם יודעים לדבר זה אל זה.  
 לאחר מכן, נסע דוקטור דוליטל לרפא את החיות החולות באפריקה.  
 הוא מצא שם את דחופמשוך, בעל החיים הנדיר, בעל שני הראשים, ולקח  
 אותו לשלולית.

## (5) "הטכניון" האוניברסיטה הטכנולוגית של ישראל

הטכניון הוא בית-הספר הגבוה בישראל ללימודי הנדסה, ארכיטקטורה,  
 מדעים וטכנולוגיה. הוא נמצא בשכונת "ננוה שאנן" בחיפה, ולומדים בו כ-  
 15,000 סטודנטים.

דוקטור פאול נתן, יהודי מגרמניה, הקים (בנה) בית-ספר טכני בחיפה  
 בשנת 1912. בשנת 1924 הפך (היה) בית-הספר לאוניברסיטה טכנולוגית -  
 "הטכניון". בארץ היה אז ויכוח (קונפליקט) גדול, באיזו שפה ילמדו בטכניון -  
 בגרמנית או בעברית? לויכוח קראו "מלחמת השפות". דוקטור נתן

ופרופסורים אחרים שעלו מגרמניה חשבו, שאי אפשר ללמוד הנדסה וטכנולוגיה בעברית, כי אין מספיק מילים ואין ספרי-טכנולוגיה בעברית. המורים בבתי-הספר בארץ ובטכניון לא הסכימו, ודרשו (רצו) ללמד בעברית. רק אחרי שבייתה של כל התלמידים והמורים התחילו ללמד בעברית, ומאז לומדים בטכניון בעברית.

שנת-הלימודים התחילה בחודש דצמבר 1924 רק עם 16 סטודנטים, אבל אחרי מספר שנים גדל הטכניון במהירות. משנת 1935 התחילה עליה גדולה של יהודים לארץ ישראל, ויותר מ-400 סטודנטים-עולים למדו אז בטכניון. במשך כל השנים עזרו אנשי הטכניון למדינת-ישראל: הם עזרו לצה"ל לפתור בעיות טכנולוגיות. בשנים 1948 – 1950, עזרו הארכיטקטים בטכניון לתכנן (לעשות תוכניות) בתים לעולים החדשים שהגיעו לישראל. הטכניון מפורסם בכל העולם. בשנת 2004 זכו בפרס "נובל" לכימיה שני פרופסורים מהטכניון: אברהם הרשקו ואהרון צ'חנובר.

## (6) ההיסטוריה של "אגד"

"אגד" היא חברת הנסיעות הגדולה והוותיקה בישראל. בחברת "אגד" יש היום 3,332 אוטובוסים מודרניים. האוטובוסים מגיעים כמעט לכל מקום בארץ, ונוסעים בהם מיליון אנשים ביום.

ההיסטוריה של "אגד" התחילה בשנת 1918 - אחרי מלחמת העולם הראשונה. צעירים יהודיים בארץ-ישראל קנו משאיות (מכוניות גדולות) מהצבא האנגלי, שהיה אז בארץ. הם שמו בתוך המשאיות כיסאות, ואנשים שילמו להם כסף כדי לנסוע ממקום למקום. בשנים האלה היה קשה מאוד לנסוע בארץ: לא היו כבישים טובים ומסודרים, והיו הרבה סכנות בדרך. הם הנהיגו הצעירים הבינו, שקדאי להם לעבוד ביחד ולעזור זה לזה, ולכן הם

הקימו 4 חברות-נסיעה באזורים שונים. בשנת 1933 הם החליטו להקים חברת-נסיעות אחת, והמסוחר חיים-נחמן גזאליק קרא לחברה החדשה "אגד".

ההיסטוריה של "אגד" קשורה בהיסטוריה של מדינת ישראל. הנהגים של "אגד" נסעו גם בזמנים קשים למקומות רחוקים ומסוכנים: במלחמת העצמאות (1948) השתמשו באוטובוסים של "אגד" כדי להגיע לירושלים, ולהביא לאנשים אוכל ושתיה. גם במלחמות אחרות - במלחמת "סיני" (1956), במלחמת "ששת הימים" (1967) ובמלחמת "יום הכיפורים" (1973) - נסעו החיילים באוטובוסים של "אגד" לצבא.

לפני מספר שנים בנתה "אגד" מוזיאון אוטובוסים בעיר חולון. במוזיאון אפשר לראות את האוטובוסים הראשונים, ש"מספרים" את ההיסטוריה של המדינה, של "אגד" ושל התחבורה הציבורית בארץ.

## (7) ההיסטוריה היהודית של העיר צפת

העיר צפת נמצאת על הר גבוה בגליל העליון. השם שלה הוא "צפת", כי היא "צופה" (מסתכלת) ממקום גבוה על כל האזור. צפת היא אחת מ-4 הערים הקדושות בארץ ישראל: ירושלים, חברון, טבריה וצפת. יש בעיר בתי-כנסת עתיקים, נוף נהדר ומזג אוויר מצויין.

ההיסטוריה היהודית של צפת מתחילה לפני 2,000 שנים בערך. במשך כל השנים גרו בעיר קבוצות קטנות של יהודים. בשנת 1516 הגיעה לצפת קבוצה גדולה של יהודים מספרד ומפורטוגל. צפת הייתה אז מרכז של לימוד תורה: רבנים חשובים גרו בה, למשל: רבי שלמה אלקבץ, רבי יוסף קארו, האר"י הקדוש, ועוד. בשנת 1837 הייתה רעידת אדמה חזקה (האדמה זזה) בצפת. המצב בעיר היה קשה: בתים נהרסו (נפלו), הרבה מאוד יהודים מתו, ולא היה אוכל. הרבה יהודים עזבו את העיר, ועברו לגור במקומות אחרים. אחרי 50 שנה בערך הגיעו לעיר יהודים מרומניה ומרוסיה, והתחילו לבנות אותה מחדש



(עוד פעם). בזמן מלחמת העולם הראשונה (1914 – 1918) שוב היה מצב קשה, ובעיר נשארו מעט מאוד יהודים.

לאחר מלחמת העצמאות (1948), העיר צפת גדלה, ובנו בה שכונות חדשות. היום צפת היא עיר של תיירות. תיירים רבים מגיעים אליה מהארץ ומהעולם. יש בה בתי-מלון, מסעדות ובתי קפה. בכל שנה בקיץ מתקיים בעיר "פסטיבל הקליזמרים – למוסיקה יהודית". מוסיקאים רבים מנגנים ושרים במקום העיר, ברחובות הצרים ועל גגות הבתים העתיקים.

## (8) שאול טשרניחובסקי משורר עברי גדול

שאול טשרניחובסקי הוא משורר עברי חשוב ומפורסם.

טשרניחובסקי נולד בשנת 1875 בכפר קטן באוקראינה. בגיל 5 הוא התחיל ללמוד עברית ותורה בבית ספר עברי, ובגיל 14 הוא הגיע לאודסה, ולמד בתיכון יהודי. כבר בגיל צעיר הוא התחיל לכתוב שירים בעברית, ופירסם את ספר השירים הראשון שלו: "חזיונות ומנגינות".

טשרניחובסקי למד ונדע שפות רבות: גרמנית, צרפתית, אנגלית, יוונית עתיקה, לטינית, עברית, רוסית וכמובן יידיש. לכן הוא הצליח לתרגם לעברית סיפורים ושירים קלאסיים: הוא תרגם את "שייקספיר" מאנגלית, את "מולייר" מצרפתית ואת "הומרוס" מיוונית עתיקה. קשה היום להבין, איד הצליח טשרניחובסקי לתרגם כל-כך הרבה ספרים בזמן כל-כך קצר בלי מחשב ובלי עזרה.

טשרניחובסקי רצה ללמוד ספרות ותרבות, אבל ברוסיה לא קיבלו אותו לאוניברסיטה, מפני שהוא היה יהודי. הוא נסע לגרמניה, ולמד שם רפואה באוניברסיטה. בשנת 1931 הוא עלה לארץ-ישראל. בארץ הוא ערך (כתב) אנציקלופדיה רפואית, והיה רופא ילדים בבתי הספר בתל-אביב. במשך השנים

הוא כתב הרבה שירים לילדים ולמבוגרים. לשירים רבים של טשרניחובסקי כתבו מנגינות (מוסיקה), ואפשר לשמוע אותם ברדיו ובטלוויזיה.

טשרניחובסקי מת בגיל 68. אחרי שהוא מת, החליטה עיריית תל-אביב לתת פרס על שמו למתרגמים. על שם טשרניחובסקי נקראים (יש) רחובות, בתי ספר ו"בית-הספר" בתל-אביב.

## (9) חיים וייצמן הנשיא הראשון של מדינת-ישראל

חיים וייצמן היה הנשיא הראשון של מדינת ישראל. הוא היה פרופסור לכימיה ופוליטיקאי ציוני חשוב.

חיים וייצמן נולד בשנת 1874 ברוסיה הלבנה. הוא היה תלמיד מצטיין (מצויין), וכבר בגיל 11 התחיל ללמוד בגימנסיה (בית ספר תיכון). בגיל 14 הוא ארגן קבוצה בשם "שפה ברוכה" כדי ללמד יהודים עברית. וייצמן למד כימיה באוניברסיטאות בגרמניה ובשווייץ, והיה מרצה (מורה) לכימיה באוניברסיטאות באירופה. בזמן מלחמת העולם הראשונה (1914 – 1918) הוא מצא דרך לייצר (לעשות) אצטון - חומר כימי, שצור מאוד לאנגליה במלחמה נגד גרמניה.

וייצמן עסק (עבד) גם בדיפלומטיה. הוא האמין, שצריך להקים (לבנות) מדינה יהודית בארץ-ישראל. היו לו קשרים טובים עם אנשים חשובים באנגליה, והוא הצליח לשכנע אותם לעזור לעם היהודי להקים מדינה. בשנת 1917 פרסמה ממשלת אנגליה את "הצהרת בלפור". במסמך (דוקומנט) החשוב הזה כתוב, שממשלת אנגליה מסכימה לרעיון של מדינה יהודית בארץ-ישראל.

פרופסור חיים וייצמן היה ראש "הסוכנות היהודית" שנים רבות. בשנת 1936 הוא עלה לארץ, גר בעיר רחובות, והיה מדען ב"מכון זיו".

בשנת 1948 בחרה הכנסת בוייצמן לנשיא הראשון של מדינת ישראל.

ב-כ"א בחשוון תשי"ג (52/11/9) מת חיים וייצמן. אחרי שהוא מת קראו ל"מכון זיו" - "מכון וייצמן", ועל-שמו יש רחובות ובתי-ספר רבים בארץ.

## (10) אפרים קישון – עיתונאי וסופר

אפרים קישון הוא עיתונאי וסופר ישראלי שכתב בהומור. הוא מפורסם מאוד בעולם, ואת הספרים שלו תרגמו לשפות רבות. קישון השפיע על השפה העברית ועל התרבות הישראלית.

אפרים קישון נולד בשנת 1924 בהונגריה, ושמו היה פרגץ הופמן. במלחמת העולם השנייה, בשנת 1944 הנאצים הכניסו אותו למחנה-ריכוז בהונגריה. היה לו מזל, והוא הצליח לברוח (לצאת) משם. אחרי המלחמה הוא התחיל לכתוב בעיתונים הונגריים מאמרים הומוריסטיים (מצחיקים), וחתם בשם פרגץ קישוהנט.

בשנת 1949, הוא עלה לישראל. פקיד הסוכנות שינה (החליף) את השם שלו לאפרים קישון, וכתב את השם הזה בתעודת-הזהות שלו. קישון למד עברית באולפן, וגם למד בעל-פה מילון עברי. אחרי זמן קצר הוא התחיל לכתוב סיפורים בעברית על החיים בארץ, על אנשים פשוטים, על הפקידים, על הפוליטיקאים ועל הביורוקרטיה. הוא אפילו המציא (כתב) מילים חדשות בעברית.

במשך 30 שנים אפרים קישון כתב מאמרים הומוריסטיים בעיתונים ישראליים. עד היום הוא כותב סיפורים, מחזות (הצגות) וסרטים. הסרט המפורסם ביותר שלו הוא "סאלח שבתי" - סרט מצחיק שמספר על הבעות של עולים חדשים בשנים הראשונות של מדינת ישראל.

אפרים קישון קיבל פרסים רבים בכל העולם. בארץ הוא קיבל את "פרס ישראל" בשנת 2002.

## (11) עוזי חיטמן – זמר ומוסיקאי

עוזי חיטמן היה זמר ומוסיקאי מפורסם. הוא כתב מילים ומוסיקה לשירים רבים. את השירים שלו שרים בגני-ילדים, בבתי-ספר, בנדינו ובטלוויזיה. עוזי חיטמן נולד בשנת 1952 ברמת-גן. באשר הוא היה בן 11 הוא חלה, והיה בבית-חולים. ההורים שלו רצו לשמח אותו, ושאלו איזו מתנה הוא רוצה. עוזי ענה מיד: "אני רוצה גיטרה". מאז הוא היה תמיד עם הגיטרה שלו, ועסק במוסיקה. הוא שר בפסטיבלים ובקונצרטים בארץ ובחוץ-לארץ. בשנת 1976 הוא כתב מנגינה (מוסיקה) חדשה לשיר: "אדון עולם". את השיר שרים בבית-הכנסת בזמן התפילה. השיר הצליח מאוד, ועד היום שרים אותו ילדים ומבוגרים יהודיים בארץ ובעולם גם במסיבות ובטקסים.

ילדים אהבו מאוד את עוזי חיטמן, וגם הוא אהב אותם. הוא כתב להם הרבה שירים, לדוגמה: "נולדתי לשלום" ו"שיר ילדות". הוא גם השתתף בתוכניות טלוויזיה פופולאריות לילדים. בתוכנית שלו "חלום עליכם" כתבו ילדים לעוזי על החלום שלהם, מה הם רוצים להיות, ומה הם מבקשים. עוזי מלא (עשה) את הבקשות שלהם. למשל: ילד, שרצה להיות שוטר, היה שוטר ליום אחד. עוזי גם ביקר הרבה פעמים בבתי-חולים של ילדים, הוא שר להם ושימח אותם.

ב-2001 זכה עוזי חיטמן בפרס על העבודה שלו. ב-2004 הוא התחיל לעבוד על פרויקט מוסיקלי חדש, אבל לא הספיק לסיים אותו. ב-ב' בחשוון תשס"ה (17.10.04) הוא מת, והוא רק בן 52.